

Zahrotus Sholikhah. 2025. Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Yamin Yamin.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keterbacaan, respons dan peningkatan kemampuan literasi sains terhadap multimedia interaktif pada materi klasifikasi makhluk hidup. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Desain penelitian menggunakan *one group pretest posttest*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Bangkalan dengan populasi penelitian kelas VII dan VIII tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian pada uji coba perorangan yaitu 2 peserta didik, uji coba kelompok kecil 8 peserta didik, dan implementasi 32 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes kemampuan literasi sains, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh multimedia interaktif yang dikembangkan memperoleh hasil rata-rata oleh ahli validasi media 95,83% adalah dengan kategori sangat valid dan hasil validasi ahli materi sebesar 92,50% dengan kategori sangat valid. Keterbacaan multimedia interaktif memperoleh hasil 90,93% dengan kategori sangat valid. Respons peserta didik terhadap multimedia interaktif memperoleh hasil 92,42% dengan kategori sangat valid. Kemampuan literasi sains peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan multimedia interaktif dengan skor N-Gain 0,69 dengan kategori sedang. Simpulan pada penelitian ini yaitu multimedia interaktif valid untuk digunakan dan dapat membantu peningkatan literasi sains peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup serta memperoleh keterbacaan dan respons peserta didik yang sangat valid.

Kata kunci: Multimedia interaktif, klasifikasi makhluk hidup, literasi sains

Zahrotus Sholikhah. 2025. *Development of Interactive Multimedia to Improve Science Literacy on the Material of Classification of Living Things*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Yamin Yamin.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, readability, response and improvement of scientific literacy skills towards interactive multimedia on the material of classification of living things. This study is an R&D (Research and Development) study with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The research design uses one group pretest posttest. The study was conducted at SMP Negeri 2 Bangkalan with a research population of grades VII and VIII in the 2024/2025 academic year. The research sample in the individual trial was 2 students, the small group trial was 8 students, and the implementation was 32 students. Data collection techniques used observation, interviews, scientific literacy skills tests, questionnaires, and documentation. Based on the results of the study, the interactive multimedia developed obtained an average result by media validation experts of 95.83% with a very valid category and the results of material expert validation were 92.50% with a very valid category. The readability of interactive multimedia obtained a result of 90.93% with a very valid category. The students' response to interactive multimedia obtained a result of 92.42% with a very valid category. The students' scientific literacy skills increased after using interactive multimedia with an N-Gain score of 0.69 with a medium category. The conclusion of this study is that interactive multimedia is valid for use and can help improve students' scientific literacy in the material on the classification of living things and obtain very valid readability and student responses.

Keywords: *Interactive multimedia, classification of living things, scientific literacy*