

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.1.2 Tujuan Belajar.....	14
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	15
2.2 Cara Belajar	19
2.2.1 Pengertian Cara Belajar	19
2.2.2 Cara Belajar Yang Baik	20
2.3 Motivasi Belajar.....	25
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.3.2 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	28
2.3.3 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	28
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	30
2.4 Hasil Belajar.....	31
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	31
2.4.2 Tipe Hasil Belajar	32
2.5 Pembelajaran Matematika.....	34
2.5.1 Hakekat Pembelajaran Matematika.....	34
2.5.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Objek Penelitian	40
3.2.1 Populasi	40

3.2.2 Sampel.....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1 Kuesioner (Angket).....	41
3.3.2 Dokumentasi	41
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.4.1 Lembar Angket Cara Belajar dan Motivasi belajar.....	42
3.5 Analisis Data	44
3.5.1 Uji Validitas	45
3.5.1.1 Validitas Ahli	45
3.5.1.2 Uji Validitas	47
3.5.2 Uji Reliabilitas	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	51
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	53
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	53
3.6.2.2 Uji Linieritas	56
3.6.3 Uji Hipotesis	58
3.6.3.1 Uji Regresi Linier Berganda	59
3.6.3.2 Uji Signifikansi Secara Parsial (Uji t).....	61
3.6.3.3 Uji Signifikansi Secara Simultan	64
3.6.3.4 Uji Koefisien Determinasi.....	65
3.7 Defnisi Operasional Variabel.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4. 1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
4.1.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
4.1.3 Karakteristik Sampel Penelitian.....	69
4.1.4 Pelaksaan Uji Coba	70
4.1.5 Analisis Deskriptif Uji Coba Instrumen Penelitian.....	71
4.1.5.1 Hasil Analisis Validitas Ahli.....	71
4.1.5.2 Hasil Analisis Uji Validitas	73
4.1.6 Hasil Uji Reliabilitas	76
4. 2 Data Hasil Penelitian.....	78
4.2.1 Analisis Deskriptif Hasil Angket Cara Belajar Siswa.....	78
4.2.2 Analisis Deskriptif Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	94
4.2.3 Uji Prasyarat Analisis.....	109
4.2.3.1 Uji Normalitas.....	109
4.2.3.2 Uji Linieritas	111
4.2.4 Analisis Uji Hipotesis	113
4.2.4.1 Analisis Uji Regresi Linier Berganda	114
4.2.4.2 Uji Signifikansi Parsial	115
4.2.4.2.1 Uji Signifikansi Secara Parsial Antara Cara Belajar Dan Hasil Belajar	115
4.2.4.2.2 Uji Signifikansi Secara Parsial Antara Cara Belajar Dan Hasil Belajar	116
4.2.4.3 Uji Signifikansi Simultan.....	117

4.2.4.4 Uji Koefisien Determinasi.....	119
4. 3 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.3.1 Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	119
4.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika....	122
4.3.3 Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	125
BAB V PENUTUP	
5. 1 Simpulan	127
5. 2 Saran	128
Daftar Pustaka	129
Lampiran	
Biodata Diri	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Ganda Dengan Dua Varaibel Independen.....	39
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Angket Cara Belajar.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	42
Tabel 3.3 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	44
Tabel 3.4 Skala Penilaian Validasi Ahli	45
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Instrumen Angket Cara Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.6 Aspek Penilaian Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	46
Tabel 3.7 Kategori Penilaian.....	47
Tabel 3.8 Tabel Penolong Untuk Uji Validitas Butir.....	49
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai r_{hitung}	49
Tabel 3.10 Interpretasi Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 3.11 Perhitungan Skor Angket Per Item Pernyataan	52
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Skor	52
Tabel 3.13 Tabel Penolong Mencari Kolom Kelima Uji Normalitas	54
Tabel 3.14 Tabel Penolong Untuk Mencari D_{hitung}	56
Tabel 3.15 Tabel Penolong Uji Linieritas	57
Tabel 3.16 Tabel Penolong Untuk Mencari Nilai Kontanta a, b_1 , dan b_2	59
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas V Di UPTD SD Negeri Sumberagung 2 Jombang	69
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Angket Cara Belajar.....	71
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Angket Motivasi Belajar	72
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Coba Angket Cara Belajar.....	74
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Coba Angket Motivasi Belajar	75
Tabel 4.6 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.1	78
Tabel 4.7 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.2	79
Tabel 4.8 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.3	79

