

Salsa Kurniasih. 2025. *Pengembangan E-module Konteks Ayam Lodho Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rahmad Fajar Sidik

ABSTRAK

E-module merupakan bahan ajar elektronik yang di dalamnya memuat teks, gambar dan video, sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan interaktif. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas, keterbacaan, respons, dan peningkatan literasi sains siswa pada *e-module* konteks ayam *lodho*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Balong Kabupaten Ponorogo dengan populasi penelitian kelas VII dan VIII tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian pada uji coba perorangan yaitu 3 siswa, uji coba kelompok kecil 10 siswa, dan implementasi 29 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *e-module* konteks ayam *lodho* yang dikembangkan memperoleh hasil validasi ahli materi sebesar 80% dengan kategori layak dan validasi ahli media sebesar 92,05% dengan kategori sangat layak, (2) keterbacaan *e-module* konteks ayam *lodho* memperoleh nilai sebesar 88% dengan kategori sangat valid, (3) respons siswa terhadap *e-module* konteks ayam *lodho* memperoleh nilai sebesar 89% dengan kategori sangat baik, (4) kemampuan literasi sains siswa meningkat dengan skor N-Gain sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Simpulan dari penelitian ini yaitu *e-module* konteks ayam *lodho* valid digunakan dan dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa aspek kompetensi pada materi klasifikasi makhluk hidup. *E-module* terbaca dengan valid dan memperoleh respons sangat baik oleh siswa.

Kata kunci: ayam *lodho*, *e-module*, klasifikasi makhluk hidup, literasi sains

Salsa Kurniasih. 2025. *Development of E-module on the Context of Ayam Lodho in the Material of Classification of Living Things to Improve Students' Science Literacy*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Rahmad Fajar Sidik

ABSTRACT

E-module is an electronic teaching material that contains text, images and videos, so that it can create effective and interactive learning. This research is an R&D (Research & Development) research with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The purpose of this study was to determine the validity, readability, response, and improvement of students' scientific literacy in the e-module in the context of ayam lodho. This research was conducted at SMPN 1 Balong, Ponorogo Regency with a research population of grades VII and VIII in the 2024/2025 academic year. The research sample for individual trials was 3 students, small group trials were 10 students, and implementation was 29 students. The results of the study showed that (1) the developed e-module of the context of ayam lodho obtained a validation result of 80% from material experts with a feasible category and a validation result of 92.05% from media experts with a very feasible category, (2) the readability of the e-module of the context of ayam lodho obtained a value of 88% with a very valid category, (3) the students' response to the e-module of the context of ayam lodho obtained a value of 89% with a very good category, (4) the students' scientific literacy skills increased with an N-Gain score of 0.43 with a moderate category. The conclusion of this study is that the e-module in the context of chicken lodho is valid for use and can improve students' scientific literacy skills in the competency aspect of the material on the classification of living things. The e-module is read validly and receives a very good response from students.

Keywords: *ayam lodho, e-module, classification of living things, scientific literacy*