

Ajeng Wahyu Martareza. 2025. Pengembangan *Etno-Vlog* Batik *Ghentongan* Tanjung Bumi Madura untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dan respons siswa terhadap *Etno-Vlog* dihubungkan dengan kearifan lokal yaitu Batik *Ghentongan* Tanjung Bumi Madura. Materi yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan adalah materi unsur, senyawa, dan campuran kelas VIII SMP/MTsN. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Bumi. Teknik penentuan sampel yang digunakan yaitu purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis uji kevalidan media, materi, soal, analisis peningkatan keterampilan berpikir kritis, dan analisis respon siswa. Instrumen uji coba yang digunakan adalah lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, tes keterampilan berpikir kritis siswa, dan angket respons siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata kevalidan ahli media sebesar 82% dengan kriteria sangat valid, sedangkan rata-rata validitas ahli materi sebesar 81% dengan kriteria sangat valid (2) Hasil nilai *N-Gain* kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 0,56 dengan kriteria sedang (3) Rata-rata hasil respons siswa terhadap media pembelajaran *Etno-Vlog* Batik *Ghentongan* Tanjung Bumi Madura sebesar 97% dengan kriteria sangat positif. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *Etno-Vlog* Batik *Ghentongan* Tanjung Bumi Madura layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Batik *Ghentongan*, *Etno-Vlog*, Keterampilan berpikir kritis siswa

Ajeng Wahyu Martareza. 2025. Development of Ethno-Vlog Batik Ghentongan Tanjung Bumi Madura to Improve Students' Critical Thinking Skills. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, improvement of students' critical thinking skills and students' response to Ethno-Vlog is linked to local wisdom, namely Batik Ghentongan Tanjung Bumi Madura. The materials used in the learning media developed are elemental, compound, and mixed materials for grade VIII of SMP/MTsN. This research is a type of R&D research with the ADDIE development model. The population in this study is all grade VIII students of SMPN 1 Tanjung Bumi. The sample determination technique used is purposive sampling. The data analysis techniques used were media validity test analysis, materials, questions, analysis of improving critical thinking skills, and analysis of student responses. The trial instruments used were media expert validation sheets, material expert validation sheets, student critical thinking skills tests, and student response questionnaires. Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The average validity of media experts is 82% with very valid criteria, while the average validity of subject matter experts is 81% with very valid criteria (2) The result of the N-Gain value of students' critical thinking ability is 0.56 with medium criteria (3) The average result of student responses to the Ethno-Vlog learning media of Ghentongan Batik Tanjung Bumi Madura is 97% with very positive criteria. This shows that the Ethno-Vlog Batik Ghentongan Tanjung Bumi Madura learning media is suitable for use in learning and can improve students' critical thinking skills.

Keywords: Ghentongan Batik, Ethno-Vlog, Students' critical thinking skills