

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Bebas dari Plagiat	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
<i>Abstrack</i>	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan	9
1.4 Manfaat	10
1.5 Asumsi	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pola Interaksi Edukatif	11
2.1.1 Definisi Interaksi Edukatif	11
2.1.2 Ciri-ciri Interaksi Edukatif	12
2.1.3 Pola-pola Interaksi Edukatif	13
2.1.4 Prinsip-prinsip Interaksi Edukatif	16
2.2 Peran Guru dalam Interaksi Edukatif	18
2.3 Pendidikan Karakter	25
2.3.1 Pengertian dan Hakikat Karakter	25
2.3.2 Manusia yang Berkarakter	26
2.3.3 Pelaksanaan Pendidikan Karakter	29
2.3.4 Nilai-nilai Karakter	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	36
3.2.1 Lokasi Penelitian	36
3.2.2 Waktu Penelitian	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Analisis Data	40
3.5 Uji Keabsahan Data	41
3.6 Definisi Operasional	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	45
4.1.1.1 Deskripsi Profil SDN Pandian V Sumenep	46
4.1.1.2 Data Profil SDN Pandian V Sumenep	48
4.1.1.3 Visi dan Misi SDN Pandian V Sumenep	48
4.1.2 Deskripsi Guru dan Siswa SDN Pandian V Sumenep	50
4.1.2.1 Database Guru SDN Pandian V Sumenep	50
4.1.2.2 Database Siswa SDN Pandian V Sumenep	52
4.1.3 Sarana dan Prasarana SDN Pandian V Sumenep	53
4.1.4 Identifikasi Pola Interaksi Edukatif Guru di SDN Pandian V Sumenep.....	56
1.1.4.1 Pola Interaksi Edukatif Guru berdasarkan Komunikasi Satu Arah.....	59
1.1.4.2 Pola Interaksi Edukatif Guru berdasarkan Komunikasi Dua Arah	60
1.1.4.3 Pola Interaksi Edukatif Guru berdasarkan Komunikasi Banyak Arah.....	74
1.1.5 Peran Guru dalam Interaksi Edukatif pada Proses Penanaman Nilai Karakter	84
1.1.6 Suasana Hubungan Warga Sekolah dalam Proses Penanaman Karakter	97
4.1.7 Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Interaksi Edukatif	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.2.1 Identifikasi Pola Interaksi Edukatif Guru di SDN Pandian V Sumenep.....	111
4.2.1.1 Pola Interaksi Edukatif Guru berdasarkan Komunikasi Satu Arah.....	111
4.2.1.2 Pola Interaksi Edukatif Guru berdasarkan Komunikasi Dua Arah	112
4.2.1.3 Pola Interaksi Edukatif Guru berdasarkan Komunikasi Banyak Arah.....	120
4.2.2 Peran Guru dalam Interaksi Edukatif pada Proses Penanaman Karakter	126
4.2.3 Suasana Hubungan Warga Sekolah dalam Proses Penanaman Karakter	138
4.2.4 Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Interaksi Edukatif	143

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	153
5.2 Saran	155

Daftar Pustaka	157
-----------------------------	------------

Lampiran

Biodata Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Karakter	32
Tabel 4.1 Data SDN Pandian V Sumenep tahun 2015-2016.....	48
Tabel 4.2 Database Guru SDN Pandian V Sumenep tahun 2015-2016	50
Tabel 4.3 Database Siswa SDN Pandian V Sumenep tahun 2015-2016.....	52
Tabel 4.4 Hasil Observasi Interaksi Guru dengan Siswa SDN Pandian V Sumenep	56
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Belajar-Mengajar	104
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Belajar-Mengajar Hari Jumat	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Interaksi Komunikasi Satu Arah.....	14
Gambar 2.1 Pola Interaksi Komunikasi Dua Arah	15
Gambar 2.1 Pola Interaksi Komunikasi Tiga Arah	15
Gambar 4.1 SDN Pandian V Sumenep.....	45
Gambar 4.2 Ruang Guru SDN Pandian V Sumenep	47
Gambar 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Pandian V Sumenep	53
Gambar 4.4 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Kegiatan Senam Pagi	60
Gambar 4.5 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan.....	62
Gambar 4.6 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Pembelajaran Kegiatan Inti	64
Gambar 4.7 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Pembelajaran Kegiatan Penutup	66
Gambar 4.8 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Kegiatan Musik Tradisional	67
Gambar 4.9 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Kegiatan Jumat Bersih	68
Gambar 4.10 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Budaya 5S	69
Gambar 4.11 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Guru Kelas-Siswa	70
Gambar 4.12 Pola Interaksi Edukatif Guru Pendamping-Siswa	71
Gambar 4.13 Pola Interaksi Edukatif Guru Mata Pelajaran-Siswa	72
Gambar 4.14 Pola Interaksi Edukatif Guru Kepala Sekolah-Siswa	73
Gambar 4.15 Pola Interaksi Edukatif Guru Operator Sekolah-Siswa	74
Gambar 4.16 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Kegiatan Pramuka.....	76
Gambar 4.17 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Pengembangan Diri Tari Tradisional	77
Gambar 4.18 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Pengembangan Diri Futsal	78
Gambar 4.19 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Kegiatan Ketakwaan Sholat Dhuhur Berjamaah	79
Gambar 4.20 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Kegiatan Ketakwaan	80
Gambar 4.21 Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Pembiasaan Upacara	81
Gambar 4.22 Pola Interaksi Edukatif Guru Kelas-Siswa-Guru Pendamping	82
Gambar 4.23 Pola Interaksi Edukatif Guru Kelas-Siswa-Operator Sekolah	83
Gambar 4.24 Pola Interaksi Edukatif Guru Mata Pelajaran-Siswa-Guru Pendamping	84
Gambar 4.25 Ulang Tahun Guru SDN Pandian V Sumenep	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

