

ABSTRAK

Bayyinatul Haq. 2022. Pengembangan Media Aplikasi *Fasih* Qur'an "Fasqur" Untuk Mengenalkan Huruf *Hijaiyah* Berdasarkan *Makhrojnya* Pada Anak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing M. Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

Abstrak

Kemampuan membaca awal pada anak sangat penting untuk diberikan stimulasi sejak dini. Kemampuan membaca awal bisa diawali dengan pengenalan prinsip dari huruf-huruf, salah satunya adalah huruf *hijaiyah*. Pengenalan huruf *hijaiyah* dapat dikenalkan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan anak dan tujuan pembelajarannya, salah satu media yang bisa digunakan adalah media aplikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media aplikasi fasih qur'an "Fasqur" untuk mengenalkan huruf *hijaiyah* berdasarkan *makhrojnya* pada anak kelompok B di TK An-Najah, dimana dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur'annya hanya menggunakan media *iqra'*. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE*, model *ADDIE* terdiri dari beberapa tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Penelitian pengembangan ini dilakukan melalui empat tahapan uji coba, yaitu uji coba ahli materi, uji coba ahli media pembelajaran, uji coba lapangan terbatas dan uji coba lapangan utama. Subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah anak kelompok B TK Al-Amin sebagai subjek uji coba lapangan terbatas dan anak kelompok B TK An-Najah sebagai subjek uji coba lapangan utama. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket validasi dari ahli materi dan bahasa, angket validasi media pembelajaran, dan angket respon anak, dimana hasil penilaiannya menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media aplikasi fasqur berada dalam presentase "sangat layak" dari tiap penilaian akhir oleh para ahli yaitu, ahli materi sebesar 98,33%, ahli media pembelajaran sebesar 86,52%, uji coba lapangan terbatas sebesar 81% dan uji coba lapangan utama sebesar 84,56%. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media aplikasi fasqur untuk mengenalkan huruf *hijaiyah* berdasarkan *makhrojnya* pada anak layak digunakan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Kemampuan Membaca Awal, Huruf *Hijaiyah*

ABSTRACT

Bayyinatul Haq. 2022. *Development of the Qur'an Fluent Application Media "Fasqur" to Introduce Hijaiyah Letters Based on Makhrojnya to Children*. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor M. Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

Abstract

Early reading skills in children are very important to be given stimulation from an early age. The ability to read early can be started by introducing the principles of the letters, one of which is the hijaiyah letter. Hijaiyah letter recognition can be introduced using learning media that are suitable for children and their learning objectives, one of the media that can be used is application media. This study aims to develop the fluent application media of the Qur'an "Fasqur" to introduce hijaiyah letters based on makhrojnya to group B children in An-Najah Kindergarten, where in learning to read the Qur'an only uses iqra media'. This research method uses the development research method (R&D) with the ADDIE development model, the ADDIE model consists of several stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. This development research is carried out through four stages of trials, namely material expert trials, learning media expert trials, limited field trials and main field trials. The subjects in this development study were group B children of Al-Amin Kindergarten as subjects of limited field trials and group B children of An-Najah Kindergarten as the main field test subjects. Data collection techniques in this study used validation questionnaires from material and language experts, learning media validation questionnaires, and child response questionnaires, where the assessment results show that the value obtained by the Fasqur application media is in the "very feasible" percentage of each assessment by experts, namely, material experts at 88.33%, learning media experts at 86.52%, limited field trials at 81% and main field trials at 84.56%. Based on the results of research and development that has been carried out, it can be concluded that the fasqur application media to introduce hijaiyah letters based on to children is suitable for use.

Keywords: *Learning Media, Early Reading Ability, Hijaiyah Letters*