

ABSTRAK

Sintya Ayu Waningrum. 21.05.411.00167. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2025. Pengaruh Kebersyukuran dan Efikasi Diri terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Guru SLB.

Kesejahteraan subjektif penting untuk dimiliki guru SLB karena tuntutan pekerjaan mereka yang kompleks, banyak faktor yang mempengaruhi kesejahteraan subjektif salah-satu diantaranya yaitu kebersyukuran dan efikasi diri, individu yang memiliki kebersyukuran dan efikasi diri akan meningkatkan kesejahteraan subjektif pada guru SLB. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebersyukuran dan efikasi diri terhadap kesejahteraan subjektif pada guru Sekolah Luar Biasa (SLB). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SLB di Surabaya. Instrumen yang digunakan terdiri dari 3 skala, yaitu Skala Kebersyukuran, Skala Efikasi Diri, dan Skala Kesejahteraan Subjektif. Nilai reliabilitas masing-masing skala adalah: Skala Kebersyukuran sebesar 0,894; Skala Efikasi Diri sebesar 0,733; Skala Kesejahteraan Subjektif sebesar 0,812. ketiga skala dinyatakan reliabel karena memiliki nilai reliabilitas di atas 0,70. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda, yang menghasilkan nilai F sebesar 26,399 dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa kebersyukuran dan efikasi diri berpengaruh secara signifikan terhadap kesejahteraan subjektif. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat kebersyukuran dan efikasi diri, maka semakin tinggi pula kesejahteraan subjektif yang dimiliki oleh guru SLB.

Kata kunci: kesejahteraan subjektif, kebersyukuran, efikasi diri, guru SLB

ABSTRACT

Sintya Ayu Waningrum. 21.05.411.00167. Department of Psychology, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University of Madura. 2025. The Effect of Gratitude and Self-efficacy on subjective well-being in special education teachers.

Subjective well-being is important for special education teachers to have SLB teachers because of the complex demands of their work, many factors affect subjective well-being, one of which is gratitude and self-efficacy. affect subjective well-being, one of which is gratitude and self-efficacy. self-efficacy, individuals who have gratitude and self-efficacy will increase subjective well-being in SLB teachers. increase subjective well-being in SLB teachers. This research aims to determine the effect of gratitude and self-efficacy on subjective well-being in special school teachers. subjective well-being in special school teachers. This research uses quantitative approach with purposive sampling technique. The subjects in this study were special school teachers in Surabaya. The instrument used instruments used consisted of 3 scales, namely the Gratitude Scale, Self-Efficacy Scale, and Subjective Well-Being Scale. Subjective Wellbeing Scale. The reliability value of each scale is: Gratitude Scale of 0.894; Self-efficacy Scale of 0.733; Subjective Wellbeing Scale of 0.812. The three scales are declared reliable because they have a reliability value above 0.70. reliability value above 0.70. Data analysis techniques using multiple linear regression which resulted in an F value of 26.399 with a significance value of (p) of 0.000 (<0.05). These results indicate that gratitude and self-efficacy have a significant effect on subjective well-being. Thus, the higher the level of gratitude and self-efficacy, the higher the subjective well-being. the higher the subjective well-being of SLB teachers.

Keywords: subjective well-being, gratitude, self-efficacy, special education teachers