

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan tentang bahasa Inggris sangatlah penting untuk dimiliki setiap orang agar dapat bersaing di era global seperti saat ini. Tetapi pada kenyataannya pengetahuan yang di peroleh di bangku sekolah sangatlah sedikit dan terbatas. Jadi jalan satu-satunya adalah banyak belajar dan menambah pengetahuannya di tempat kursus. Tetapi jalan itu pun tidak mudah, terkadang kita harus terkendala oleh jadwal yang tersedia ditempat kursus tidak dapat dirubah dan tidak dapat menyesuaikan dengan jadwal yang kita inginkan. Terlebih lagi jika pada jam dan hari yang sama kita sakit atau ada kesibukan lain yang membuat kita terpaksa tidak masuk kursus, tentu saja akan melewatkan satu atau beberapa kali pertemuan bahkan melewatkan jadwal ujian. Maka, untuk mengefektifkan waktu, tempat dan efisiensi biaya cara baru dari tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk menyelesaikan permasalahan itu.

Elite-Course adalah salah satu tempat kursus untuk pelajar ataupun mahasiswa. Elite-Course terletak di Kamal dan memiliki cukup banyak murid dari berbagai macam kalangan seperti SD, SMP, SMA dan mahasiswa. mereka meluangkan waktunya untuk kursus karena ketidakpuasan materi yang mereka dapatkan di sekolah.

Saat ini pelajar masih harus hadir di tempat kursus mengikuti semua alur belajar mengajar dan itu membuat mereka menghabiskan waktunya di kelas sesuai jadwal yang ditetapkan oleh pihak kursus. Hal itu membuat peserta didik merasa tidak ada efisiensi untuk masalah waktu saat mereka harus datang ke tempat kursus. Terlebih lagi jika mereka ada keperluan keluarga atau sakit pada hari itu yang mebuat mereka terpaksa melewatkan satu atau beberapa kali pertemuan yang tentu saja akan membuat mereka ketinggalan materi atau bahkan

melewatkan waktu ujian. *Mobile-Learning (M-Learning)* dari tugas akhir ini akan memberi jalan bagaimana pelajar tidak harus datang ke tempat kursus tetapi tetap mendapatkan semua materinya seperti yang di dapatkan di kelas konvensional, mengikut ujian, serta tetap dapat sertifikat yang bergengsi hanya dengan belajar dan kursus di depan *gadget* Android yang dimilikinya tanpa perduli kapan, dimana, dan bagaimanapun keadaan si pelajar.

Android adalah salah satu buah dari teknologi dan alat komunikasi canggih yang sudah dimiliki banyak orang, Android memberikan kemudahan untuk mengakses internet cepat di manapun dan kapanpun waktunya dengan biaya berlangganan yang relatif murah. Pelajar dapat memanfaatkan kecanggihan dari Android untuk kegiatan belajar. Dengan *M-Learning* pelajar tidak harus datang ke tempat kursus tetapi mereka tetap akan mendapatkan materi yang sama dari tempat kursus. yaitu dengan cara melihat semua materi yang telah di disediakan melalui *gadget* Androidnya. Begitu juga dengan soal-soal ujian dan nilai, kita dapat menjawab soal-soal kapanpun dan dimanapun yang kita mau tanpa terikat oleh jadwal. Semua komunikasi hanya melalui *gadget* Android. Ini semua karena *gadget* Android akan terintegrasi langsung dengan *database Learning Management System (LMS)* Claroline yang sudah terpercaya dan banyak berpengaruh terhadap perkembangan *E-learning* diluar maupun didalam negeri.

1.2. Perumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan permasalahan dalam tugas akhir ini adalah :

1. Bagaimana hasil aplikasi *M-Learning* dengan mengintegrasikan *LMS* Claroline pada *smartphone* berbasis Android ?
2. Apa saja kekurangan dari aplikasi *M-Learning* yang akan dibuat?
3. Seberapa penting hasil aplikasi *M-Learning* yang akan dibuat?

