

Nur Hasanah. 2025. *Pengembangan E-module Konteks Topa' Ladeh pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yamin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan *e-module* konteks *topa' ladeh*, keterbacaan, respon peserta didik terhadap *e-module*, serta peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian merupakan penelitian *Research & Development* (R&D) menggunakan model *ADDIE* yang memiliki tahapan *analyze, design, development, implement, and evaluate*. Tahapan implementasi menggunakan desain penelitian *One Group Pretets-Posttest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu 40 peserta didik SMP Negeri 5 Bangkalan yang terdiri dari 3 peserta didik untuk uji coba perorangan, 8 kelompok kecil dari kelas IX-E sedangkan 29 peserta didik kelas VIII-F untuk implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *E-module* konteks *topa' ladeh* memperoleh validitas sangat tinggi dengan nilai 91,67% dari validasi media dan 97,72% dari validasi materi, 2) Keterbacaan peserta didik terhadap *e-module* sebesar 85,52% dengan kriteria sangat baik, 3) Respon peserta didik terhadap *e-module* sebesar 89,82% kriteria sangat baik, 4) *E-module* konteks *topa' ladeh* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang ditunjukkan melalui hasil rata-rata *N-Gain* sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini yaitu *e-module* sangat valid, memiliki respon dan keterbacaan yang sangat baik serta dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: *E-module*, Keterampilan Berpikir Kritis, *Topa' Ladeh*.

Nur Hasanah. 2025. *Development of Topa' Ladeh Context E-module on Elements, Compounds, and Mixtures to Improve Critical Thinking Skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Yamin

ABSTRACT

This study aims to determine the validity of the e-module of the topa' ladeh context, readability, student responses to the e-module, and improving students' critical thinking skills. The type of research is Research & Development (R&D) research using the ADDIE model which has stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The implementation stage uses the One Group Pretest-Posttest research design. The research sample was taken using a purposive sampling technique. The subjects of the study were 40 students of SMP Negeri 5 Bangkalan consisting of 3 students for individual trials, 8 small groups from class IX-E while 29 students from class VIII-F for implementation. The results of the study indicate that: 1) The e-module of the topa' ladeh context obtained very high validity with a value of 91.67% from media validation and 97.72% from material validation, 2) The readability of students to the e-module was 85,52% with perfect criteria, 3) The response of students to the e-module was 89,82% with perfect criteria, 4) The e-module of the topa' ladeh context can improve students' critical thinking skills as indicated by the average N-Gain result of 0.61 with a moderate category. This study concludes that the e-module is valid, has good response and readability, and can improve students' critical thinking skills.

Keywords: *E-module, Critical Thinking Skills, Topa' Ladeh.*