

Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Socah.
Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing :
Eka Oktavia Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh membentuk bento berkelompok terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Socah. Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Pembina Socah pada anak kelas B1 tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* dengan jenis desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 30 anak. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi kemampuan kerjasama yang divalidasi. Teknik analisis data menggunakan bantuan program *SPSS* versi 21. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata *pretest* sebesar 25 dan nilai rata-rata pada hasil *posttest* diperoleh sebesar 33,9. Pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Samples T-test* dan diperoleh pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0,000. Karena nilai probabilitas $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan membentuk bento berkelompok berpengaruh terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Socah. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya bisa dijadikan sumber pengetahuan tenaga pendidik baik guru maupun orang tua dalam memilih kegiatan yang cocok untuk membantu anak dalam meningkatkan kemampuan kerjasama, bagi sekolah hasil penelitian sebaiknya bisa memberikan pembinaan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang sifatnya berkelompok supaya kemampuan anak dalam bekerjasama dapat terasah dengan baik, dan diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan inspirasi yang bermanfaat dalam pembelajaran disekolah yang dapat membantu meningkatkan kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Kemampuan Kerjasama, Bento, Usia 5-6 Tahun

Devi Untari. 2021. *The Effect of Forming Group Bento on the Cooperation Skills of 5-6 Year Old Children at Pembina Socah State Kindergarten*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Eka Oktavia Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of forming group bento on the cooperation skills of children aged 5-6 years at TK Negeri Pembina Socah. This study was conducted at TK Negeri Pembina Socah in class B1 children in the 2024/2025 academic year. The method used in this study is Pre-Experimental Design with the type of One Group Pretest-Posttest Design. This study took a sample of 30 children. The research instrument was in the form of a validated cooperation ability observation sheet. Data analysis techniques using the SPSS version 21 program. Based on the results of the study, the average pretest value data was obtained at 25 and the average value of the posttest results was obtained at 33.9. Hypothesis testing using the Independent Samples T-test and obtained at a significance level of 0.05 showed that the probability value (significance) was 0.000. Because the probability value of $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected. This proves that the activity of forming bento in groups has an effect on the cooperation skills of children aged 5-6 years at TK Negeri Pembina Socah. Recommendations for further research can be used as a source of knowledge for educators, both teachers and parents, in choosing suitable activities to help children improve their cooperation skills. For schools, the results of the study should be able to provide guidance and facilitate group learning activities so that children's ability to cooperate can be honed properly, and it is hoped that the results of this study can be additional inspiration that is useful in learning at school which can help improve the cooperation skills of children aged 5-6 years.

Keywords: *Cooperation Skills, Bento, Age 5-6 Years*