

Mohammad Anugerah Syadda Saffa. 2025. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Budaya Lokal Madura Pada Materi Teks Tanggapan Kelas VII*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Mutiatun, S.Pd.I, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan serta mengetahui kelayakan modul ajar berbasis budaya lokal Madura pada materi teks tanggapan kelas VII. Modul ajar merupakan sebuah paket pembelajaran yang ditujukan untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. Sebelumnya pada pembelajaran bahasa Indonesia, pendidik hanya terfokus pada satu bahan ajar yang isi materinya kurang relevan dengan lingkungan peserta didik sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi. Modul ajar berbasis budaya lokal Madura hadir sebagai solusi variasi bahan ajar yang relevan dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kebutuhan di dalam pembelajaran. Pengembangan modul ajar menggunakan metode pengembangan *Borg and Gall* modifikasi Sugiyono. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah produk berupa modul ajar berbasis budaya lokal Madura pada materi teks tanggapan kelas VII. Produk berupa sebuah modul ajar yang berisi materi teks tanggapan serta konten-konten materi di dalamnya bermuatan budaya lokal Madura berupa Karapan Sapi, Batik Madura, Tanean Lanjang, dan Baju A dat Madura. Hasil kelayakan menunjukkan perolehan nilai kelayakan materi sebesar 94,1%, nilai kelayakan penyajian sebesar 87,5%, nilai kelayakan bahasa sebesar 91,7%, dan nilai kelayakan kegrafikaan sebesar 94,6%.

Kata kunci: modul ajar, budaya lokal Madura, teks tanggapan.

Mohammad Anugerah Syadda Saffa. 2025. *Madura's Local Culture-Based Teaching Modules of Response Text Material In Grade VII*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Siti Mutiatun, S.Pd.I, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop and determine the feasibility of Madura's local culture-based teaching modules of response text materials in grade VII. Teaching modules are a learning package aimed at helping students achieve learning goals. Previously, in Indonesian language learning, the teacher only focused on one teaching material whose content was less relevant to the student's environment so that students had difficulty understanding the material. Madura's local culture-based teaching modules are present as a solution for a variety of relevant teaching materials and their use can be adjusted to the needs of learning. The development of the teaching module uses the Borg and Gall modified Sugiyono development method. The results obtained from this study are products in the form of teaching modules based on Madura local culture in grade VII response text material. The product is in the form of a teaching module that contains response text material and material content in which the content of Madurese local culture is in the form of Karapan Sapi, Madura batik, Tanean Lanjang, and Madurese Traditional Clothes. The feasibility results showed the acquisition of a material feasibility value of 94.1%, a presentation feasibility value of 87.5%, a language feasibility value of 91.7%, and a graphic feasibility value of 94.6%.

Keywords: *teaching modules, Madura local culture, response texts.*