

Ghoniyyah, Muhimmatul. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN 2 Bangeran Dukun Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si dan pembimbing II Yunin Hidayati, S.Si.,M.Si

ABSTRAK

Penelitian yang berkaitan dengan implementasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV di SDN 2 Bangeran Dukun Gresik yang sudah diterapkan selama satu semester oleh guru kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam mata pelajaran IPS, untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam mata pelajaran IPS, serta untuk mengetahui dampak yang terjadi setelah diterapkannya model *Quantum Teaching* dalam mata pelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa (1) guru menumbuhkan semangat belajar siswa (2) kelebihan pada model *Quantum Teaching* mampu membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran IPS dan merubah pembelajaran IPS sangat menyenangkan, sedangkan kekurangannya mengenai waktu, tenaga, dan biaya (3) dampak yang terjadi pada penerapan model *Quantum Teaching* menjadikan siswa semangat belajar IPS dan aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model pembelajaran, *Quantum Teaching*, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ghoniyyah, Muhimmatul. 2016. *Implementation of Quantum Learning Model Teaching in Social Sciences Subjects Class Fourth in SDN 2 Bangeran Dukun Gresik*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si and (II) Yunin Hidayati, S.Si., M.Si

ABSTRACT

Relating to the implementation of learning model Quantum Teaching in Social Sciences subjects fourth grade at SDN 2 Bangeran Dukun Gresik who have applied for one semester by a fourth grade teacher. This study aims to determine the implementation of learning model Quantum Teaching in social studies, to determine the advantages and disadvantages of the used this learning model Quantum Teaching in social studies, as well as to determine the impacts that occur after the implementation of the model Quantum Teaching in the eyes of social studies learning. This study uses a descriptive qualitative research design. Data were collected by interview, observation and documentation. Based on the analysis it is concluded that (1) the teachers cultivate the spirit of student learning (2) the excess on the model of Quantum Teaching capable of stimulating students in social studies learning and changing social studies learning very pleasant, while the shortcomings of the time, effort, and expense (3) impact occurred in the application of the model Quantum teaching to make the students the spirit of social studies and active in learning.

Keywords: learning model, Quantum teaching, Social Sciences

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	11
2.2 Kajian <i>Quantum Teaching</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	12
2.2.2 Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	13
2.2.3 Modalitas Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	19
2.2.4 Kerangka Rancangan Belajar <i>Quantum Teaching</i>	24
2.2.5 Karkteristik Umum <i>Quantum Teaching</i>	25

2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	27
2.3 Pembelajaran IPS	29
2.3.1 Hakikat Pembelajaran IPS	29
2.3.2 Karakteristik IPS	33
2.3.3 Tujuan Pembelajaran IPS	34
2.3.4 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS Kelas IV SD.....	36
2.3.5 Pentingnya Mempelajari IPS	37
2.4 Aktivitas Belajar.....	38
2.4.1 Pengertian Aktivitas Pembelajaran	38
2.4.2 Jenis-jenis Aktivitas Pembelajaran	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3. 1 Pendekatan Penelitian	41
3. 2 Objek Penelitian	41
3.2.1 Lokasi Penelitian	41
3.2.2 Sumber Data.....	42
3.2.3 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.3.1 Metode Wawancara (<i>interview</i>)	45
3.3.2 Metode Pengamatan (<i>observasi</i>)	45
3.3.3 Metode Dokumentasi	46
3. 4 Analisis Data	46
3. 5 Pengecekan Keabsahan Data.....	48
3. 6 Tahapan-tahapan Penelitian	50
3. 7 Definisi Oprasional	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Latar Belakang Objek Penelitian	54
4.1.1.1 Profil SDN 2 Bangeran Dukun Gresik.....	54
4.1.1.2 Visi dan Misi SDN 2 Bangeran Dukun Gresik	54
4.1.1.3 Peserta Didik SDN 2 Bangeran Dukun Gresik	56
4.1.1.4 Pendidik SDN 2 Bangeran Dukun Gresik.....	56

4.1.1.5 Sarana dan Prasarana SDN 2 Bangeran Dukun Gresik	58
4.1.1.6 Keadaan KBM SDN 2 Bangeran Dukun Gresik.....	58
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	59
4.1.3 Hasil Paparan Data Lapangan	60
4.1.3.1 Hasil Wawancara Tentang Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	60
4.1.3.2 Paparan Data Hasil Observasi.....	72
4.2 Pembahasan	76
4.2.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	77
4.2.2 Kelebihan dan Kekurangan dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	83
4.2.3 Dampak yang Terjadi Setelah Implementasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	89
4.2.4 Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan model <i>Quantum Teaching</i>	92

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	96
5.2 Saran.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	41
Tabel 4.1 Data Siswa	53
Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Kerja	54
Tabel 4.3 Sarana Prasana	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gapura SDN 2 Bangeran Dukun Gresik	55
Gambar 4.2 Halaman SDN 2 Bangeran Dukun Gresik.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	: Pedoman Observasi Guru dan Siswa
Lampiran 3	: Hasil Observasi Guru dan Siswa Pembelajaran I
Lampiran 4	: Hasil Observasi Guru dan Siswa Pembelajaran II
Lampiran 5	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 6	: Hasil Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 7	: Pedoman Wawancara Guru Kelas IV
Lampiran 8	: Hasil Wawancara Guru Kelas IV
Lampiran 9	: Pedoman Wawancara Guru Sukwan
Lampiran 10	: Hasil Wawancara Guru Sukwan
Lampiran 11	: Pedoman Wawancara Siswa
Lampiran 12	: Hasil Wawancara Siswa
Lampiran 13	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 14	: Identitas Narasumber
Lampiran 15	: Dokumentasi
Lampiran 16	: Surat Keterangan
Lampiran 17	: Biodata