

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Berbahasa	8
2.2 Jenis-jenis Tulisan.....	15
2.2.1 Deskripsi	16
2.2.2 Narasi	17
2.2.3 Eksposisi	21
2.2.4 Argumentasi	23
2.2.5 Persuasi	24
2.3 Menulis Karangan	26
2.3.1 Penggunaan Huruf Kapital.....	27
2.3.2 Penggunaan Tanda Baca	28
2.4 Menulis Buku Harian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Objek Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Observasi	35
3.3.2 Wawancara	36
3.3.3 Dokumetasi	36
3.4 Analisis Data	36
3.5 Uji Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Profil	40
4.1.2 Paparan Hasil Observasi	42
4.1.3 Paparan Hasil Wawancara	43
4.1.4 Paparan Hasil Karangan Siswa	46

4.1.5 Paparan Hasil Analisis Kemampuan Menulis Buku Harian	98
4.2 Pembahasan	189
4.2.1 Analisis Kemampuan Menulis Karangan.....	189
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	198
5.2 Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Narasi Eksposisi dan Narasi Sugestif	12
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SDN Dempo Timur 03.....	41
Tabel 4.2 Kemampuan Menulis Karangan Nur Imamah	47
Tabel 4.3 Kemampuan Menulis Karangan Sitti Aisyah.....	51
Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Karangan Didik Wahyudik	55
Tabel 4.5 Kemampuan Menulis Karangan Sitti Anisah.....	60
Tabel 4.6 Kemampuan Menulis Karangan Rana Alhusna	65
Tabel 4.7 Kemampuan Menulis Karangan Moh. Ilyas	69
Tabel 4.8 Kemampuan Menulis Karangan Lu'luul M.	74
Tabel 4.9 Kemampuan Menulis Karangan Habibatus S	78
Tabel 4.10 Kemampuan Menulis Karangan Nafiah.....	82
Tabel 4.11 Kemampuan Menulis Karangan Robiatul M	87
Tabel 4.12 Kemampuan Menulis Karangan Mutiah.....	91
Tabel 4.13 Kemampuan Menulis Karangan Rizal Amin	95
Tabel 4.14 Kemampuan Menulis Karangan Didik Wahyudik	98
Tabel 4.15 Kemampuan Menulis Karangan Lu'luul M.	106
Tabel 4.16 Kemampuan Menulis Karangan Mutiah.....	116
Tabel 4.17 Kemampuan Menulis Karangan Robiatul M	126
Tabel 4.18 Kemampuan Menulis Karangan Habibatus S	133
Tabel 4.19 Kemampuan Menulis Karangan Moh. Ilyas	140
Tabel 4.20 Kemampuan Menulis Karangan Nafiah.....	147
Tabel 4.21 Kemampuan Menulis Karangan Nur Imamah	155
Tabel 4.22 Kemampuan Menulis Karangan Rizal Amin	162
Tabel 4.23 Kemampuan Menulis Karangan Sitti Aisyah.....	169
Tabel 4.24 Kemampuan Menulis Karangan Rana Alhusna	176
Tabel 4.25 Kemampuan Menulis Karangan Sitti Aisyah Anisah	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Karangan Didik Wahyudik	105
Gambar 4.2 Tulisan Terakhir Didik Wahyudik	105
Gambar 4.3 Hasil Karangan Lu'luul M	115
Gambar 4.4 Tulisan Terakhir Lu'luul M.....	116
Gambar 4.5 Hasil Karangan Mutiah	125
Gambar 4.6 Tulisan Terakhir Mutiah.....	125
Gambar 4.7 Hasil Karangan Robiatul M.....	132
Gambar 4.8 Tulisan Terakhir Robiatul M.....	133
Gambar 4.9 Hasil Karangan Habibatus S	139
Gambar 4.10 Tulisan Terakhir Habibatus S.....	140
Gambar 4.11 Hasil Karangan Moh. Ilyas.....	147
Gambar 4.12 Tulisan Terakhir Moh. Ilyas.....	147
Gambar 4.13 Hasil Karangan Nafiah	154
Gambar 4.14 Tulisan Terakhir Nafiah	154
Gambar 4.15 Hasil Karangan Nur Imamah.....	161
Gambar 4.16 Tulisan Terakhir Nur Imamah.....	162
Gambar 4.17 Hasil Karangan Rizal Amin	168
Gambar 4.18 Tulisan Terakhir Rizal Amin.....	168
Gambar 4.19 Hasil karangan Sitti Aisyah.....	175
Gambar 4.20 Tulisan Terakhir Sitti Aisyah	176
Gambar 4.21 Hasil Karangan Rana.....	182
Gambar 4.20 Tulisan Terakhir Rana Alhusnadik	182
Gambar 4.23 Hasil Karangan Sitti Anisah.....	188
Gambar 4.24 Tulisan Terakhir Sitti Anisah	189

