

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran IPA merupakan ilmu yang mempelajari gejala-gejala alam, lingkungan, zat dan energi serta telah di rumuskan berdasarkan fakta dan data dari pengamatan secara sistematis yang dianalisis dengan metode ilmiah, dan semua orang berkepentingan untuk mengetahui dasar-dasar ilmu alam (Azhar, 2016). Dalam islam telah dijelaskan tentang alam dimana semuanya telah tertulis dalam dalil-dalil agama (ayat-ayat Al-Qur'an). Menurut Priatna (2014) (dalam Duryat, 2016). Islam merupakan agama yang rahmatan lil al-'Alamin yang telah memberikan jalan hidup bagi manusia menuju kehidupan bahagia, yang tentu pencapaiannya sangat bergantung kepada pendidikan. Dari sisi pedagogis islam merupakan ajaran yang datang dari Allah yang mampu merefleksikan nilai-nilai pendidikan yang mampu membimbing dan mengarahkan manusia, sehingga menjadi manusia yang paripurna. Dengan demikian ada hubungan antara sains dan islam, hubungan keduanya bersifat organis dan fungsional, dimana sains dan Islam sama-sama membahas gejala-gejala alam.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu yang memiliki kajian alam dengan hukum-hukum yang berlaku secara pasti, dan kajian objek alam seperti berupa aspek-aspek fisik, biologis, dan kimiawi. Sistem reproduksi pada manusia merupakan salah satu bagian dari IPA yang membahas mengenai pembelahan sel, kelainan dan penyakit, dan pola hidup yang menunjang kesehatan pada sistem reproduksi. Dalam hal ini telah dijelaskan dalam Al-Qur'an mengenai pembentukan bayi yang merupakan bagian dari sistem reproduksi pada manusia.

Jauh sebelum para kedokteran mempelajari hal tersebut. Keterkaitan Al-Qur'an dan sistem reproduksi pada manusia (Aditama dan Aditomo, 2016). Karena media yang ada mengenai pembelajaran IPA masih belum banyak yang berintegrasi dengan ayat-ayat Al-Qur'an. Sehingga perlu adanya media untuk dapat menunjang kebutuhan siswa agar dapat lebih mudah dalam memahami materi IPA khususnya pada materi sistem reproduksi pada manusia yang telah berintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an. Selain itu juga dapat menanamkan nilai-nilai spiritual pada diri siswa.

Salah satu media yang dapat di gunakan adalah buku ajar IPA berintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada materi sistem reproduksi manusia. Buku ajar adalah buku yang berisi uraian bahan tentang mata pelajaran atau bidang studi tertentu, yang disusun secara sistematis dan telah diseleksi berdasarkan tujuan tertentu, orientasi pembelajaran, dan perkembangan siswa untuk diasimilasikan (Muslich, 2016). Sehingga dengan adanya buku media yang berbentuk buku ajar IPA berintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada materi sistem reproduksi manusia membantu mempermudah dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas, maka perlu dilakukan pengembangan buku ajar IPA pada materi sistem reproduksi manusia. Hal ini selain dapat menanamkan nilai-nilai spiritual pada diri siswa, dapat juga membantu mempermudah dalam proses pembelajaran dan juga dapat membuat siswa menjadi tertarik terhadap pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan dalam menjawab persoalan-persoalan mata pelajaran ilmu pengetahuan alam yang belum mampu memberikan bantuan terhadap pembentukan karakter dan moralitas siswa dan mengintegrasikan pendidikan agama

dengan ilmu pengetahuan alam yang menghasilkan sebuah model pengembangan dalam bentuk buku ajar IPA berintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan kebesaran Allah atas segala ciptaanNya. Telah terbukti dari beberapa penelitian bahwa dengan pengembangan buku ajar IPA berintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an sangat dianjurkan untuk meningkatkan pemahaman siswa tidak sebatas konsep dan teori melainkan penanaman terhadap iman dan taqwa siswa sebagai nilai spiritual siswa (Hamzah, 2015).

B. Identifikasi Masalah

1. Penanaman nilai spiritual pada siswa masih kurang
2. Buku ajar yang ada belum berintegrasi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an

F. Spesifikasi Produk Pengembangan

1. Media yang dikembangkan adalah buku ajar IPA berintegrasi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an.
2. Materi dalam media buku ajar IPA berintegrasi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an materi sistem reproduksi pada manusia kelas IX semester 1.
3. Model pengembangan media pembelajaran yang digunakan adalah *Analyze* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi) ADDIE.
4. Uji kelayakan meliputi validasi ahli media, ahli materi, dan guru IPA SMP.
5. Buku ajar IPA berintegrasi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an diujicobakan untuk 10 siswa kelas IX SMP semester 1 tahun ajaran 2018/2019.

G. Definisi Istilah

1. Buku ajar

Buku ajar adalah buku yang berisi uraian bahan tentang mata pelajaran atau bidang studi tertentu, yang disusun secara sistematis dan telah diseleksi berdasarkan tujuan tertentu, orientasi pembelajaran, dan perkembangan siswa untuk diasimilasikan (Muslich, 2016).

2. Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah Kalam Allah s.w.t yang merupakan mu'jizat Nabi Muhammad s.a.w. dan ditulis dimushaf dan diriwayatkan secara berturut-turut (Murtono, 2005).

3. Buku ajar IPA berintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an

Buku ajar merupakan buku yang berisi uraian bahan tentang mata pelajaran atau bidang studi tertentu, yang disusun secara sistematis dan telah diseleksi berdasarkan tujuan tertentu, dan buku ajar ini berisi materi sistem reproduksi pada manusia yang berintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an.