

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PENYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Secara Praktis	7
1.5 Asumsi Peneliti	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Psikologi Sosial	9
2.2 Perilaku	10
2.3 Perkembangan Anak	11
2.3.1 Perkembangan Psikososial Anak Usia SD	12
2.3.2 Perkembangan Moral Anak Usia SD	14
2.3.3 Perkembangan Sosial Anak Usia SD	16
2.4 Prosocial	20
2.4.1 Pengertian Prosocial	20

2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.....	21
2.4.3 Aspek-Aspek Perilaku Prososial	21
2.5 Pondok Pesantren.....	23
2.5.1 Pengertian Pondok Pesantren	23
2.5.2 Syarat Pondok Pesantren	24
2.5.3 Fungsi Pondok Pesantren	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Objek Dan Subjek Penelitian	27
3.4 Data Dan Sumber Data	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.7 Analisis Data	33
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	34
3.9 Definisi Operasional	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian	38
4.1.1.1 Profil Narasumber	38
4.1.1.2 Lokasi MI Mamba’ul Ma’arif	39
4.1.2 Paparan Data Hasil Wawancara dan Observasi	40
4.1.2.1 Paparan Data Narasumber Primer	40
4.1.2.2 Paparan Data Narasumber Sekunder	65
4.1.2.3 Perilaku Prososial Anak Pondok Pesantren.....	77
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Perilaku Prososial Anak Pondok Pesantren.....	81
4.2.1.1 Dermawan	81
4.2.1.2 Berbagi	84
4.2.1.3 Jujur.....	87
4.2.1.4 Menolong	89
4.2.1.5 Kerja Sama	92
4.2.3 keabsahan data	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen wawancara dan observasi.....	32
Tabel 4.1 Data Profil Narasumber Primer.....	38
Tabel 4.2 Data Profil Narasumber Sekunder (Pendukung).....	38
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Telah Observasi.....	102
Lampiran 2 Permohonan Validasi.....	103
Lampiran 3 Validator Instrumen.....	104
Lampiran 4 Kisi-Kisi Dan Instrumen.....	106
Lampiran 5 Hasil Wawancara Narasumber Primer	118
Lampiran 6 Hasil Wawancara Narasumber Sekunder	148
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	169
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi	178

Febriantika, Fitriawati. 2019. Analisis Perilaku Prososial Anak Pondok Pesantren di MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S. Pd., M. Pd.. Pembimbing II: Isna Ida Mardiana, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku prososial anak pondok pesantren di MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Perilaku prososial adalah perilaku yang memberikan konsekuensi positif kepada orang lain. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek utama dalam penelitian ini siswa Sekolah Dasar yang berstatus sebagai anak pondok pesantren di MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Perilaku prososial anak pondok pesantren usia sekolah dasar pada kerja sama, mereka sering melakukan kerjasama berupa bersih-bersih pondok (*ro'an*), belajar bersama, ngaji bersama, nderes atau sorogan bersama dengan semangat dan giat. Perilaku prososial berbagi, karena mereka hidup mandiri jauh dari orang tua mereka terbiasa berbagi keadaan suka dan duka kepada teman atau ustadz/ ustadzah. Mereka mau menolong selain berkenaan dengan materi serta mereka mampu jujur setelah melakukan kesalahan, meskipun kesalahan dalam bentuk berbohong. Perilaku prososial pada aspek dermawan, mereka kurang bersedia untuk memberikan barang kepemilikan mereka kepada orang lain jikalau mereka merasa belum cukup atas apa yang mereka miliki. Mereka mampu berbagi jika mereka dalam keadaan dijenguk itupun jika oleh-oleh dari orang tuanya lebih.

Kata kunci: *perilaku prososial, anak pondok, pondok pesantren*

Febriantika, Fitriawati. 2019. *Analisis of Prosocial Behaviour Children Islamic Boarding School in MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S. Pd., M. Pd.. Pembimbing II: Isna Ida Mardiana, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

This research to know the pro-social behavior children islamic boarding school in MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Prosocial behaviour gave the positive consequences to other. This research uses an approach of descriptive qualitative research method. Technique of collecting data uses observation, interview, and documentation techniques. The main subjects in this reseach elementary school students as childern of islamic boarding schools in MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Prosocial behaviour children of boarding schools about cooperating, they often cooperating to clean dormitory (ro'an), learning together, repeating memorized (sorogan). Prosocial behaviour about sharingn children boarding school, because they are far from their parents used to used to sharing feelings of joy and sorrow for friends or teachers. They want to help other than those about to the material and they are able to be honest after doing something worng, even though the mistake is in the from of lyng. Prosocial behaviour on generou aspect, they are less willing to give their possessions to others if they feel they are not enough for what they have. They are able to share if souvenirs fore more parents.

Kata kunci: *prosocial behavior, children islamic boarding school, islamic boarding school*