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Hasil Penelitian

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru

Lampiran 2 Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 3 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa

Lampiran 4 Buku Harian Siswa

Lampiran 5 Hasil Dokumentasi Penelitian

Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 6 Validasi Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 7 Validasi Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 8 Validasi Pedoman Penilaian Karangan

Lembar Surat-surat

Lampiran 9 Surat Pengantar Pengadaan Penelitian

Lampiran 10 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian

Toyyibah, Rofiatut. 2016. *Analisis Keterampilan Menulis Karangan Melalui Kebiasaan Menulis Buku Harian*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd.,M.Pd. dengan pembimbing II Ira Fatmawati, S.S.,M.Pd.

ABSTRAK

Pendidikan yang ada di Indonesia bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta salahsatunya, yaitu dengan pembelajaran. Di dalam pembelajaran terdapat mata pelajaran Bahasa Indonesia yang meliputi empat aspek, salahsatunya aspek menulis. Aspek menulis menempati aspek terakhir dari keterampilan berbahasa. Oleh karena itu, dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan siswa dalam menulis karangan, 2) kemampuan siswa dalam menulis buku harian, 3) keterkaitan menulis buku harian terhadap kemampuan menulis karangan. Penelitian ini dilakukan di SDN Dempo Timur III Pasean Pamekasan dengan subjek penelitian siswa kelas IV dan guru kelas IV. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif interaktif dalam bentuk studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan beberapa teknik, yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil yang diuraikan dari hasil penelitian, yaitu deskripsi profil sekolah, paparan data hasil wawancara, paparan hasil karangan, dan paparan hasil buku harian. Pembahasan yang diuraikan, yaitu kemampuan menulis karangan, kemampuan menulis buku harian, dan keterkaitan menulis buku harian terhadap kemampuan menulis karangan. Hasil penelitian yang diperoleh, yaitu kemampuan siswa dalam menulis karangan sedang, kemampuan siswa dalam menulis buku harian mengalami perkembangan, yaitu dari berkemampuan sedang menjadi berkemampuan amat baik, dan terdapat keterkaitan antara menulis buku harian terhadap kemampuan siswa dalam menulis karangan.

Kata kunci: menulis karangan, buku harian

Toyyibah, Rofiatut. 2016. Analysis of Writing Article Skill through the Habit of Writing Diary. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor 1: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd.,M.Pd. with Advisor II: Ira Fatmawati, S.S.,M.Pd.

ABSTRACT

Education in Indonesian is aimed to develop the potensial of student. One of them is the existent of study. In the study, there is a lesson namely Indonesia language which cover 4 aspect, one of them is the aspect of writing. The aspect of writing is the last aspect in the skill of language. So that, in this research aimed to know: 1) the student's skill in writing article, 2) the student's skill in writing diary, 3) the relation between writing diary through the skill of writing article. This research is done in Dempo Timur III elementary school, pasean, pamekasan with the subject of research on grade on grade 4th student and teacher. This research uses qualitative interactive method in the form of case study. The taking of data is done uses some technique. They are observation, interview, and documentation. The result which is shown from the research result is the description of diary. The analysis which is shown are the skill of writing article, the skill of writing diary and the relation writing diary through the skill of writing article. The result of research which is found is the student's skill in writing article is average, while the student's skill in writing diary get the development, it means that from the average skill becomes a student's which has a very good skill and there is a relation between writing diary through the student's skill in writing article.

Key words: writing article, diary