Tabel 4.9 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.4	80
Tabel 4.10 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.5	81
Tabel 4.11 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.6	81
Tabel 4.12 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.7	82
Tabel 4.13 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.8	83
Tabel 4.14 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.9	83
Tabel 4.15 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.10	84
Tabel 4.16 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.11	85
Tabel 4.17 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.12	85
Tabel 4.18 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.13	86
Tabel 4.19 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.14	87
Tabel 4.20 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.15	87
Tabel 4.21 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.16	88
Tabel 4.22 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.17	89
Tabel 4.23 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.18	89
Tabel 4.24 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.19	90
Tabel 4.25 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.20	91

Tabel 4.26 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.21	91
Tabel 4.27 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.22	92
Tabel 4.28 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.23	93
Tabel 4.29 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.24	93
Tabel 4.30 Perhitungan Skor Angket Cara Belajar Pada Pernyataan No.25	94
Tabel 4.31 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.1	95
Tabel 4.32 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.2	95
Tabel 4.33 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.3	96
Tabel 4.34 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.4	97
Tabel 4.35 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.5	98
Tabel 4.36 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.6	98
Tabel 4.37 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.7	99
Tabel 4.38 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.8	100
Tabel 4.39 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.9	100
Tabel 4.40 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.10	101
Tabel 4.41 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.11	102
Tabel 4.42 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.12	102

Tabel 4.43 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.13	103
Tabel 4.44 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.14	104
Tabel 4.45 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.15	105
Tabel 4.46 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.16	105
Tabel 4.47 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.17	106
Tabel 4.48 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.18	107
Tabel 4.49 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.19	107
Tabel 4.50 Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Pada Pernyataan No.20	108
Tabel 4.51 Hasil Analisis Uji Normalitas Cara Belajar (X_1)	110
Tabel 4.52 Hasil Analisis Uji Normalitas Motivasi Belajar (X_2)	110
Tabel 4.53 Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar (X_2)	110
Tabel 4.54 Hasil Uji Linieritas Cara Belajar Siswa dan Hasil Belajar	112
Tabel 4.55 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar.....	113
Tabel 4.56 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Berganda.....	114
Tabel 4.57 Hasil Analisis Uji Signifikansi X_1 Terhadap Y	115
Tabel 4.58 Hasil Analisis Uji Signifikansi X_2 Terhadap Y	116
Tabel 4.59 Hasil Analisis Uji Signifikansi Secara Simultan X_1 dan X_2 Terhadap Y	118

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Angket Cara Belajar Sebelum Di Validasi Ahli	131
Lampiran 1.2 Angket Cara Belajar Sebelum Di Validasi Ahli	132
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Angket Cara Belajar Sesudah Di Validasi Ahli	136
Lampiran 1.4 Angket Cara Belajar Sesudah Di Validasi Ahli	137
Lampiran 1.5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Sebelum Di Validasi Ahli	140
Lampiran 1.6 Angket Motivasi Belajar Sebelum Di Validasi Ahli	141
Lampiran 1.7 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Sesudah Di Validasi Ahli	145
Lampiran 1.8 Angket Motivasi Belajar Sesudah Di Validasi Ahli	146
Lampiran 1.9 Angket Cara Belajar Sesudah Di Uji Validitas	150
Lampiran 1.10 Angket Motivasi Belajar Sesudah Di Uji Validitas	153

LAMPIRAN II ANALISIS INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN

Lampiran 2.1 Lembar Validasi Ahli Angket Cara Belajar	156
Lampiran 2.2 Lembar Validasi Ahli Angket Motivasi Belajar	158
Lampiran 2.3 Rekapitulasi Uji Coba Angket Cara Belajar	160
Lampiran 2.4 Rekapitulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar	161
Lampiran 2.5 Uji Validitas Angket Cara Belajar	162
Lampiran 2.6 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	165
Lampiran 2.7 Uji Reliabilitas Angket Cara Belajar	168
Lampiran 2.8 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	173

