

Jamilah. 2016. *Pengaruh Metode Active Learning Tipe Quiz Team terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Negeri Bancaran 3 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Yunin Hidayati, S.Si., M. Si. Pembimbing II: Moh Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *active learning* tipe *quiz team* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan metode *Quasi Eksperiment*. Penelitian dilakukan di SD Negeri Bancaran 3 Bangkalan. Teknik pengambilan ukuran sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampling jenuh*. Sampel yang diambil adalah siswa kelas 3 yang terdiri dari kelas 3A sebagai kelas kontrol dan 3B sebagai kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda dan instrumen non tes berupa lembar observasi aktivitas siswa dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov untuk menguji normalitas data, uji Varian untuk menguji homogenitas data, dan uji signifikansi untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan nilai $t_{hitung}=5,351$ dan $t_{tabel}=2,074$ pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$. Berdasarkan kriteria pengujian karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *active learning* tipe *quiz team* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas 3 SD Negeri Bancaran 3 Bangkalan.

Kata kunci: *Active Learning, Quiz Team, Hasil Belajar.*

Jamilah. 2016. *The Effect Of Active Learning Type Quiz Team Method To The Result Of Student Science Lesson In SD Negeri Bancaran 3 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty Of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisor I: Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. Advisor II: Moh. Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the effect Active Learning Type Quiz Team Method To The Result Of Student Science Lesson. The approachment that used is quantitative approachment kind of experiment with Quasi Experiment method. This research is done in SD Negeri Bancaran 3 Bangkalan. The technique is taking the form sample in this research using samling jenuh. The sample that are taken is the 3rd class that consist of 3rd A class as countrol class and 3rd B as experiment class. The instrument of datum collection use learning result test it is multiple choice and non test instrument they are the sheet of student activities observation and the sheet of teacher activities observation. The analytic technique in this research use Kolmogorov-Smirnov test to evaluate normality, Varians test to evaluate homogeneity and Significance test to evaluate hyphotesis. The result shows $t_{hitung}=5,351$ and $t_{tabel}=2,074$ in the significant stardart $=0,05$. Based on trial because $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 is refused, so that it can be concluted that active learning type quiz team method gives Significance effect to the student learning result science lesson subject of the 3rd class SD Negeri Bancaran 3 Bangkalan.

Keywords: Active Learning, Quiz Team, Learning Result.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pengertian IPA	11
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD.....	12
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	13
2.1.4 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD.....	14
2.2 Metode <i>Active Learning</i>	15
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran	15
2.2.2 Pengertian <i>Active Learning</i>	16
2.2.3 Komponen <i>Active Learning</i> dan Pendukungnya	18

2.2.4 Ciri-ciri <i>Active Learning</i>	20
2.2.5 Keuntungan Metode <i>Active Learning</i>	21
2.3 <i>Quiz Team</i>	21
2.3.1 Pengertian <i>Quiz Team</i>	21
2.3.2 Tujuan <i>Quiz Team</i>	23
2.3.3 Prosedur Pelaksanaan <i>Quiz Team</i>	24
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Quiz Team</i>	27
2.4 Hasil Belajar.....	28
2.4.1 Pengertian Belajar	28
2.4.2 Prinsip-prinsip Belajar.....	29
2.4.3 Pengertian Hasil Belajar	32
2.4.4 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	35
2.4.5 Konsep Kenampakan Permukaan Bumi	36
2.5 Penelitian Relevan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	43
3.2 Objek Penelitian.....	44
3.2.1 Populasi	44
3.2.2 Sampel	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.3.1 Tes	46
3.3.2 Observasi	47
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.4.1 Tes Hasil Belajar	47
3.4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	49
3.4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	50
3.5 Analisis Data.....	51
3.5.1 Analisis Data Perangkat	52
3.5.2 Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar	52
3.5.2.1 Validitas Soal.....	53
3.5.2.2 Reliabilitas Soal.....	54
3.5.2.3 Tingkat Kesukaran Soal.....	55

