

ABSTRAK

Aprilia Dey Dias Wardini, 2025. Implementasi Ekstrakurikuler Drumband Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Negeri Pembina Ploso) Tahun Ajaran 2025/2026, Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: **Tarich Yuandana, S.Pd.,M.Pd**

Kemampuan motorik kasar dan motorik halus perlu dikembangkan kepada anak usia dini karena menyangkut dengan perkembangan fisik anak usia dini. Oleh karena itu kemampuan motorik kasar dan motorik halus perlu adanya stimulasi supaya kemampuan motorik kasar dan halus pada anak usia dini berkembang secara optimal dan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi ekstrakurikuler drumband dalam menstimulasi kemampuan motorik anak usia dini di Tk Negeri Pembina Ploso. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui tiga tahapan menurut Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan drumband dilakukan dengan baik sesuai dengan langkah pelaksanaan ekstrakurikuler yang sudah dilakukan secara bertahap, dimana tahap awal yaitu penyiapan alat musik drumband, memberikan pemanasan, pelatihan memainkan musik atau latihan dasar, tahap akhir evaluasi. Dalam pelaksanaan drumband menstimulasi kemampuan motorik dilatih tentang kelincahan pada anak seperti mengubah formasi, keseimbangan dalam berjalan, memutar tongkat, dan menggenggam dengan baik dan benar. Pelaksanaan ekstrakurikuler berdampak baik bagi perkembangan motorik pada anak usia dini. Anak mengalami peningkatan dalam koordinasi gerak tubuh, keseimbangan, kelenturan otot serta keterampilan menggunakan alat musik.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik, Anak Usia Dini, Ekstrakurikuler Drumband

ABSTRACT

Aprilia Dey Dias Wardini, 2025. Implementation of Drumband Extracurricular Activities in Stimulating Early Childhood Motor Skills (Case Study at Pembina Ploso State Kindergarten) Academic Year 2025/2026, Thesis: Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor: **Tarich Yuandana, S.Pd., M.Pd**

Gross motor skills and fine motor skills need to be developed in early childhood because they are related to the physical development of early childhood. Therefore, gross motor skills and fine motor skills need stimulation so that gross and fine motor skills in early childhood develop optimally and well. This study aims to describe the implementation of drumband extracurricular activities in stimulating early childhood motor skills at Pembina Ploso State Kindergarten. This study uses a qualitative method with a case study method. Data collection techniques used include interviews, observations, and documentation. Data analysis was carried out through three stages according to Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the implementation of drumband activities was carried out well in accordance with the steps for implementing extracurricular activities that had been carried out in stages, where the initial stage was preparing drumband musical instruments, providing warm-ups, training in playing music or basic exercises, and the final stage was evaluation. In the implementation of drumband stimulation, motor skills were trained in agility in children such as changing formations, balance in walking, turning sticks, and gripping properly and correctly. The implementation of extracurricular activities has a good impact on motor development in early childhood. Children experience improvements in body movement coordination, balance, muscle flexibility and skills in using musical instruments.

Keywords: Motor Skills, Early Childhood, Drumband Extracurricular Activities