

ABSTRACT

Fitrianis Fauziah. 210511100037. English Study Program. An Analysis of Politeness Strategies in English Textbook for Senior High School.

This study aims to analyze the types of politeness strategy and the context influences the use of politeness strategies in English Textbook for Senior High School published by the Indonesian Ministry of Education, Culture, Research and Technology. There are three books analyzed entitled “Work in Progress” for grade X, “Life for Change” for grade XI, and “Life Today” for grade XII. The writer uses the theory of politeness strategies by Brown and Levinson (1987) which consists of positive politeness, bald on record, negative politeness, and off record. The writer also uses Cutting's (2002) theory to analyze the context that influences the use of politeness strategies. The data in this study are in the form of words, phrases or sentences in the dialogues that contain politeness strategies. The writer uses Khotari (2004) methods in collecting the data by reading the textbooks and taking note several times, breaking down sentence by sentence and marking the words that are connected to politeness strategies, organizing the data according to Brown and Levinson's (1987) politeness theory, and making a code to each data point based to its category. The result shows that all types of politeness strategies appear in the textbook. There are 70 data obtained from the dialogues in the textbooks. The most frequent is positive politeness as much as 27 times, bald on record strategy as much as 22 strategies, negative politeness as much as 20 strategies. Finally, the off-record strategies were used 1 time. Meanwhile the use of politeness strategies was influenced by situational context, social context, and cultural context.

Keywords: pragmatics, politeness strategies, textbooks.

ABSTRAK

Fitrianis Fauziah. 210511100037. English Study Program. An analysis of politeness strategies in English Textbook for Senior High School.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis-jenis politeness strategi dan konteks yang memengaruhi penggunaan politeness strategi di buku teks Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas yang dipublikasikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Ada tiga jenis buku yang dianalisis berjudul “Work in Progress” untuk kelas X, “Life for Change” untuk kelas XI, dan “Life Today” untuk kelas XII. Penulis menggunakan teori strategi kesantunan oleh Brown dan Levinson (1987) yang terdiri dari kesantunan positif, bald on record, kesantunan negatif, dan off record. Penulis juga menggunakan teori konteks oleh Cutting (2002) untuk menganalisis konteks yang memengaruhi penggunaan strategi kesantunan. Data pada penelitian ini adalah berupa kata, frasa, atau kalimat pada dialog yang mengandung strategi kesantunan. Penulis menggunakan metode dari Khotari (2004) untuk mengoleksi data dengan membaca buku dan membuat catatan berulang kali, memecah kalimat demi kalimat dan menandai kata yang berhubungan dengan strategi kesantunan, menyusun data berdasarkan teori Brown dan Levinson (1987), dan membuat kode pada masing masing poin data berdasarkan kategori. Hasil menunjukkan bahwa semua jenis politeness strategi muncul di buku teks. Ada 70 data didapatkan dari dialog yang ada di dalam buku teks, dengan frekuensi paling sering muncul adalah kesantunan positif sebanyak 27 kali. Berikutnya adalah bald on record strategi sebanyak 22 strategi. Diikuti oleh strategi kesantunan negatif sebanyak 20 strategi. Terakhir, strategi off record digunakan sebanyak 1 kali. Penggunaan strategi kesantunan dipengaruhi oleh konteks keadaan, konteks sosial, dan konteks budaya.

Kata kunci: pragmatik, *politeness strategies*, buku teks.