

ABSTRAK

Risa Damayanti, 180541100091. Perbedaan Efikasi Diri Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa yang Mengikuti Program Ekstrakurikuler di Smp Kanzul Ulum Bangkalan. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura.

Pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk karakter serta pengembangan efikasi diri siswa. Melalui program ekstrakurikuler sekolah berupaya meningkatkan efikasi siswa dalam menampilkan sebuah seni yang dikemas dalam seni pertunjukan atau disebut dengan pentas seni. Tujuan penelitian ini bermaksud untuk mengetahui adakah perbedaan pada efikasi siswa pada pentas seni ditinjau dari tipe kepribadian siswa, dimana hal ini peneliti menggunakan teori tipe kepribadian menurut Eysenk yang membagi tipe kepribadian menjadi dua yaitu *ekstrovert* dan *introvert*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif komparatif yang bermaksud untuk mengetahui perbedaan efikasi dari dua kelompok tipe kepribadian. Total sampel dalam penelitian ini yaitu 52 siswa dari 3 program ekstrakurikuler: Drama, Pencak dan Tahsin yang diberikan skala kepribadian dan skala efikasi diri. Penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample t-Test U* dengan bantuan *SPSS Statistics 26.0 For Windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai $\text{asympt sig. sebesar } 0.359 > 0.05$. maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ditolak, dengan demikian dapat dikatakan bahwa tidak ada perbedaan efikasi diri antara siswa yang berkepribadian introversi dan ekstrasversi dalam penampilan event pentas seni di SMP Kanzul-Ulum.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Ekstrovert, *Event*, Introvert, Pentas Seni.

ABSTRACT

Differences In Self-Efficiency Viewed From The Personality Types Of Students Who Follow Extracurricular Programs At Kanzul Ulum Bangkalan Junior High School. Essay. Psychology Study Program. Faculty of Social Sciences and Cultural Sciences. Trunojoyo Madura University.

Education has an important role in shaping the character and developing self-efficacy of students. Through the school's extracurricular program, it seeks to increase students' efficacy in presenting an art that is packaged in performing arts or known as performing arts. The purpose of this study intends to find out whether there are differences in student efficacy in performing arts in terms of student personality types, in which case researchers use personality type theory according to Eysenk which divides personality types into two, namely extroverts and introverts. The method used in this study is a comparative quantitative research method which aims to determine the differences in the efficacy of the two groups of personality types. The total sample in this study was 52 students from 3 extracurricular programs: Drama, Pencak and Tahsin who were given personality scales and self-efficacy scales. This study used the Independent Sample t-Test U test with the help of SPSS Statistics 26.0 For Windows. The results of this study indicate that the asymp sig. of $0.359 > 0.05$. it can be concluded that the hypothesis is rejected, thus it can be said that there is no difference in self-efficacy between introverted and extraverted students in performing arts events at Kanzul-Ulum Middle School.

Keywords: Art Performance, Events, Extrovert, Introvert, Self-Efficacy.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Efikasi Diri	11
2.1.1 Definisi Efikasi Diri.....	11
2.1.2 Sumber Efikasi Diri	12
2.1.3 Aspek-Aspek Efikasi Diri	13
2.2 Kepribadian	14
2.2.1 Pengertian Kepribadian.....	14
2.2.2 Struktur Kepribadian	15
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Tipe Kepribadian.....	16
2.2.4 Introversi dan Ekstraversi menurut Hans Eysenck	17
2.2.5 Aspek-aspek Tipe Kepribadian Ekstraversi-Introversi	18

2.3 Program Ekstrakurikuler	19
2.3.1 Jenis-jenis Ekstrakurikuler.....	20
2.4 Pentas Seni	22
2.4.1 Seni	22
2.3.2 Pentas Seni (Seni Pertunjukan).....	23
2.3.3 Pentas Seni bagi Siswa	24
2.5 Kerangka Konseptual	25
2.6 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian	29
3.2.1 Definisi Konseptual	30
3.2.2 Definisi Operasional.....	31
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	31
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1 Instrumen Penelitian	32
3.4.2 Skala Efikasi Diri.....	33
3.4.3 Skala Kepribadian Introversi Ekstraversi	35
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.5.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	36
3.5.2 Uji Statistik	37
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	39
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	40
4.1.3 Hasil Uji Validitas	46
4.1.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
4.1.5 Hasil Uji Normalitas	48
4.1.6 Hasil Uji Homogenitas	50
4.1.7 Hasil Uji <i>Independent Sampel T-test</i>	50

4.1.8 Hasil Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> Lanjutan.....	52
4.2 Pembahasan	53
4.3 Keterbatasan Penelitian	58
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Skala dengan Model Skala Likert.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Efikasi Diri	33
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Efikasi Diri.....	34
Tabel 3. 4 Penilaian Skala dengan Model Skala Guttman	35
Tabel 3. 5 Item Skala Kepribadian Introversi Ekstraversi.....	35
Tabel 3. 6 Norma Skala Kepribadian Eysenck	36
Tabel 4. 1 Demografis Subjek.....	39
Tabel 4. 2 Demografis Ekstrakurikuler Subjek	40
Tabel 4. 3 Kepribadian berdasarkan data Demografis	40
Tabel 4. 4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik	42
Tabel 4. 5 Norma Kategorisasi.....	43
Tabel 4. 6 Efikasi Diri Berdasarkan Tipe Kepribadian	43
Tabel 4. 7 Efikasi Diri berdasarkan data Demografis.....	44
Tabel 4. 8 Validitas Item.....	46
Tabel 4. 9 Koefisien Validitas Item.....	47
Tabel 4. 10 Reliabilitas Item.....	48
Tabel 4. 11 Normalitas Item.....	49
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas	50
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis <i>Independent Sampel T-Test</i>	51
Tabel 4. 14 <i>Independent Sampel T-Test</i> tiap Ekstrakurikuler.....	52
Tabel 4. 15 <i>Independent Sample T-Test</i> Jenis Kelamin	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 2 Skema Variabel.....	30
Gambar 3 Bagan Kepribadian.....	41
Gambar 4 Kepribadian X Efikasi.....	43
Gambar 5 Bagan Efikasi Diri	44
Gambar 6 Distribusi Data Efikasi	49
Gambar 7 Distribusi Data Kepribadian	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	65
Lampiran 2 Blueprint Kepribadian	68
Lampiran 3 Blueprint Efikasi	74
Lampiran 4 Informed Consent	78
Lampiran 5 Skala Kepribadian	79
Lampiran 6 Skala Efikasi	81
Lampiran 7 Skor Mentah	83
Lampiran 8 Validitas Skala	91
Lampiran 9 SPSS	94
Lampiran 10 Dokumentasi	101