

Salsabila Indah Kurniawati. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran DiFoto (Diorama Fotosintesis) Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SDN Banyuajuh 5 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ahmad Sudi Pratikno, M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran DiFoto (Diorama Fotosintesis) yang valid, praktis, dan efektif untuk pembelajaran IPAS materi mengubah bentuk energi kelas IV SDN Banyuajuh 5. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *RnD* dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SDN Banyuajuh 5 tahun ajaran 2024/2025. Hasil yang persentase kevalidan yang diperoleh dari validasi para ahli yaitu, ahli materi pembelajaran 89% yang tergolong kriteria sangat valid, ahli instrumen penilaian 90% yang tergolong kriteria sangat valid, ahli media pembelajaran 98,6% yang tergolong kriteria sangat valid, dan ahli desain pembelajaran 88% yang tergolong kriteria sangat valid. Kepraktisan diukur dari angket respon guru dan peserta didik kelompok besar dengan persentase hasil angket guru 92% yang tergolong kriteria sangat praktis dan angket peserta didik 91,7% yang tergolong kriteria sangat praktis. Keefektifan diukur dari lembar observasi aktivitas belajar peserta didik dan guru serta tes hasil belajar peserta didik yang dihitung menggunakan rumus ketuntasan klasikal dengan persentase keaktifan guru 96,2% yang termasuk kategori aktif dan persentase keaktifan peserta didik 90,3% yang termasuk kategori aktif dan persentase ketuntasan klasikal 86,3% yang termasuk tuntas secara klasikal.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Diorama, Fotosintesis, SD, Pembelajaran

Salsabila Indah Kurniawati. 2025. Development of DiFoto (Photosynthesis Diorama) Learning Media for Energy Transformation Material in Grade IV at Elementary School of Banyuajuh 5 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to develop a valid, practical, and effective DiFoto (Photosynthesis Diorama) learning media for science education on energy transformation material in grade IV at elementary school of Banyuajuh 5. This research use RnD research method with ADDIE development model. The research subjects were Grade IV students at Elementary School of Banyuajuh 5 in the 2024/2025 academic year. The results showed that the validity percentage obtained from expert validation was 89% for learning material experts (very valid), 90% for learning material experts on assessment instrumens (very valid), 98.6% for learning media experts (very valid), and 88% for learning design experts (very valid). Practicality was measured through teacher and student response questionnaires, with 92% for teachers (very practical) and 91.7% for students (very practical). Effectiveness was measured through observation sheets of student and teacher learning activities and student learning outcomes tests, calculated using the classical completeness formula, with 96.2% for teacher activeness (active category), 90.3% for student activeness (active category), and 86.3% for classical completeness (classically complete).

Keywords: Learning Media, Diorama, Photosynthesis, Elemementary School, Learning