

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.1 Belajar.....	7
2.1.2 Pembelajaran	8
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	9
2.2.1 Pengertian IPA.....	9
2.2.2 Pembelajaran IPA di SD	10
2.3 Metode Pembelajaran.....	11
2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran	11
2.3.2 Prinsip Menentukan Metode Pembelajaran	12
2.4 Media Pembelajaran.....	14

2.5	Metode <i>Index Card Match</i>	15
2.5.1	Hakikat Metode <i>Index Card Match</i>	16
2.5.2	Prosedur <i>Index Card Match</i>	16
2.6	Hasil Belajar.....	17
2.6.1	Pengertian hasil Belajar	17
2.6.2	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.7	Penelitian yang Relevan.....	19
2.8	Materi IPA (Proses Pembentukan Tanah).....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	27
3.2	Objek Penelitian.....	28
3.2.1	Populasi	28
3.2.2	Sampel	28
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Tes Hasil Belajar	29
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Aktivitas Guru dan Siswa	29
3.3.3	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Data Respon Siswa.....	30
3.4	Analisis Data	30
3.4.1	Lembar Observasi.....	30
3.4.2	Angket Respon Siswa.....	31
3.4.3	Analisis Hasil Belajar	32
3.4.4	Analisis Data Instrumen Penelitian	33
3.5	Definisi Operasional	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Uji Coba Instrumen Soal	47
4.1.2	Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	48
4.1.3	Angket Respon Siswa.....	53
4.1.4	Analisis Hasil Belajar	54
4.1.5	Analisis Uji Prasyarat	56

4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Uji Coba Instrumen	64
4.2.2 Hasil Lembar Observasi	67
4.2.3 Respon Siswa.....	71
4.2.4 Hasil Belajar Siswa.....	73

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	83
----------------------	----

LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel2.1 Batuan Beku, Ciri, Manfaat, dan Proses Ternentuknya	21
Tabel2.2 Batuan Endapan, Ciri, Manfaat, dan Proses Ternentuknya.....	22
Tabel2.3 Batuan Malihan, Ciri, Manfaat, dan Proses Ternentuknya	24
Tabel 3.1 Kriteria Rata-Rata Penilaian Aktivitas Guru Dan Siswa	31
Tabel 3.2 Interpretasi Presentase Respon Siswa.....	31
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal	34
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	35
Tabel 3.5 Proporsi Tingkat Kesukaran Soal.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda Soal	36
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain	45
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Soal Uji coba	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba.....	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	49
Tabel 4.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	49
Tabel 4.5 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Yang Digunakan	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	53
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.9 Hasil Presentase Item Angket Respon Siswa.....	55
Tabel 4.10 Ketuntasan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	56
Tabel 4.11 Ketuntasan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	59
Tabel 4.14 Hasil Uji Homoginitas <i>Pre-Test</i>	60
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	62
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	64
Tabel 4.18 Hasil Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar3.1 Desain Penelitian	27
Gambar3.2 Paradigma Penelitian	28
Gambar4.1 Garis Persamaan Regersi Linier	63
Gambar 4.2 Penentuan Daerah Penolakan Untuk Uji Hipotesis Penelitian	64

DAFTAR LAMPIRAN

Tes Hasil Belajar

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 2 Soal Uji Coba
- Lampiran 3 Daftar Nilai Uji Coba
- Lampiran 4 Analisis Validitas Soal
- Lampiran 5 Analisis Reliabilitas Soal
- Lampiran 6 Analisis Daya Pembeda Soal
- Lampiran 7 Analisis Tingkat Kesukaran Soal

Instrumen Penelitian

- Lampiran 8 Soal *Pre-Test* Dan Kunci Jawaban
- Lampiran 9 Soal *Post-Test* Dan Kunci Jawaban
- Lampiran 10 Angket Respon Siswa
- Lampiran 11 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Materi Proses Pembentukan Tanah
- Lampiran 14 Soal Media Pada Kartu
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
- Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Hasil Penelitian

