

Fatimatuz Zahroh. 2016. *Penggunaan Metode Sosiodrama Dalam Melatih Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Memerankan Tokoh Drama siswa kelas V SDN Burneh 02 Bangkalan Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunjoyo Madura. Pembimbing: (1) Sulaiman S.Pd., M.Pd., (2) M. Busyro Karim S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian yang berkaitan dengan penerapan metode sosiodrama dalam melatih keterampilan berbicara. Sangat penting Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dan dalam kehidupan sehari-hari. Karena dalam pembelajaran siswa diharapkan terampil berbicara agar siswa juga berperan aktif dalam pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode sosiodrama, mendeskripsikan kendala-kendala metode sosiodrama dalam melatih keterampilan berbicara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Burneh 02 Bangkalan yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Teknik Pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan Dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi, ditriangulasikan, kemudian dianalisis oleh peneneliti. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat beberapa hal yang harus dilakukan saat guru menerapkan metode sosiodrama dalam melatih keterampilan berbicara mulai dari persiapan, langkah-langkah pembelajaran, dan melakukan penilaian.

Kata kunci: Metode Sosiodrama, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia.

Fatimatuz Zahroh. 2016. *The Use of Sociodrama in Training V Students' Speaking Skill in the Indonesian language for role play material at Elementary School Burneh 02 Bangkalan in the 2015-2016 Academic Year.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Sulaiman S. Pd., M. Pd., (2) M. Busyro Karim S. Ag., M. Si.

ABSTRACT

This Research Regarding the Implementation of Sociodrama Method In Training Speaking Skill. It is very important In learning Indonesian language and in daily life. Because the students are expected to be able to speak competently and also be active in teaching learning process. The purpose of this research is to describe the use of sociodrama method, describing some problems of sociodrama method in training speaking skill. The subjects were V students class at SDN Burneh 02 Bangkalan, the total number of the students are 35. This research has used a qualitative research with descriptive approach. The data collection technique are: observation, interview, and documentation. Then collected data has been reduced, triangulated, and analyzed by the researcher. The results of this research showed that there are some things must be done when teachers use sociodrama method in speaking skill, such as: preparation, steps in teaching learning process, and make an assessment.

Keywords: Sociodrama method, Speaking Skill, Indonesian language.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Proses Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Hubungan Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.4 Minat Belajar	10
2.1.5 Keaktifan siswa	11
2.2 Metode Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	11

2.2.2 Kedudukan Metode Dalam Belajar Mengajar.....	12
2.2.3 Macam-Macam Metode Mengajar	13
2.2.3.1 Pengertian Metode Sosiodrama.....	14
2.2.3.2 Langkah- Langkah Pelaksanaan Metode Sosiodrama ...	14
2.2.3.3 Kelebihan Metode Sosiodrama.....	15
2.2.3.4 Kelemahan Metode Sosiodrama.....	16
2.2.3.5 Mengatasi Kelemahan Metode Sosiodrama	16
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
2.3.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
2.3.2 Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
2.4 Keterampilan Berbicara.....	20
2.4.1 Hakikat Keterampilan Berbicara	20
2.4.2 Batasan dan Tujuan Berbicara.....	21
2.4.3 Fungsi Keterampilan Berbicara.....	22
2.4.4 Manfaat Keterampilan Berbicara	23
BAB III METODE PENELITIAN	
1.1 Pendekatan Penelitian	25
1.2 Objek Penelitian	26
1.2.1 Lokasi Penelitian.....	26
1.2.2 Sumber Data	26
1.3 Prosedur Penelitian.....	28
1.4 Teknik Pengumpulan Data	30
1.4.1 Data Primer	30
1.4.1.1 Observasi	30
1.4.1.2 Wawancara	32
1.4.2 Data Skunder	33
1.5 Teknik Analisis Data.....	33
1.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	38
1.7 Definisi Operasional.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	41

4.1.1 Hasil Paparan Data Analisis Dokumen	42
4.1.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	42
4.1.1.2 Struktur Organisasi SDN Burneh 02 Bangkalan	44
4.1.1.3 Visi, Misi dan Tujuan SDN Burneh 02 Bangkalan	45
4.1.1.4 Keadaan Guru dan Siswa SDN Burneh 02 Bangkalan.....	48
4.1.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana	50
4.1.1.6 Keadaan KBM SDN Burneh 02 Bangkalan	54
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	54
4.1.3 Hasil Paparan Data Lapangan	55
4.1.3.1 Paparan Data Hasil Observasi	55
4.1.3.2 Paparan Data Hasil Wawancara	56
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Metode Sosiodrama dalam Melatih Keterampilan Berbicara.....	68
4.2.1.1 Persiapan Pembelajaran	69
4.2.1.2 Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama	72
4.2.1.3 Aktivitas siswa dalam pembelajaran bercerita dengan menggunakan metode sosiodrama	76
4.2.1.4 Hasil dari keterampilan Berbicara dengan menggunakan metode sosiodrama	79
4.2.1.5 Kendala-kendala Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama.....	82
4.2.1.6 Upaya guru dalam mengatasi kendala yang dilakukan dalam pembelajaran	93
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Dan Staf SDN Burneh 02.....	49
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa SDN Burneh 02.....	50
Tabel 4.3 Daftar Sarana SDN Burneh 02.....	51
Tabel 4.4 Daftar Identitas Informan.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Burneh 02 Bangkalan.....	45
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	101
Lampiran 2	Naskah Drama	107
Lampiran 3	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara	109
Lampiran 4	Kisi-kisi Obervasi Guru.....	113
Lampiran 5	Hasil Observasi Guru.....	114
Lampiran 6	Kisi-kisi Observasi Siswa	117
Lampiran 7	Hasil Observasi Siswa	118
Lampiran 8	Kisi-kisi Wawancara guru	146
Lampiran 9	Hasil Wawancara Guru.....	147
Lampiran 10	Kisi-kisi Wawancara Siswa	152
Lampiran 11	Hasil Wawancara Siswa	153
Lampiran 12	Dokumen foto pembelajaran	180
Lampiran 13	Validasi Penelitian.....	183
Lampiran 14	Surat Pengantar Penelitian.....	191
Lampiran 15	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	192
Lampiran 16	Tanda Tangan Bimbingan	193
Lampiran 17	Biodata Diri	194