LAMPIRAN III ANALISIS HASIL INSTRUMEN

Lampiran 3.1 Rekapitulasi Angket Cara Belajar	178
Lampiran 3.2 Rekapitulasi Angket Cara Belajar Setelah MSI	179
Lampiran 3.3 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar	180
Lampiran 3.4 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Setelah MSI	181
Lampiran 3.5 Rekapitulasi Hasil Belajar	182

Lampiran 3.6 Uji Normalitas Angket Cara Belajar	183
Lampiran 3.7 Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	188
Lampiran 3.8 Uji Normalitas Hasil Belajar	193
Lampiran 3.9 Uji Linieritas Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	198
Lampiran 3.10 Uji Linieritas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	203
Lampiran 3.11 Uji Regresi Linier Berganda.....	208
Lampiran 3.12 Uji Signifikansi Secara Parsial	212
Lampiran 3.13 Uji Signifikansi Secara Simultan.....	220
Lampiran 3.14 Uji Koefisien Determinasi	223
LAMPIRAN IV DOKUMENTASI	
Lampiran 4.1 Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	225
Lampiran 4.2 Foto Uji Coba Instrumen	226
Lampiran 4.3 Foto Ambil Data	227
Lampiran 4.4 Hasil Jawaban Siswa Pada Angket Cara Belajar	228
Lampiran 4.5 Hasil Jawaban Siswa Pada Angket Motivasi Belajar	288
Lampiran 4.6 Foto Hasil Belajar Siswa	332
LAMPIRAN V SURAT PENGANTAR	
Lampiran 5.1 Surat Permohonan Validasi	333
Lampiran 5.2 Surat Izin Uji Coba	334
Lampiran 5.3 Surat Keterangan Uji Coba.....	335
Lampiran 5.4 Surat Izin Ambil Data.....	336
Lampiran 5.5 Surat Keterangan Ambil Data.....	337

Ghorananda, Rosalita Yekti. *Pengaruh Cara Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di UPTD SD Negeri Sumberagung 2 Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh cara belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. Pendekatan penelitian ini yaitu kuantitatif, dengan jenis penelitian non eksperimen dan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SD Negeri Sumberagung 2 Kecamatan Megaluh, Kabupaten Jombang pada kelas V yang berjumlah 15 siswa. 1) Hasil perhitungan signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 62,3 > t_{tabel} = 2,160$, maka H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh antara cara belajar terhadap hasil belajar matematika. 2) Hasil perhitungan signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 11,96 > t_{tabel} = 2,160$, maka H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. 3) Hasil perhitungan uji regresi linier berganda diperoleh persamaan $Y = -30,378 + 1,246X_1 + 0,239X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 111,731 > F_{tabel} = 3,885$, maka H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh secara simultan antara cara belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 99,289%.

Kata kunci: *Cara belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar*

Ghorananda, Rosalita Yekti. The influence of learning method and motivation on math student's output of five class in *UPTD elementary school Sumberagung 2 Jombang*. Study program primary school teacher education, Faculty of education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research of this study to reveal the influence of learning methods and learning motivation against the output of learning math. This research uses quantitative, with the type of non experimental research and using descriptive and inferential statistical analysis. This research was conducted at UPTD elementary school Sumberagung 2 district Megaluh of Jombang regency. In fifth grade of fifteen children. 1) The significance output are obtained $t_{hitung} = 62,3 > t_{table} = 2,160$, then H_0 is rejected so, that there is influence between learning methods towards of math output. 2) The significance output are obtained $t_{hitung} = 11,96 > t_{table} = 2,160$, then H_0 is rejected so, that there is influence between learning motivation towards of math output. 3) The output of the calculation in multiple linear obtained of the equation $Y = -30,378 + 1,246X_1 + 0,239X_2$ and the value of $F_{hitung} 111,731 > F_{table} = 3,885$, then, H_0 was rejected so, that there is a simultaneous influence between learning methods and learning motivation on mathematics output of 99,289%.

Keywords : *how to learn, motivation to learn and learning output.*