

Zulfan Aliy. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Pada Teknologi Layanan Jaringan Dengan Peta Konsep Mikrotik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Prita Dellia, S.Kom., M.Kom.

ABSTRAK

Karakteristik siswa kelas XII jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK Al-Hikam menunjukkan bahwa mereka masih menghadapi kesulitan dalam memahami materi Mikrotik secara menyeluruh. Hambatan ini disebabkan oleh penggunaan media dan metode pembelajaran yang konvensional dan kurang menarik. Dalam tantangan tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* yang diperkaya dengan konten peta konsep guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Mikrotik. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi yang melibatkan ahli media, ahli materi dari guru dan dosen, serta angket respon siswa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* yang dikembangkan tergolong sangat layak, dengan rata-rata persentase 86% dari ahli materi dan 89% dari ahli media. Uji coba terhadap siswa juga menunjukkan, sangat praktis dengan persentase sebesar 88% pada uji individu, 83% pada kelompok kecil, dan 92% pada kelompok besar. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini sangat praktis digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Mikrotik.

Kata kunci: *ADDIE, Augmented Reality, Mikrotik, Peta Konsep, Media Pembelajaran.*

Zulfan Aliy. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Pada Teknologi Layanan Jaringan Dengan Peta Konsep Mikrotik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Prita Dellia, S.Kom., M.Kom.

ABSTRACT

The characteristics of class XII students majoring in Computer and Network Engineering (TKJ) at SMK Al-Hikam show that they still face difficulties in understanding Mikrotik material thoroughly. This obstacle is caused by the use of conventional and less interesting media and learning methods. In this challenge, this study aims to develop Augmented Reality-based learning media enriched with concept map content to improve students' understanding of Mikrotik material. This study uses the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection was carried out through questionnaire validation involving media experts, material experts from teachers and lecturers, and student response questionnaires. The validation results showed that the Augmented Reality-based learning media developed was classified as very feasible, with an average percentage of 86% from material experts and 89% from media experts. The trial on students also showed that it was very practical with a percentage of 88% in individual tests, 83% in small groups, and 92% in large groups. Based on these results, it can be concluded that this application is very practical to use to improve students' understanding of Mikrotik material.

Kata kunci: *ADDIE, Augmented Reality, Mikrotik, Concept Map, Learning Media.*