3.5.3 Analisis Data Hasil Belajar (Uji Prasyarat).....	56
3.5.3.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
3.5.3.2 Uji Normalitas	57
3.5.3.3 Uji Homogenitas	60
3.5.3.4 Uji Linieritas	62
3.5.3.5 Uji Regresi Linier Sederhana.....	64
3.5.4 Analisis Data Uji Hipotesis Penelitian	67
3.5.4.1 Uji Signifikansi	67
3.5.4.2 Koefisien Determinan	68
3.5.4.3 Uji N Gain Ternormalisasi	68
3.5.5 Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa.....	69
3.5.5.1 Analisis Data Aktivitas Guru.....	69
3.5.5.2 Analisis Data Aktivitas Siswa	70
3.6 Definisi Oprasional	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Deskripsi Obyek Penelitian	73
4.1.2 Karakteristik Sampel Penelitian	74
4.1.3 Hasil Analisis Perangkat dan Data Instrumen	75
4.1.3.1 Analisis Data Perangkat Pembelajaran	75
4.1.3.2 Analisis Data Instrumen	79
4.1.3.2.1 Validitas Tes Hasil Belajar	80
4.1.3.2.2 Validitas Lembar OAG	83
4.1.3.2.3 Validitas Lembar OAS.....	86
4.1.4 Analisis Hasil Uji Coba	89
4.1.4.1 Hasil Analisis Uji Validitas	89
4.1.4.2 Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	91
4.1.4.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	92
4.1.5 Analisis Data Hasil Belajar (Uji Prasyarat)	94
4.1.5.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	94
4.1.5.2 Hasil Data <i>Posttest</i>	97
4.1.5.3 Uji Normalitas	99

4.1.5.3.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	100
4.1.5.3.2 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	101
4.1.5.4 Uji Homogenitas	103
4.1.5.5 Uji Linieritas	104
4.1.5.6 Uji Regresi Linier Sederhana	106
4.1.6 Analisis Data Uji Hipotesis Penelitian	108
4.1.6.1 Uji Signifikansi	108
4.1.6.2 Uji Determinan.....	110
4.1.6.3 Uji N Gain Ternormalisasi	111
4.1.7 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Guru	111
4.1.8 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa	112
4.2 Pembahasan	114
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	114
4.2.2 Deskripsi Hasil Uji Coba	116
4.2.3 Deskripsi Hasil Lembar Observasi	118
4.2.3.1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	119
4.2.3.2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	124
4.2.4 Deskripsi Pengaruh Metode <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i> terhadap hasil Belajar	125
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	48
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	49
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Instrumen THB.....	51
Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Koefisien Korelasi	54
Tabel 3.7 Kasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3.9 Proporsi Tingkat Kesukaran	56
Tabel 3.10 Tabel Penolong Mencari Nilai Kolom Kelima	58
Tabel 3.11 Tabel Penolong Untuk Mencari Nilai D_{hitung}	60
Tabel 3.12 Tabel Penolong Menentukan F_{hitung}	61
Tabel 3.13 Tabel Penolong Uji Linieritas	62
Tabel 3.14 Tabel Penolong Menentukan Konstanta a & b	65
Tabel 3.15 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	66
Tabel 3.16 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	68
Tabel 3.17 Kriteria Validasi Instrumen Aktivitas Guru.....	69
Tabel 3.18 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	70
Tabel 3.19 Kriteria Persentase Aktivitas Guru	70
Tabel 3.20 Kriteria Validasi Instrumen Aktivitas Siswa	70
Tabel 3.21 Kriteria Persentase Aktivitas Guru	71
Tabel 4.1 Daftar Sampel Penelitian	74
Tabel 4.2 Revisi Validasi RPP	77
Tabel 4.3 Rekap Hasil Validasi RPP.....	77
Tabel 4.4 Revisi Validasi Tes Hasil Belajar	81
Tabel 4.5 Rekap Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	81
Tabel 4.6 Revisi Validasi Observasi Aktivitas Guru	84
Tabel 4.7 Rekap Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	84
Tabel 4.8 Revisi Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	87
Tabel 4.9 Rekap Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa	87

Tabel 4.10 Hasil Validitas Soal Tes Hasil Belajar	90
Tabel 4.11 Keterwakilan Indikator Soal	90
Tabel 4.12 Analisis Uji Reliabilitas Soal	91
Tabel 4.13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	92
Tabel 4.14 Persentase Tingkat Kesukaran Soal	93
Tabel 4.15 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	95
Tabel 4.16 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	97
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	100
Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	102
Tabel 4.19 Hasil Analisis Pengujian Homogenitas	104
Tabel 4.20 Hasil Analisis Uji Linieritas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	105
Tabel 4.21 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana	106
Tabel 4.22 Hasil Analisis Uji Signifikansi	109
Tabel 4.23 Hasil Analisis Uji Determinan	110
Tabel 4.24 Hasil Analisis Uji Gain Ternormalisasi	111
Tabel 4.25 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru	112
Tabel 4.26 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa	113
Tabel 4.27 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Pretest Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Pretest Kelas Kontrol	96
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	98
Gambar 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4.5 Arah Garis Regresi	108
Gambar 4.6 Hasil Perbandingan Ketuntasan Kelas Eksperimen dan Kontrol	127

