

Ella Novita Sari. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Tkj Pada Materi Routing Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di SMK Ifadah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Ifadah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi *routing* ditinjau dari hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI TKJ. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes soal esai pemecahan masalah siswa materi *routing* dinamis, dilanjutkan wawancara. Data yang terkumpul direduksi, disajikan dan disimpulkan. Kemudian ditriangulasi dan dianalisis secara mendalam untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah masing-masing siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan : (1) Kemampuan pemecahan masalah siswa hasil belajar dengan kategori tinggi mampu memenuhi 4 indikator kemampuan pemecahan masalah menurut polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan penyelesaian dan memeriksa kembali, (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa hasil belajar dengan kategori sedang mampu memenuhi 3 indikator kemampuan pemecahan masalah menurut polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian dan melaksanakan rencana penyelesaian, (3) Kemampuan pemecahan masalah siswa hasil belajar dengan kategori rendah mampu memenuhi 2 indikator kemampuan pemecahan masalah menurut polya yaitu menyusun rencana penyelesaian dan melaksanakan rencana penyelesaian.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah, Hasil Belajar, *Routing* Dinamis

Ella Novita Sari. 2022. *An Analysis of Problem Solving Ability on Routing Material Viewed from Student Learning Outcomes of Eleventh Grade Computer Network Engineering at SMK Ifadah*. Thesis, Study Program of Informatics education, Faculty of Education. Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The study conducted at SMK Ifadah aimed to determine problem solving ability on routing material viewed from student learning outcomes. It used descriptive qualitative approach. In addition, the subjects were students of eleventh grade computer network engineering. The instrument was an essay test on student problem solving on dynamic routing material continued with interview. The collected data was reduced, presented, and concluded. Then, it was triangulated and analyzed in depth to find out the students' problem solving ability. The results show: (1) The students' problem solving ability with high learning outcomes can fulfill 4 indicators of problem solving ability according to Polya, namely understanding the problem, preparing a solution plan, doing solution, and re-examining, (2) middle learning outcomes fulfill 3 indicators of problem solving ability according to Polya, namely understanding the problem, preparing a solution plan, doing solution, (3) low learning outcomes can fulfill 2 indicators of problem solving ability according to Polya, namely preparing solution plan and doing solution.

Keywords: *Problem Solving, Learning Outcomes, Dynamic Routing*