

Afida Nur Anggriyani. 2025. *Pengembangan E-Module IPA Konteks Wisata Kebun Bang Jani Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan *e-module* konteks Wisata Kebun Bang Jani, respons peserta didik terhadap *e-module*, keterbacaan *e-module* serta peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini menggunakan penelitian *Research & Development* (R&D), menggunakan model *ADDIE* yaitu tahap *analyze, design, develop, implement, and evaluate*. Tahapan implementasi menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian yaitu 37 peserta didik kelas VII dan VIII SMP Negeri 3 Burneh Kabupaten Bangkalan yang terdiri dari 3 peserta didik untuk uji coba perorangan dan 9 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil dari kelas VIII A, sedangkan 25 peserta didik kelas VII A untuk implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: : 1) *E-module* konteks Wisata Kebun Bang Jani memperoleh validitas sangat valid, validasi ahli media dengan rata-rata 92,22% dan ahli materi dengan rata-rata 95,83%, 2) Respons peserta didik terhadap *e-module* uji implementasi memperoleh rata-rata sebesar 89,92% dengan kriteria sangat baik, 3) Keterbacaan *e-module* uji implementasi memperoleh rata-rata sebesar 90,44% kategori sangat baik, 4) *E-module* konteks Wisata Kebun Bang Jani dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang ditunjukkan melalui hasil rata-rata *N-Gain* sebesar 0,71 yang termasuk kategori Tinggi. Kesimpulan penelitian ini yaitu pengembangan *e-module* konteks Wisata Kebun Bang Jani efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: *E-Module*, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia, Keterampilan Berpikir Kritis, Wisata Kebun Bang Jani.

Afida Nur Anggriyani. 2025. *Development of Science E-Module in the Context of Bang Jani Garden Tourism to Improve Students' Critical Thinking Skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity of the e-module in the context of Bang Jani Garden Tourism, students' responses to the e-module, the readability of the e-module and the improvement of students' critical thinking skills. This study uses Research & Development (R&D) research, using the ADDIE model, namely the analyze, design, develop, implement, and evaluate stages. The implementation stage uses the One Group Pretest-Posttest research design. The subjects of the study were 37 students in grades VII and VIII of SMP Negeri 3 Burneh, Bangkalan Regency, consisting of 3 students for individual trials and 9 students for small group trials from class VIII A, while 25 students in class VII A for implementation. The results of the study showed that: 1) The e-module of the Bang Jani Garden Tourism context obtained very valid validity, media expert validation with an average of 92.22% and material expert validation with an average of 95.83%, 2) Student responses to the implementation test e-module obtained an average of 89.92% with very good criteria, 3) The readability of the implementation test e-module obtained an average of 90.44% in the very good category, 4) The e-module of the Bang Jani Garden Tourism context can improve students' critical thinking skills as indicated by the average N-Gain result of 0.71 which is included in the High category. The conclusion of this study is that the development of the Bang Jani Garden Tourism context e-module is effective in improving students' critical thinking skills.

Keywords: *E-Module, Ecology and Biodiversity of Indonesia, Critical Thinking Skills, Bang Jani Garden Tourism.*