

Firza Dea Fariska, 2025. Pengembangan Media Papan Petualangan Baca Berdiferensiasi Berbasis *QR Code* pada Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I UPTD SD Negeri Kamal 2 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Humairah Fauziah, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan produk Papan Petualangan Baca Berdiferensiasi Berbasis QR Code pada Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I UPTD SD Negeri Kamal 2 Bangkalan yang valid, efektif, dan menarik. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas I UPTD SD Negeri Kamal 2 Bangkalan. Hasil validasi oleh ahli bahasa dan materi menunjukkan persentase sebesar 95% dengan kategori sangat valid. Validasi oleh ahli desain pembelajaran memperoleh persentase sebesar 93% dengan kategori sangat valid, dan validasi oleh ahli media pembelajaran memperoleh persentase sebesar 98% dengan kategori sangat valid. Keefektifan media ditunjukkan melalui rata-rata aktivitas guru sebesar 93% dengan kategori sangat efektif dan rata-rata aktivitas peserta didik sebesar 91,5% dengan kategori sangat efektif. Selain itu, hasil belajar psikomotorik peserta didik yang dianalisis menggunakan rumus ketuntasan klasikal menunjukkan tingkat ketuntasan sebesar 100%. Kemenarikan media diperoleh dari angket respon guru dan peserta didik, yang masing-masing memberikan penilaian sebesar 100% dengan kategori sangat menarik.

Kata kunci: membaca permulaan, media papan petualangan baca, diferensiasi

Firza Dea Fariska, 2025. *Development of QR Code-Based Differentiated Reading Adventure Board Media in Early Reading Learning in Class I UPTD SD Negeri Kamal 2 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Humairah Fauziah, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The purpose of this development research is to develop a QR Code Based Differentiated Reading Adventure Board product in Early Reading Learning in Class I UPTD SD Negeri Kamal 2 Bangkalan which is valid, effective, and interesting. This research uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were first grade students of UPTD SD Negeri Kamal 2 Bangkalan. The results of validation by linguists and material experts showed a percentage of 95% with a very valid category. Validation by learning design experts obtained a percentage of 93% with a very valid category, and validation by learning media experts obtained a percentage of 98% with a very valid category. The effectiveness of the media is shown through the average teacher activity of 93% with a very effective category and the average student activity of 91.5% with a very effective category. In addition, the psychomotor learning outcomes of students analyzed using the classical completeness formula showed a completeness rate of 100%. The attractiveness of the media was obtained from the teacher and learner response questionnaires, each of which gave an assessment of 100% in the very interesting category.

Keywords: *early reading, reading adventure board media, differentiation*