

ABSTRAK

Rizal Wafiq Amri. 15.05.411.00.107. Perbedaan manajemen konflik mahasiswa yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama orang tua pada mahasiswa universitas trunojoyo madura.SKRIPSI. Program Studi Psikologi Jurusan Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Yan Ariyani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Manajemen konflik penting dilakukan dalam mempertahankan hubungan interpersonal yang dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah lingkungan. Oleh karena itu, pada penelitian yang berjudul “Perbedaan Manajemen Konflik Mahasiswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Orang Tua Pada Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura” dimaksudkan untuk mengetahui adanya perbedaan manajemen konflik mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura yang tinggal di pondok pesantren dan mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura yang tinggal bersama orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara manajemen konflik mahasiswa yang tinggal di rumah orang tua dengan yang tinggal di asrama mahasiswa. Dengan demikian penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif dan komparatif.

Berdasarkan hasil uji *independent t-test* diketahui bahwa nilai signifikansi (*2 tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan hipotesis diterima bahwa terdapat perbedaan manajemen konflik pada mahasiswa yang tinggal di Pesantren dan mahasiswa yang tinggal bersama orang tua. Berdasarkan perhitungan deskriptif, secara keseluruhan subjek berada pada kategori manajemen konflik dalam tingkat sedang dimana presentase pesantren sebanyak 74,4% dan bersama orang tua sebanyak 69,4%, sedangkan kategori tinggi didominasi oleh mahasiswa pesantren dengan presentase 18,6% dan bersama orang tua 17%, sedangkan pada kategori rendah didominasi oleh mahasiswa yang tinggal bersama dengan orang tua dengan presentase sebesar 13,6% dan mahasiswa yang tinggal di pesantren sebanyak 6,7%.

Kata Kunci : Manajemen konflik, Pondok Pesantren, Orang Tua

ABSTRACT

Rizal Wafiq Amri. 15.05.411.00.107. Differences in conflict management of students living in islamic boarding schools with those living with parents in trunojoyo madura university students. THESIS. Psychology Study Program, Department of Social and Cultural Sciences, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo Madura University. Supervisor : Yan Ariyani, S.Psi., M.Psi., Psychologist

Conflict management is important in maintaining interpersonal relationships that are influenced by many factors, one of which is the environment. Therefore, the research entitled "Differences in Conflict Management of Students Living in Islamic Boarding Schools with Those Living with Parents in Trunojoyo Madura University Students" is intended to find out the differences in conflict management of Trunojoyo Madura University students who live in Islamic boarding schools and Trunojoyo Madura University students who live with their parents.

This study aims to find out the difference between management conflicts between students living in parents' homes and those living in dormitories student. Thus this study uses a research design descriptive and comparative.

Based on the results of the independent t-test, it is known that the significance value (2 tailed) is $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that the hypothesis is accepted that there are differences in conflict management in students living in Pesantren and students living with parents. Based on descriptive calculations, overall the subject was in the category of conflict management at a moderate level where the percentage of Islamic boarding schools was 74.4% and with parents As many as 69.4%, while the high category is dominated by Islamic boarding school students with a percentage of 18.6% and with parents 17%, while in the low category it is dominated by students who live together with parents with a percentage of 13.6% and students who live in Islamic boarding schools as much as 6.7%.

Keywords : Conflict management, Islamic Boarding School, Parents

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERBEDAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Konflik	7
2.1.1 Pengertian.....	7
2.1.2 Sumber Konflik.....	8
2.1.3 Jenis Konflik.....	10
2.2 Manajemen	12
2.2.1 Pengertian.....	12
2.2.2 Jenis-Jenis Manajemen.....	13
2.3 Manajemen Konflik	13
2.3.1 Pengertian.....	13
2.3.2 Macam-macam Manajemen Konflik.....	14
2.3.3 Aspek-Aspek Manajemen Konflik	19
2.3.4 Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Manajemen Konflik.....	20
2.4 Tempat Tinggal.....	22
2.4.1 Macam-macam tempat tinggal	22
2.5 Kerangka Konseptual	25
2.6 Hipotesis.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.2.1 Definisi Konseptual.....	28

3.2.2 Definisi Operasional.....	28
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel dan Teknik Sampling	29
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	33
3.5.1 Uji Validitas	33
3.5.2 Uji Reliabilitas	35
3.6 Uji Asumsi.....	36
3.6.1 Uji Normalitas	36
3.6.2 Uji Homogenitas.....	36
3.7 Uji Independent Sample T-Test.....	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Hasil Uji Validitas	38
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	41
4.1.3 Uji Asumsi.....	42
4.2 Pembahasan.....	58
4.3 Keterbatasan Penelitian	65
BAB V	66
KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
Lampiran	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Skala Manajemen Konflik.....	32
Tabel 3.2 Klasifikasi Skor Reliabilitas	35
Tabel 4.1 Distribusi Item Gugur Skala Manajemen Konflik	39
Tabel 4.2 Distribusi Item Valid Skala Manajemen Konflik	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Manajemen Konflik	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas Skala Manajemen Konflik	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Skala Manajemen Konflik	44
Tabel 4.6 Hasil Mean dan Standar Deviasi Manajemen Konflik	45
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Manajemen Konflik	47
Tabel 4.8 Kategorisasi Manajemen Konflik Setiap Aspek pada Mahasiswa yang Tinggal di Pesantren	48
Tabel 4.9 Kategorisasi Manajemen Konflik Setiap Aspek pada Mahasiswa yang Tinggal Bersama Orang Tua	49
Tabel 4.10 Kategorisasi Noma-Rentang Nilai	51
Tabel 4.11 Kriteria Kategorisasi pada Mahasiswa Laki-laki yang Tinggal di Pesantren	52
Tabel 4.12 Kriteria Kategorisasi pada Mahasiswa Perempuan yang Tinggal di Pesantren	54
Tabel 4.13 Kriteria Kategorisasi pada Mahasiswa Laki-laki yang Tinggal Bersama Orang Tua.....	55
Tabel 4.14 Kriteria Kategorisasi pada Mahasiswa Perempuan yang Tinggal Bersama Orang Tua	57
Tabel 4.15 Hasil <i>Independent T-Test</i> Manajemen Konflik	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	27
Gambar 4.1 Gambar Grafik Distribusi Skala Manajemen Konflik	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Bimbingan	71
Lampiran 2 Blue Print Skala Manajemen Konflik	73
Lampiran 3 Skala Manajemen Konflik	77
Lampiran 4 Tabulasi Data Skala Manajemen Konflik	81
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	86
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	90
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	90
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas	91
Lampiran 9 Hasil Uji Independent Sample T-Test	91
Lampiran 10 Hasil Uji Deskriptif	92