

Fitri Nur Millatul Hasanah. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran “Hamtarō” Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Untuk Siswa Kelas 2 SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Wanda Ramansyah., S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan media pembelajaran “hamtarō” dilatarbelakangi oleh sebagian besar siswa yang menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit dan kurangnya kesadaran guru dalam mengembangkan media pembelajaran matematika. Oleh karena itu, diperlukan sebuah inovasi dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran. Pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran “hamtarō” pada Mata Pelajaran Matematika materi tentang pembagian Kelas 2 SD. Metode dalam pengembangan ini berupa metode pengembangan yang digunakan untuk mengembangkan dan menguji keefektifan dari produk media tersebut. Prosedur pengembangan mengikuti prosedur dari Borg dan Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono. Tahapan tersebut berupa identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk tahap akhir, dan produksi massal. Instrumen dalam pengembangan ini menggunakan angket, dokumentasi, dan hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan dari penilaian validasi ahli media pembelajaran sebesar 95%, penilaian validasi ahli desain pembelajaran sebesar 85%, penilaian validasi ahli materi sebesar 92%, penilaian uji coba produk sebesar 95%, dan penilaian uji coba pemakaian sebesar 93%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran “hamtarō” sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran matematika.

Kata kunci: *pengembangan, media pembelajaran “hamtarō”, matematika, pembagian*

Fitri Nur Millatul Hasanah. 2016. Development of learning media of “hamtaro” at mathematics lesson material about division 2nd class of elementary school. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Ariesta Kartika Sari., S.Si., M.Pd. Advisor II: Wanda Ramansyah., S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Development of learning media of “hamtaro” has been background by most student regard that mathematics is difficult lesson and less awareness of teacher develop learning media mathematics. There from, required an innovation to develop a learning media. The developing is purpose to increase learning media of “hamtaro” at mathematics lesson material about 2nd class of elementary school. The developing method is used to increase and examine effectiveness from that media product. Procedure of developing follows procedure from Borg and Gall are adapted by Sugiyono. That stage is identification problem, information collecting, product design, using testing, product revision is last stage, and mass production. Developing instrument utilize questionnaire, documentation and result of student’s learn. Analysis technique file that used is descriptive qualitative technique and quantitative. Research result of developing from validation rating media specialist learning as big as 95%, validation rating of design specialist learning as big as 85%, validation rating of material specialist as big as 92%, trying rating of product as big as 95%, trying rating of using as big as 93%. That result indicates that learning media of “hamtaro” is effectively used as learning media of mathematics.

Keyword: Development, Learning media of “hamtaro”, mathematics, divided.