1.3 Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk membangun aplikasi *M-Learning* di Elite-Course dengan mengintegrasikan *Learning Management System (LMS)* Claroline pada *smartphone* berbasis Android, serta memanfaatkan teknologi kemudahan dan kenyamanan mengakses internet yang ada pada *device* Android untuk kebutuhan dunia belajar mengajar.

Manfaat tugas akhir ini adalah untuk membantu serta memberikan kemudahan kepada peserta didik atau murid. Dengan *M-Learning*, murid tidak perlu duduk manis di ruang kelas untuk menyimak setiap ucapan dari seorang guru secara langsung. *M-Learning* telah mempersingkat waktu pembelajaran dan membuat biaya studi lebih ekonomis dari segi biaya transportasi. *M-Learning* juga tetap mempermudah interaksi antara murid dan tutor. Materi yang diberikan juga sama sehingga murid tetap mendapatkan ilmu dan sertifikat yang sama dengan peserta kursus secara konvensional.

1.4 Batasan Masalah

Agar pembahasan menjadi terfokus, maka dibuat batasan masalah sebagai berikut :

1. Aplikasi yang akan dibuat dalam tugas akhir ini menggunakan *SDK* Android 2.3.3 Gingerbread *API* level 10 keatas dan menggunakan bahasa pemrograman Java.
2. Aplikasi hanya dapat berjalan pada *smartphone* berbasis Android yang memiliki akses internet.
3. Aplikasi ini dibangun sesuai kebutuhan dan kebijakan yang ada di Elite-Course.
4. Aplikasi Android ini diperuntukkan kepada murid. Sedang tutor dan admin menggunakan *LMS* Claroline berbasis desktop dalam kegiatannya.

1.5 Metodologi Penelitian

Langkah-langkah yang ditempuh dalam tugas akhir ini adalah meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Studi pustaka, yang meliputi :
 - a. Mempelajari tentang *Mobile Learning* dan melakukan observasi untuk memperoleh menu apa saja yang dibutuhkan oleh Elite-Course.
 - b. Mempelajari tentang *LMS Claroline*.
2. Analisa permasalahan
Menganalisa permasalahan untuk menentukan batasan-batasan sistem agar dapat membuat sistem yang tepat, akurat, mudah dan efisien.
3. Perancangan sistem
Pada tahap ini akan dilakukan perancangan alur dan deskripsi sistem berdasarkan hasil analisa dengan menggunakan Diagram Navigasi.
4. Implementasi sistem
Pada tahap ini akan dilakukan realisasi dari perancangan sistem yang telah dibuat.
5. Analisis dan pengujian sistem
Analisa sistem dilakukan setelah implementasi sistem. Pada tahap ini dilakukan pengujian dan analisa terhadap hasil dari implementasi sistem. Sehingga dapat diketahui kesesuaian sistem terhadap kebutuhan pengguna.
6. Kesimpulan dan penyusunan laporan
Pada tahap ini dilakukan penulisan mengenai apa yang diperoleh dan dikerjakan mulai dari kegiatan studi lapangan hingga menghasilkan sistem yang baru.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini terdiri dari: latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Membahas hal-hal yang melandasi atau yang akan digunakan sebagai pedoman untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam penelitian tugas akhir ini.

BAB III : PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini akan dijelaskan analisis permasalahan, solusi dalam penanganan masalah, analisis kebutuhan dan perancangan aplikasi.

BAB IV : IMPLEMENTASI PROGRAM

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai implementasi pembuatan aplikasi berdasarkan hasil rancangan yang telah dibuat sebelumnya. Aplikasi yang telah selesai ini kemudian dilakukan uji coba dan evaluasi terhadap program yang sudah diimplementasikan.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dari hasil ujicoba serta saran yang dapat digunakan untuk pengembangan selanjutnya.

< halaman ini sengaja dikosongkan >