

Rahmawati Solikin, 2025. Pengaruh Penggunaan Media *Assembler Edu* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Siklus Air Kelas V SDN Tambaan 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Ika Dian Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Assembler Edu* terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus air kelas V SDN Tambaan 1. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Desig.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPTD SDN Tambaan 1. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel penelitian berjumlah 26 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, tes, dan angket. Uji prasyarat yang digunakan berupa uji normalitas dengan teknik *Shapiro Wilk*, yang kemudian diuji dengan uji-t *paired sample t test* untuk menguji hipotesis. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Assembler Edu* pada materi siklus air terhadap hasil belajar siswa kelas V.

Kata kunci: Media *Assembler Edu*, Hasil Belajar, Siklus Air

Rahmawati Solikin, 2025. *The Effect of Using Assembler Edu Media on Student Learning Outcomes in the Water Cycle Material of Class V SDN Tambaan 1*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Ika Dian Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Assembler Edu media on student learning outcomes in the water cycle material of class V SDN Tambaan 1. This study uses a quantitative research type of experimental method with a Pre-Experimental Design design in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all students of class V UPTD SDN Tambaan 1. Sampling used a saturated sampling technique. The research sample consisted of 26 students. Data were collected using observation, tests, and questionnaires. The prerequisite test used was a normality test with the Shapiro Wilk technique, which was then tested with a paired sample t-test to test the hypothesis. The results of the hypothesis test show that the Sig. (2-tailed) value is $0.00 < 0.05$ so it can be said that H_0 is rejected and it can be concluded that there is a significant influence on the use of Assembler Edu media on the water cycle material on the learning outcomes of class V students.

Keywords: *Assembler Edu Media, Learning Outcomes, Water Cycle*