

Khosnol Khotimah. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berita Berbantuan *Mit App Inventor* Untuk Siswa Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin.

ABSTRAK

Media pembelajaran berperan penting dalam mendukung tercapainya proses pembelajaran. Namun, penggunaan media pada kegiatan menyimak berita siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Kamal masih terbatas. Oleh karena itu, dibutuhkan media yang menarik, inovatif, dan efisien, salah satunya dengan memanfaatkan teknologi seperti media berbentuk aplikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahap pengembangan media pembelajaran keterampilan menyimak berita berbantuan *Mit App Inventor* dan mengetahui respons peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran keterampilan menyimak berita berbantuan *Mit App Inventor*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research And Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Media yang telah dikembangkan divalidasi oleh para ahli, adapun hasil yang diperoleh dari ahli materi yaitu 85%, ahli media 90,3%, dan ahli Bahasa 93,1% dengan kategori sangat layak. Media yang telah dinyatakan layak selanjutnya diuji cobakan kepada siswa kelas VII A SMP negeri 4 Kamal yang berjumlah 20 untuk mengetahui respons. Hasil respons siswa terhadap penggunaan media memperoleh nilai 85,75% dengan kategori sangat diterima. Dengan demikian, media berbentuk aplikasi dengan bantuan *Mit App Inventor* ini dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, *Mit App Inventor*, menyimak berita.

Khosnol Khotimah. 2025. *Development of News Listening Skills Learning Media Assisted by Mit App Inventor for Grade VII Students*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Albitar Septian Syarifudin.

ABSTRACT

Learning media plays an important role in supporting the achievement of the learning process. However, the use of media in news listening activities for grade VII students at SMP Negeri 4 Kamal is still limited. Therefore, interesting, innovative, and efficient media are needed, one of which is by utilizing technology such as media in the form of applications. This study aims to determine the development stage of news listening skills learning media assisted by Mit App Inventor and to determine students' responses to the use of news listening skills learning media assisted by Mit App Inventor. The research method used in this study is Research And Development (R&D) using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The media that has been developed is validated by experts, the results obtained from material experts are 85%, media experts 90.3%, and language experts 93.1% with a very feasible category. The media that has been declared feasible is then tested on 20 students of class VII A of SMP Negeri 4 Kamal to determine the response. The results of student responses to the use of the media obtained a score of 85.75% with a very acceptable category. Thus, the media in the form of an application with the help of Mit App Inventor is declared feasible for use in the learning process.

Keywords: *learning media, Mit App Inventor, listening to news*