

Utami. 2016. *Analisis Model Pembelajaran Cooperative Integrate Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Pembimbing dan Ira Fatmawati, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi yaitu kemampuan membaca siswa yang sangat rendah serta hasil belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran bahasa Indonesia karena ketidakcocokan antara materi dengan model pembelajaran yang digunakan guru. Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat kemampuan membaca siswa. (2) Mendeskripsikan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan membaca siswa. Sehingga dapat memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi. Penelitian ini dilakukan di kelas III SDN Sugihwaras II. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara serta dokumentasi. Penelitian ini mendeskripsikan atau memaparkan hasil temuannya dengan menyeluruh dan mendalam sesuai dengan kondisi yang ada di lapangan serta memberikan analisis secara sistematis bukan dalam bentuk angka-angka melainkan dengan uraian deskriptif. Hasil penelitian ini (1) Faktor penghambat kemampuan membaca siswa yaitu rendahnya kemampuan membaca dari orang tua, kepedulian orang tua terhadap pentingnya membaca, kurangnya minat baca siswa. (2) dari hasil wawancara serta observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran CIRC sangat sesuai digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia

Kata Kunci : Model pembelajaran *Coopertive Integrate Reading and Composition (CIRC)*, Kemampuan Membaca siswa, Hasil Belajar siswa

Utami, 2016. *Learning Analysis Model of Cooperative Integrate Reading and Composition (CIRC)* on students' Reading comprehensiveness and result of students on Indonesian Subject. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1 :SulaimanS.Pd., M.PD., Advisor 2 Ira FatmawatiS.Pd., M.Pd

ABSTRACT.

Problems often occurred that affect the low reading comprehensiveness and result on Indonesian subject is the mismatch of material and learning model used by teachers. The purposes of the study are: (1) to determine students' reading obstacle factors. (2) to describe CIRC learning model on students' reading comprehensiveness. Thus, there are expected to reach solution for the problems above. The study is conducted on SDN Sugih waras II at third grade. The study applies qualitative descriptive approach by using data collecting technique as documentation, interview and observation. The study also describes and exposes the overall and in-depth result of study in form of descriptive essay, not in numbers. The results of study are (1) obstacle factor of students reading comprehensiveness is the low reading comprehensiveness of parents, parents concern on reading and the lack interest on reading. (2) the result of observation and interview show that CIRC learning model is so appropriate to be implemented in enhancing students reading comprehensiveness on Indonesian subject

Keywords: Cooperative Integrate Reading and Composition (CIRC) learning model, students reading comprehensiveness, students learning result.