

Elania Ari Lailatul Musidah. 2022. *Pengaruh Self Direct Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X TKJ SMKN 1 Gondang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self Direct Learning* berbasis literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan TKJ SMK Negeri 1 Gondang Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *Quasi Eksperimental* bentuk *Pretest-Posttest Kontrol Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ SMKN 1 Gondang. Pemilihan sampel menggunakan teknik *sampling total*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model *Self Direct Learning* berbasis literasi digital terhadap kemandirian siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Gondang pada materi instalasi dan perawatan jaringan lokal LAN yang dibuktikan melalui hasil uji signifikan dengan nilai $t_{hitung} 5.15 > t_{tabel} 2.13$ Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, adapun besaran pengaruh dari hasil koefisien korelasi sebesar 7.79%, dalam artian bahwa 92.21% lainnya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini dan adanya peningkatan kompetensi yang terjadi. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *N-Gain* bahwa rata-rata *N-gain* kelas eksperimen adalah 24.9% atau 0.294 termasuk kategori rendah.

Kata Kunci : *Self Direct Learning, Kemandirian Belajar*

Elania Ari Lailatul Musidah. 2022. *The Effect of Self Direct Learning Based on Digital Literacy on Learning Independence of Class X TKJ Students of SMKN 1 Gondang*. Thesis, Informatics Education Study Programme, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor 1: Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of *Self Direct Learning* based on digital literacy on the learning independence of class X students majoring in TKJ SMK Negeri 1 Gondang Nganjuk. This research uses a quantitative approach with *Quasi Experimental* technique in the form of *Pretest-Posttest Control Group Design*. The population of this study were all students of class X TKJ SMKN 1 Gondang. Sample selection using *total sampling* technique. The results of this study indicate that there is a significant effect of the digital literacy-based *Self Direct Learning* model on the independence of students in class X TKJ SMK Negeri 1 Gondang on the installation and maintenance of LAN local networks as evidenced by the significant test results with a t_{count} value of $5.15 > t_{\text{table}} 2.13$. So it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, as for the amount of influence from the results of the correlation coefficient of 7.79%, in the sense that the other 92.21% is influenced by other variables not examined in this study and an increase in competence that occurs. This is evidenced by the results of the N-Gain test that the average N-gain of the experimental class is 24.9% or 0.294 including the low category.

Keywords: *Self Direct Learning, Learning Independence*