

Suciyana Novi Tridayanti. 2025. *Pengembangan BIBOLAMA Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Madura di Kelas III SDN Panaguan 3*. Skripsi, Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: M. Fadlillah.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran BIBOLAMA pada mata pelajaran bahasa Madura yang prosedur pada penelitian ini meliputi (1) kevalidan media pembelajaran BIBOLAMA sebagai media pembelajaran bahasa Madura, (2) kemenarikan BIBOLAMA sebagai media pembelajaran bahasa Madura, (3) keefektifan BIBOLAMA sebagai media pembelajaran bahasa Madura. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yang meliputi *analyze* (analisis), *design* (perencanaan), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan), dan *evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Panaguan 3. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh persentase validasi media 88%, validasi bahasa 97%, validasi materi 90%, validasi tes soal 76% dan validasi desain pembelajaran 88% termasuk kedalam kategori sangat valid. Kemenarikan diukur dari persentase hasil angket respon peserta didik 89,3% pada uji coba kelompok kecil dan angket respon peserta didik 94,5% pada uji coba kelompok besar termasuk kedalam kategori sangat menarik. Keefektifan BIBOLAMA diperoleh dari hasil belajar peserta didik dengan mendapatkan persentase ketuntasan klasikal yaitu 100% dalam kategori tuntas. Kemudian didukung dengan melihat aktivitas guru dengan rata-rata sebesar 98% dan aktivitas peserta didik dengan rata-rata 94,3% termasuk kategori sangat efektif. Berdasarkan hasil penelitian maka BIBOLAMA sebagai media pembelajaran bahasa Madura dikatakan valid, menarik, dan efektif sehingga dapat digunakan pada proses pembelajaran.

Kata-kata Kunci: Media Pembelajaran, *Big book*, Bahasa Madura

Suciyana Novi Tridayanti. 2025. *Development of BIBOLAMA as a Learning Media for the Madurese Language in Class III SDN Panaguan 3*. Thesis, PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: M. Fadlillah.

ABSTRACT

Abstract: The purpose of this research is to develop a BIBOLAMA learning media for the Madurese language subject. The procedures in this research include (1) the validity of BIBOLAMA as a learning media for the Madurese language, (2) the attractiveness of BIBOLAMA as a learning media for the Madurese language, and (3) the effectiveness of BIBOLAMA as a learning media for the Madurese language. This development research uses the ADDIE development model with 5 stages, which include analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this research are third-grade students of SDN Panaguan 3. Based on the research results, the media validation percentage was 88%, language validation 97%, material validation 90%, test question validation 76%, and learning design validation 88%, all of which fall into the very valid category. Attractiveness is measured by the percentage of student response questionnaire results, with 89.3% in the small group trial and 94.5% in the large group trial, both falling into the very attractive category. The effectiveness of BIBOLAMA is obtained from the students' learning outcomes, achieving a classical completeness percentage of 100% in the complete category. Then supported by observing the teacher's activity with an average of 98% and the students' activity with an average of 94.3%, both categorized as very effective. Based on the research results, BIBOLAMA as a medium for learning the Madurese language is said to be valid, interesting, and effective, and can be used in the learning process.

Keywords: *Instructional Media, Big book, Madurese Language*