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pra Penelitian

- 1.1 Profil SD Negeri Bancaran 3 Bangkalan
- 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas 3 Sd Negeri Bancaran 3 Bangkalan
- 1.3 Data Hasil Wawancara dan Observasi Awal
- 1.4 Nilai UAS Kelas 3 Mata Pelajaran IPA Semester Ganjil

2. Perangkat Pembelajaran

- 2.1 silabus
- 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- 2.3 Bahan Ajar
- 2.4 Lembar Kerja Kelompok (LKK) Kelas Eksperimen

3. Instrumen Penelitian

- 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba
- 3.2 Soal Uji Coba
- 3.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- 3.4 Kisi-kisi keterwakilan Soal
- 3.5 Kisi-kisi Soal *Pretest*
- 3.6 Soal *Pretest*
- 3.7 Kunci Jawaban Soal *Pretest*
- 3.8 Kisi-kisi Soal *Posttest*
- 3.9 Soal *Posttest*
- 3.10 Kunci Jawaban Soal *Posttest*
- 3.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- 3.12 Deskriptor Observasi Aktivitas Siswa
- 3.13 Lembar Observasi Aktivitas Guru

4. Validasi Instrumen

- 4.1 Lembar Validasi RPP
- 4.2 Deskriptor Lembar Validasi RPP
- 4.3 Lembar Validasi THB
- 4.4 Deskriptor Lembar Validasi THB
- 4.5 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa
- 4.6 Deskriptor Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa
- 4.7 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru
- 4.8 Deskriptor Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru
- 4.9 Hasil Validasi RPP
- 4.10 Hasil Validasi THB
- 4.11 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- 4.12 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
- 4.13 Rekap Hasil Validasi RPP
- 4.14 Rekap Hasil Validasi THB
- 4.15 Rekap Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- 4.16 Rekap Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru

5. Analisis Data Hasil Uji Coba

- 5.1 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
- 5.2 Nilai Hasil Uji Coba
- 5.3 Perhitungan Uji Validitas dan Tingkat Kesukaran dengan *Microsoft Excel 2007*
- 5.4 Perhitungan Uji Validitas dengan SPSS
- 5.5 Perhitungan Uji Validitas Secara Manual
- 5.6 Perhitungan Uji Reliabilitas dengan *Microsoft Excel 2007*
- 5.7 Perhitungan Uji Reliabilitas dengan SPSS
- 5.8 Perhitungan Uji Reliabilitas Secara Manual
- 5.9 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Secara Manual

6. Data Hasil Penelitian

- 6.1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
- 6.2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
- 6.3 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen
- 6.4 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen
- 6.5 Hasil *Pretest* Kelas Kontrol
- 6.6 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol
- 6.7 Hasil *Pretest* Terendah Kelas Eksperimen dan Kontrol
- 6.8 Hasil *Pretest* Tertinggi Kelas Eksperimen dan Kontrol
- 6.9 Hasil *Posttest* Terendah Kelas Eksperimen dan Kontrol
- 6.10 Hasil *Posttest* Tertinggi Kelas Eksperimen dan Kontrol
- 6.11 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- 6.12 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru

7. Data Hasil Perhitungan

- 7.1 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen dengan *Microsoft Excel 2007*
- 7.2 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen dengan SPSS
- 7.3 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen Secara Manual
- 7.4 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol dengan *Microsoft Excel 2007*
- 7.5 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol dengan SPSS
- 7.6 Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol Secara Manual
- 7.7 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen dengan *Microsoft Excel 2007*
- 7.8 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen dengan SPSS
- 7.9 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen Secara Manual
- 7.10 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol dengan *Microsoft Excel 2007*
- 7.11 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol dengan SPSS
- 7.12 Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol Secara Manual
- 7.13 Uji Homogenitas dengan *Microsoft Excel 2007*
- 7.14 Uji Homogenitas Secara Manual
- 7.15 Uji Linieritas dengan *Microsoft Excel 2007*
- 7.16 Uji Linieritas dengan SPSS
- 7.17 Uji Linieritas Secara Manual

7.18 Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Signifikansi dengan *Microsoft Excel 2007*

7.19 Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Signifikansi dengan SPSS

7.20 Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Determinan Secara Manual

7.21 Uji Signifikansi Secara Manual

7.22 Uji Gain Ternormalisasi

8. Nilai Tabel

8.1 Tabel r

8.2 Tabel Kolmogorov-Smirnov

8.3 Tabel F

8.9 Tabel t

9. Surat-Surat Penelitian

9.1 Surat Keterangan Uji Coba

9.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

10. Dokumentasi Penelitian

10.1 Pelaksanaan Uji Coba

10.2 Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen

10.3 Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol