

Sari, Dhian Eka. 2016. *Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Model Pembelajaran Two-Stay Two-Stray (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Modopuro 1 Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Badrud Tamam, S.Si., M.Pd. pembimbing II: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif jigsaw dengan *two stay two stray*. Penelitian ini menggunakan *True Eksperimental Design* dengan jenis *The pretest-post-test two treatment design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu probability sampling, dengan jenis *simple random sampling*, sehingga sampel penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Modopuro 1 Mojokerto yang berjumlah 60 siswa yang dibagi dua kelompok secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis dengan uji t dua sampel independen. Hasil pengujian pada kedua model pembelajaran diperoleh dari nilai $pretest t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-0,21 < 2,042$, sedangkan dari nilai $posttest t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-0,53 < 2,042$, sehingga dapat dikatakan bahwa dari perhitungan hasil *pretest* dan *posttest* yang didapat, tidak ada perbedaan hasil belajar antara kedua kelas eksperimen tersebut. Hal ini dikarenakan, sintak pada model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Model pembelajaran kooperatif jigsaw, model pembelajaran kooperatif two stay twostray, hasil belajar*

Sari, Dhian Eka. 2016. Comparison Study between Jigsaw and Two-Stay Two Stray Learning Model on Learning Result on Science At Fifth grade of SDN Modopuro I Mojokerto. A Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Badrud Tamam, S.Si., M.Pd. Advisor II: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of the study to determine the difference of learning result between jigsaw and Two-stay Two-Stray cooperative learning model. The study applies True experimental Design attached with pretest – post test two experimental design. Sampling technique applied is probability sampling with simple random sampling. The samples of the study are 60 students of fifth grade SDN Modopuro 1 Mojokerto who are divided into two group in random. Data collecting technique applied are questionnaire, test and observation. Hypothesis testing in independent two sample t-test is used for the data analysis technique. The experimental result on two learning model shows the value of pretest $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ as $-0,21 < 2,042$, while the posttest is $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ as $-0,53 < 2,042$. Therefore, it can be concluded that the result of posttest and pretest obtained showed no difference between the two experimental class as the syntax applied in the learning model in this research.

Keywords: Jigsaw cooperative learning model, two stay two stray cooperative learning model, learning result.