

ABSTRAK

Luluk Mamluah. 210541100129. Pengaruh Penerimaan Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak berkebutuhan Khusus. Progran Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2025

Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) merupakan anak yang mengalami hambatan dalam perkembangan fisik, mental, sosial, maupun emosional, sehingga memerlukan perhatian dan pengasuhan yang khusus. Kehadiran ABK dalam keluarga sering kali menimbulkan tekanan psikologis dan emosional bagi orang tua. Penerimaan diri orang tua terhadap kondisi anak diyakini memiliki peran penting dalam menentukan pola pengasuhan yang diterapkan. Pola pengasuhan yang tepat dapat mendukung perkembangan anak secara optimal, terutama bagi ABK yang membutuhkan pendekatan khusus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara penerimaan orang tua terhadap pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linier sederhana. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yaitu dengan kriteria orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dan berdomisili di Surabaya, sebanyak 60 responden. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan bahwa penerimaan orang tua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) hanya menjelaskan 1,8% variasi pola pengasuhan, dengan nilai R Square 0,018, sementara faktor lain seperti lingkungan dan dukungan sosial. Nilai F sebesar 1,065 dan p-value 0,306 menunjukkan bahwa tidak ada hubungan signifikan antara penerimaan orang tua dan pola pengasuhan. Meskipun penerimaan orang tua penting, gaya pengasuhan yang diterapkan, seperti otoriter, otoritatif, dan permisif, dipengaruhi oleh banyak faktor, sehingga dukungan lingkungan yang memadai menjadi kunci dalam mendukung perkembangan anak berkebutuhan khusus secara optimal.

Kata kunci: penerimaan diri, pola pengasuhan otoriter, otoritatif, permisif, anak berkebutuhan khusus

ABSTRACT

Luluk Mamluah. 210541100129. The Influence of Parental Acceptance on the Parenting Pattern of Children with Special Needs. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University Madura. 2025.

Children with Special Needs (CSN) are children who experience obstacles in physical, mental, social, and emotional development, requiring special attention and care. The presence of CSN in a family often creates psychological and emotional pressure for parents. Parental self-acceptance of their child's condition is believed to play an important role in determining the parenting style applied. An appropriate parenting style can optimally support the development of children, especially for CSN who require special approaches. The purpose of this study is to determine whether there is an influence of parental acceptance on the parenting style of children with special needs. This research uses a quantitative approach with simple linear regression analysis methods. The sampling technique used is purposive sampling, which includes parents who have children with special needs and reside in Surabaya, totaling 60 respondents. The results of the simple regression test show that parental acceptance of Children with Special Needs (CSN) only explains 1.8% of the variation in parenting style, with an R Square value of 0.018, while other factors such as the environment and social support are more dominant. The F value of 1.065 and a p-value of 0.306 indicate that there is no significant relationship between parental acceptance and parenting style. Although parental acceptance is important, the parenting styles applied, such as authoritarian, authoritative, and permissive, are influenced by many factors, making adequate environmental support key to optimally supporting the development of children with special needs.

Keywords: self-acceptance, authoritarian parenting, authoritative, permissive, children with special needs.