

Dea Adira Agustina. 2025. *Pengembangan Konten Media Sosial TikTok terintegrasi Kearifan Lokal Madura untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa, kurangnya pemahaman siswa terhadap materi unsur, senyawa, dan campuran, serta kurangnya pemanfaatan media sosial *TikTok* terintegrasi kearifan lokal Madura dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media, peningkatan kemampuan berpikir kreatif, dan respons siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *RnD*, dengan model pengembangan *ADDIE*. Konten dikembangkan menggunakan aplikasi *Microsoft Power Point* dan *CapCut*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-C UPTD SMPN 1 Kamal. Instrumen uji coba yang digunakan yaitu lembar validasi ahli (media dan materi), tes kemampuan berpikir kreatif, dan angket respons siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Aspek media memperoleh validitas sebesar 0,95 dan aspek materi sebesar 0,94 keduanya memperoleh kategori sangat baik; hasil kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap konten media sosial *TikTok* terintegrasi kearifan lokal Madura mengalami peningkatan sebesar 0,76 dengan kategori tinggi, mencakup 78% siswa kategori tinggi dan 22% siswa kategori sedang; hasil respons siswa terhadap konten media sosial *TikTok* terintegrasi kearifan lokal Madura memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,03% dengan kategori sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa konten media sosial *TikTok* terintegrasi kearifan lokal Madura layak digunakan dalam pembelajaran pada materi unsur, senyawa, dan campuran, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, Kearifan Lokal Madura, *TikTok*

Dea Adira Agustina. 2025. Development of TikTok Social Media Content Integrated with Madura Local Wisdom to Improve Students' Creative Thinking Skills, Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Dwi Bagus Rendy Astid Putera

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of students' creative thinking skills, their limited understanding of the topic of elements, compounds, and mixtures, as well as the underutilization of TikTok social media integrated with Madurese local wisdom in science learning. The aim of this research was to determine the feasibility of the media, the improvement of creative thinking skills, and student responses. The research employed an R&D design using the ADDIE development model. Content was developed using Microsoft PowerPoint and CapCut applications. The study population consisted of eighth-grade students from class VIII-C at UPTD SMPN 1 Kamal. The instruments used in the trials included expert validation sheets (media and material), a creative thinking skills test, and a student response questionnaire. Based on the research findings, it can be concluded that: the media aspect achieved a validity score of 0.95 and the material aspect 0.94, both categorized as excellent; students' creative thinking skills improved by 0.76 (high category), with 78% of students falling into the high category and 22% in the medium category; student responses to the TikTok content integrated with Madurese local wisdom averaged 83.03%, categorized as very high. These results indicate that TikTok content integrated with Madurese local wisdom is feasible for use in teaching the topic of elements, compounds, and mixtures, and it effectively enhances students' creative thinking skills.

Keywords: *Creative Thinking, Madurese Local Wisdom, TikTok*