- 1.a Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- 1.b Kisi-kisi Observasi
- 1.c Daftar *Check List* Dokumentasi

Lampiran 2 Hasil Penelitian

- 2.a Transkrip Wawancara
- 2.b Matriks Penyajian Data wawancara
- 2.c Hasil Daftar *Check List* Dokumentasi
- 2.d Hasil Observasi Interaksi Edukatif Guru
- 2.e Catatan Lapangan
- 2.f Foto Dokumentasi

Lampiran 3 Data Pendukung

- 3.a Waktu Penelitian
- 3.b Surat Ijin Penelitian
- 3.c Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- 3.d Lembar Validasi
- 3.e Data Pendukung Kalender Pendidikan
- 3.f Data Pendukung Struktur Organisasi
- 3.g Data Pendukung Tata Tertib, Larangan, dan Sanksi
- 3.h Data Pendukung Daftar Prestasi
- 3.i Data Pendukung Jadwal Imam Sholat Dhuhur dan Imam Kuliah Maghrib

Fitriya. 2016. Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Proses Penanaman Karakter Siswa SD (Studi Kasus di SDN Pandian V Sumenep). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Drs. Harun Al Rasyid, M.Si., Pembimbing II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola interaksi edukatif guru di SDN Pandian V Sumenep dalam proses penanaman karakter siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan siswa di SDN Pandian V Sumenep. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *snowball sampling*. Analisis data yang digunakan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 21 pola interaksi edukatif guru dalam proses penanaman karakter di SDN Pandian V Sumenep yaitu pola interaksi edukatif guru dengan siswa berdasarkan komunikasi satu arah, komunikasi dua arah, dan komunikasi banyak arah. Peran guru SDN Pandian V dalam interaksi edukatif yaitu sebagai korektor, inspirator, informator, organisator, motivator, inisiator, fasilitator, pembimbing, demonstrator, pengelola kelas, mediator, supervisor, dan evaluator. Suasana hubungan warga sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter adalah disiplin dan kekeluargaan. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui interaksi edukatif di SDN Pandian V yaitu dengan kegiatan edukatif dan memaksimalkan peran guru dalam interaksi edukatif.

Kata Kunci: Pola, interaksi edukatif guru, penanaman karakter

Fitriya. 2016. Interaction of Patterns Educational Teachers in the Process of Planting Character Elementary Students (Case Study on SDN Pandian V Sumenep). Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Drs. Harun Al Rashid, M.Sc., Advisor II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aimed to describe interaction of pattern educational teacher at SDN Pandian V Sumenep in the process of cultivation of student character. The method used in this research is qualitative descriptive. Subjects in this study are all teachers and students at SDN Pandian V Sumenep. Sample collection technique using snowball sampling. Analysis of the data used through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that there are 21 patterns of educational interaction of teachers in the process of planting character in SDN Pandian V Sumenep is a pattern of educational interaction of teachers with students based on one-way communication, two-way communication, and communication in many directions. Role of teachers SDN Pandian V Sumenep in educational interaction is as a proofreader, inspiratory, informatory, organizer, motivator, initiator, facilitator, counselor, demonstrator, class manager, mediator, supervisor and evaluator. School community relations environment in the implementation of character education is the discipline and family. Implementation of character education through educational interaction in SDN Pandian V Sumenep with educational activities and to maximize the role of teachers in educational interaction.

Keywords: Pattern, educational interaction of teachers, cultivation of character