

Jamilatun Nadlir. 2025. Pengaruh Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun perlu diberikan stimulasi dikarenakan sangat penting untuk perkembangan anak selanjutnya. Pada penelitian ini menguji coba kegiatan montase digunakan agar perkembangan motorik halus anak berkembang lebih baik. Tujuan penelitian ini adalah dapat mengetahui pengaruh kegiatan montase terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Bina Sejahtera. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, menggunakan jenis penelitian eksperimen. Pada populasi penelitian ini adalah anak kelas B yang jumlahnya 20 anak. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan observasi serta dokumentasi. Instrument penelitian menggunakan menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Pada hasil penelitian ini merupakan terdapat peningkatan perkembangan motorik halus anak, nilai rata-rata perkembangan motorik halus anak *pretest* 58,9000 dan *posttest* 89,4000. Uji hipotesis dapat nilai t_{hitung} 19,199 > nilai t_{tabel} 2,100, dapat diartikan H_a diterima, dan H_o ditolak. Kesimpulan penelitian ini merupakan adanya pengaruh kegiatan montase terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Bina Sejahtera.

Kata Kunci: Kegiatan Montase, Perkembangan Motorik Halus Anak, Anak Usia 5-6 Tahun

Jamilatun Nadlir. 2025. The Influence of Fine Motor Development of Children Aged 5-6 Years. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

The fine motor development of children aged 5-6 years needs to be stimulated because it is very important for the child's further development. In this study, montage activities were tested so that children's fine motor skills develop better. The aim of this research is to determine the effect of montage activities on the fine motor development of children aged 5-6 years at Bina Sejahtera Kindergarten. This research uses quantitative research methods, using experimental research. In this study population there were 20 class B children. The data collection technique is to use observation and documentation. The research instrument uses an observation sheet. Data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The results of this research show that there is an increase in the development of children's fine motor skills, the average value of children's fine motor development in pretest is 58.9000 and posttest is 89.4000. Hypothesis testing can get a t value of 19.199 > a t table value of 2.100, which means that H_a is accepted, and H_o is rejected. The conclusion of this research is that there is an influence of montage activities on the fine motor development of children aged 5-6 years at Bina Sejahtera Kindergarten.

Keywords: Montage Activities, Children's Fine Motor Development, Children Aged 5-6 Years