

Indriawati, Erny. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Boneka Flanel Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Anak Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Di Kelas II SDN Grabagan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Moh. Edy Nurtamam, S. Pd., M. Si.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi Experimental*, penelitian ini dilaksanakan di kelas II SDN Grabagan Sidoarjo yang berjumlah 50 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media boneka flanel terhadap keterampilan bercerita siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes unjuk kerja dan angket. Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi, 1) Persentase dari hasil validasi media boneka flanel yaitu 89,28%. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran sangat layak digunakan, 2) Ada pengaruh media boneka flanel terhadap keterampilan bercerita siswa yaitu berdasarkan hasil penghitungan nilai t_{hitung} sebesar 5,096. Dengan $t_{tabel} = t_{(\alpha/2, n-2)} = 2,0687$. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Menunjukkan pembelajaran bahasa Indonesia dalam materi bercerita siswa dengan menggunakan media boneka flanel memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bercerita siswa kelas II SDN Grabagan Sidoarjo, 3) Angket respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media boneka flanel didapatkan nilai rata-rata dari tiga aspek dengan persentase yaitu 94,47%. Dapat disimpulkan siswa antusias, tertarik dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran dengan media boneka flanel.

Kata kunci : Keterampilan Bercerita, Cerita Anak, Media boneka flanel

Indriawati, Erny 2016. The Effect of Flannel Puppet Media in Indonesian Learning in the Material of Children Stories on Students Storytelling Skills in Class two of SDN Grabagan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor I: Wahid Khoirul Ikhwani, S.Pd., M.P.d, Advisor II: Moh.Edy Nurtamam, S. Pd., M.Si.

ABSTRACT

This study is quantitative research by using quasi experimental method; this study is conducted in class two of SDN Grabagan Sidoarjo that consists of 50 students. The study has an objective to know the effect of the using of flannel puppet media on students storytelling skills. Technique of collecting data is done with performance test and questionnaire methods. The results of this study show the validation results, 1) The percentage of validation results of flannel puppet media is 89,00%. This, it can be concluded that this instructional media is very feasible to be used, 2) There is an effect of flannel puppet media on students' storytelling skills based on the calculation of t_{count} value which is 5,096. With $t_{table} = t_{(a/2, n-2)} = 2,0687$. With the value of t_{count} and t_{table} is $t_{count} > t_{table}$, it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. It shows that Indonesian learning in the material of students storytelling skills in class two of SDN Grabagan Sidoarjo, 3) From students responses questionnaire on the learning by using flannel puppet media, it is gained the average value from three aspects with the percentage of 94,47%. It can be concluded that students are enthusiastic, interested, and happy in the learning process by using flannel puppet media.

Keywords: Storytelling Skills, Children Stories, Flannel Puppet Media.