

SISTEM REKOMENDASI MATERI PEMBELAJARAN MENGUNAKAN *KOLB'S LEARNING STYLE* PADA MATA PELAJARAN FISIKA

Rohmatul Islamiyah Safitri
(08.04.111.00129)

Pembimbing I : Andarini Dwi Cahyani,S.Kom.,M.Kom.
Pembimbing II : Firli Irhamni, ST, M.Kom.

ABSTRAK

Di dalam proses pembelajaran konvensional, setiap peserta didik dianggap mempunyai gaya belajar yang sama atau *homogen*. Sedangkan pada dasarnya tiap peserta didik mempunyai gaya belajar yang berbeda dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah keanekaragaman gaya belajar tersebut, maka dikembangkan *Adaptive E-Learning System*. Penelitian ini bertujuan untuk membuat sistem rekomendasi materi pembelajaran dimana konten pembelajarannya diadaptasikan dengan gaya belajar berdasarkan *Kolb's learning style* dan *knowledge level* siswa. *Kolb's learning style* mempunyai empat gaya belajar yaitu *divergen*, *assimilasi*, *convergen*, dan *akomodasi*. *Knowledge level* mempunyai empat atribut yaitu *apprentice*, *beginner*, *intermediate*, dan *expert*. Sistem rekomendasi materi pembelajaran ini diuji cobakan kepada 116 siswa kelas sepuluh Madrasah Aliyah Negeri Tuban menggunakan kuisioner *Kolb's learning style* dengan empat puluh pertanyaan, dengan membandingkan nilai rata-rata pretest dan nilai rata-rata posttest. Hasil dari siswa yang menggunakan sistem rekomendasi materi pembelajaran e-learning adaptif ini, diperoleh peningkatan nilai sebesar 2,11% dari saat siswa melakukan pretest kemudian siswa melakukan latihan posttest.

Kata kunci: *Adaptive E-Learning System*, *Kolb's learning style*, sistem rekomendasi materi pembelajaran