

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK (INDONESIA)	xvii
ABSTRACT (INGGRIS).....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Hipotesis Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	9
2.2 Model Pembelajaran	16
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.2.2 Macam-Macam Model Pembelajaran	16
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
2.4 Model <i>Take and Give</i>	23
2.4.1 Pengertian <i>Take and Give</i>	23
2.4.2 Langkah-Langkah <i>Take and Give</i>	25

2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Take and Give</i>	26
2.5 Kemampuan Berbicara.....	28
2.5.1 Pengertian Berbicara	28
2.5.2 Kemampuan Siswa SD dalam Berbicara	29
2.5.3 Tujuan Pembelajaran Keterampilan Berbicara	30
2.5.4 Fungsi Keterampilan Berbicara	32
2.5.5 Jenis Berbicara di Depan Umum	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	36
3.2 Objek Penelitian.....	37
3.2.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.2.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3.1 Lembar Observasi	39
3.3.2 Tes	40
3.3.3 Kuesioner	41
3.3.4 Prosedur Pengumpulan Data	42
3.4 Analisis Data.....	43
3.4.1 Analisis Data Uji Coba Instrument Tes	43
3.4.2 Analisis Data Tes Keterampilan Berbicara	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Profil SDN Dalpenang 1 Sampang	49
4.1.2 Realisasi Penelitian	53
4.1.3 Hasil Analisis Data Instrument Penelitian	54
4.1.4 Hasil Analisis Uji Coba	56
4.1.5 Hasil Analisis Tes Hasil Belajar (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	61
4.1.6 Hasil Analisis Uji Prasyarat	66
4.1.7 Hasil Analisis Aktivitas Guru	76
4.1.8 Hasil Analisis Aktivitas Siswa	80
4.2 Pembahasan.....	84

4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> terhadap Kemampuan Berbicara Siswa	84
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> terhadap Kemampuan Berbicara Siswa	89
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

4.1 Daftar Guru PNS dan Sukwan SDN Dalpenang 1 Sampang	49
4.2 Jadwal Penelitian	52
4.3 Hasil Validitas Instrumen Aspek Berbicara.....	53
4.4 Hasil Validitas Konstruk RPP.....	54
4.5 Hasil Analisis Validitas Aspek Berbicara Siswa	56
4.6 Hasil Jawaban Kuisisioner.....	56
4.7 Hasil Validitas Kuisisioner	57
4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
4.9 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner	59
4.10 Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	60
4.11 Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	62
4.12 Hasil Jawaban Kuisisioner Kelompok Eksperimen.....	64
4.13 Hasil Jawaban Kuisisioner Kelompok Kontrol	64
4.14 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	66
4.15 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol	66
4.16 Hasil Uji Homogenitas.....	68
4.17 Hasil Uji Linieritas	69
4.18 Hasil Uji Linier Regresi Sederhana	71
4.19 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	72
4.20 Hasil Uji Gain Ternormalisasi	73
4.21 Hasil Analisis Aktivitas Guru Kelompok Eksperimen.....	75

4.22 Hasil Analisis Aktivitas Guru Kelompok Kontrol	76
4.23 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen	80
4.24 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian	35
4.1 Struktur Organisasi SDN Dalpenang 1 Sampang	52
4.2 Penentuan Daerah Penolakan Ho	71
4.2 Peningkatan Penerapan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	89
4.3 Perbedaan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
2 Kartu/Lembar <i>Take and Give</i>	
3 Soal <i>Pre-test</i>	
4 Soal <i>Post-test</i>	
5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	
6 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	
7 Pedoman Aspek Penilaian Siswa Ketika Berbicara	
8 Perhitungan Uji Validitas	
9 Perhitungan Uji Reliabilitas	
10 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	
11 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	
12 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	
13 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	
14 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	
15 Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	
16 Perhitungan Uji Normalitas	
17 Perhitungan Uji Homogenitas	
18 Perhitungan Uji Linieritas	
19 Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana	
20 Uji Hipotesis Penelitian	

21	Perhitungan Uji Gain.....
22	Hasil Aspek Penilaian Siswa ketika Berbicara
23	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....
24	Hasil Observasi Aktivitas Guru
25	Hasil Lembar Validasi Aktivitas Siswa.....
26	Hasil Lembar Validasi Tes
27	Hasil Lembar Validasi Aktivitas Guru
28	Hasil Lembar Validasi Instrumen.....
29	Hasil Lembar Validasi RPP.....
30	Hasil Surat Pengantar Skripsi
31	Hasil Surat Keterangan telah melakukan penelitian
32	Hasil Dokumentasi

Qurrotul Aini. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Kemampuan Berbicara Siswa pada mata Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Dalpenang 1 Sampang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Wahid Khoirul Ikhwani, S.Pd.,M.Pd dan pembimbing II: Ira Fatmawati, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran *take and give* melalui proses pembelajaran berlangsung dapat menyajikan pembelajaran bahasa Indonesia secara menarik dan ideal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *take and give* pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Dalpenang 1 Sampang. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dimana kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda. Waktu penelitian dari bulan Maret sampai Mei 2016. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV SDN Dalpenang 1 Sampang. Sampel yang digunakan berjenis sampel jenuh, seluruh populasi digunakan dalam penelitian. Kelas IV A merupakan kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* dan kelas IV B merupakan kelas control yang tanpa diberi perlakuan tetapi menggunakan PAKEM. Hasil penelitian merupakan terdapat perbedaan antara kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN Dalpenang 1 Sampang dengan pengaruh model pembelajaran *take and give* ($F_{hitung} = 10,755 > F_{tabel} = 4,23$). Pada kelas kontrol, rata-rata nilai *pre-test* adalah 82,19231 dan rata-rata nilai *post-test* adalah 80,65385. Sedangkan rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen 84,88889 dan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 92,37037. Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *take and give* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia mengenai materi menyampaikan pesan melalui telepon dengan tepat.

Kata kunci: model pembelajaran, *take and give*, kemampuan berbicara

QurrotulAini. 2016. *The Effect of Take and Give Instructional Model on Students' Speech in Indonesian Subjects of Class 4th in SDN Dalpenang 1 Sampang*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors I: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd.,M.Pd and Advisors II: Ira Fatmawati, S.S.,M.Pd.

ABSTRACT

The use of *take and give* instructional model through the learning process can present an interesting and ideal Indonesian learning. This study is aimed to know the effect of *take and give* instructional model in Indonesian subjects of students in class 4th of SDN Dalpenang 1 Sampang. This study uses quasi-experimental method in which the two classes get different treatment. The study is conducted from March until May 2016. Population of this study is all students in class 4th of SDN Dalpenang 1 Sampang. Sample that used is saturated sample, all of the population are used in this study. Class 4th A is experimental class that is given a treatment by using *take and give* instructional model and class 4th B is control class that is not given a treatment but uses PAKEM. The results of the study show that there is a different between the speech of the students in class 4th of SDN Dalpenang 1 Sampang with the effect of *take and give* instructional model ($F_{\text{count}} = 10,755 > F_{\text{table}} = 4,23$). In control class, the average value of pre-test is 82,19231 and the average value of post-test is 80,65385. Moreover, the average value of pre-test of experimental class is 84,88889 and the average value of post-test of experimental class is 92,37037. The conclusion of this study is that *take and give* instructional model gives a better effect on students' speech in Indonesian subjects about the material of conveying a message over the phone appropriately.

Keywords: instructional model, *take and give*, speech