

Nurhayati, 2025. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengetahuan Anak Usia 5-6 Tahun di TK AULIA Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Taman Kanak-Kanak mulai menanamkan nilai moral yang terutama yaitu pada sopan santun pada anak yang akan menjadi pedoman sampai dewasa. Namun terdapat sebagian besar sikap sopan santun anak yang kurang baik, dan penerapan metode yang digunakan oleh guru hanya memberi metode penjelasan langsung atau ceramah, sehingga pengetahuan anak tentang sopan santun masih minim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengetahuan Anak Usia 5-6 Tahun di TK AULIA Bangkalan. Jenis penelitian ini menggunakan jenis eksperimen dengan desain Quasi experimental design. Sampel yang digunakan sejumlah 30 anak di TK AULIA Bangkalan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *pretest* dan *posttest*. Hasil uji independent sample *t-test* diperoleh nilai T hitung sebesar -8,007 jauh lebih kecil dari perhitungan t tabel dua sisi sebesar 2,048 dan nilai p-value $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima. Berdasarkan perhitungan N-gain bahwa kelompok eksperimen sebesar 0,60 dan kelas kontrol sebesar 0,49 berada dikategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen metode bercerita cukup efektif dalam meningkatkan pengetahuan sopan santun pada anak, saran untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan metode yang sesuai untuk meningkatkan pengetahuan sopan santun pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Anak Usia 5-6 Tahun, Pengetahuan sopan santun, Metode Bercerita.

Nurhayati, 2025. *The Influence of Storytelling Method on the Knowledge of 5-6 Year Old Children at AULIA Kindergarten, Bangkalan*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Kindergartens begin to instill moral values, especially in politeness in children which will be a guideline until adulthood. However, most of the children's politeness attitudes are not good, and the application of the method used by the teacher only provides direct explanation methods or lectures, so that children's knowledge of politeness is still minimal. This study aims to determine the Influence of the Storytelling Method on the Knowledge of 5-6 Year Old Children at AULIA Kindergarten, Bangkalan. This type of research uses an experimental type with a Quasi experimental design. The sample used was 30 children at AULIA Kindergarten, Bangkalan. The data collection technique in this study used a pretest and posttest. the results of the independent sample t-test obtained a calculated value of -8.007 much smaller than the two-sided t-table calculation of 2.048 and a p-value of $0.001 < 0.05$, so H_a is accepted. Based on the N-gain calculation, the experimental group of 0.60 and the control class of 0.49 are in the moderate category. So it can be concluded that in the experimental class the storytelling method is less effective in improving children's knowledge of manners. Suggestions for further researchers to conduct further research with appropriate methods to improve knowledge of manners in children aged 5-6 years.

Keywords: Children Aged 5-6 Years, Children's Knowledge, Storytelling Method.