- Lampiran 19 Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 20 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 21 Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
- Lampiran 22 Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol
- Lampiran 23 Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 24 Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 25 Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 26 Penilaian Afektif Siswa Kelas Kontrol

Analisis Hasil Penelitian

- Lampiran 27 Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
- Lampiran 28 Aktivitas Guru Kelas Kontrol
- Lampiran 29 Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 30 Aktivitas Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 31 Penilaian Afektif Kelas Eksperimen
- Lampiran 32 Penilaian Afektif Kelas Kontrol
- Lampiran 33 Angket Respon Siswa

Perhitungan Hasil Penelitian

- Lampiran 34 Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 35 Uji Normalitas Pre-Test Kelas Kontrol
- Lampiran 36 Uji Homogenitas Pre-Test
- Lampiran 37 Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen

Lampiran 38 Uji Normalitas Pos-Test Kelas Kontrol

Lampiran 39 Uji Linieritas Kelas Eksperimen

Lampiran 40 Uji Regresi Sederhana

Lampiran 41 Uji Signifikan

Lampiran 42 Uji Gain Ternormalisasi

Validasi

Lampiran 43 Kisi-Kisi Soal Uji Coba

Lampiran 44 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 45 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 46 Materi Proses Pembentukan Tanah

Lampiran 47 Media Kartu

Lampiran 48 Lembar Angket Respon Siswa

Lampiran 49 Lembar Aktivitas Guru

Lampiran 50 Lembar Aktivitas Siswa

Dokumentasi Dan Surat-Surat Penelitian

Lampiran 51 Foto Media Kartu

Lampiran 52 Foto Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 53 Surat Pengantar Pengadaan Penelitian

Lampiran 54 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian

Pindia Linda. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Pejagan 09 Bangkalan. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si, Pembimbing II Yunin Hidayati, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Pembelajaran di SDN Pejagan 09 Bangkalan selama ini hanya menerapkan metode konvensional, materi disampaikan secara lisan oleh guru sedangkan siswa hanya mendengarkan penjelasan tersebut. Hal ini menyebabkan kurangnya interaksi dan aktivitas siswa, sehingga pembelajaran berlangsung monoton yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Pejagan 09 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimental Design* dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh yaitu kelas Va dan Vb. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar sebagai data utama, observasi, dan angket respon siswa sebagai data pendukung. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji statistik. Dari hasil analisis penelitian menggunakan uji signifikansi diperoleh $t_{hitung}=2,983$ dan $t_{tabel}=2,074$, sehingga $t_{hitung}>t_{tabel}$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penelitian ini ada pengaruh metode pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Metode *Index Card Match*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

Pindia Linda. 2016. The Effect Of Learning Index Card Match Method For The Result Of Studies Natural Science Fifth Grade Students At Pejagan 09 Bangkalan. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si, Advisor II: Yunin Hidayati, S.Si., M.Si

ABSTRACT

Learning at SDN 09 Pejagan Bangkalan was implemented the conventional method, that teacher presented the material by orally while the students only listened the explanation. This is caused of less interaction and student activities, furthermore the learning monotony was produced the lower student learning outcomes. This research aims to determine the effect of learning index card match method to the result studies of natural science in the fifth grade students at SDN Pejagan 09 Bangkalan. This research was a quantitative approach using the Quasi-Experimental Design and non-equivalent Control Group Design. The technique of sampling using saturated sample is class Va and Vb. The collecting data used learning outcomes as the main data, observation, and student questionnaire responses as supporting data. Data was analyzed by statistical data. The results of research analyzed using the significance test show $t_{\text{value}} = 2,983$ and $t_{\text{table}} = 2,074$, even though $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ can be stated that H_0 was refused and H_a was accepted. The conclusion of this research that learning index card match method influenced to the result studies of students.

Keywords: Index Match Card Method, the Results of Studies, Learning of Natural Science