

ABSTRAK

Kusuma, Hidayat Adi 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Kamus *Website* mata pelajaran Pemrograman Web Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Skripsi. Program Studi Pendidikan Informatika. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Dr. Arif Muntasa, S.Si., M.T. Pembimbing II: Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *pengembangan, media pembelajaran kamus website, pemrograman web*

Pengembangan media pembelajaran pemrograman web dilatarbelakangi oleh pemanfaatan media yang semakin maju yaitu menggunakan gadget berupa *smartphone* berbasis *android*. Pada umumnya guru menyampaikan materi memanfaatkan media buku, papan tulis, dan LCD Proyektor. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media yang sesuai perkembangan zaman. Penegmbang mempunyai inisiatif media belajar berbasis *android* untuk membantu siswa dalam memahami pelajaran pemrograman web dalam lingkup *sript* yaitu berupa kamus. Model pengembangan yang dibuat digunakan untuk dikembangkan dan diuji keefektifan dari produk media pembelajaran tersebut. Prosedur pengembangan mengikuti model ADDIE. Instrumen dalam pengembangan ini menggunakan wawancara tidak terstruktur dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran dari penilaian ahli media pembelajaran sebesar 83%, penilaian validasi materi pembelajaran sebesar 88%, penilaian uji coba perorangan sebesar 96%, penilaian uji coba kelompok kecil sebesar 92% dan penilaian uji coba kelompok besar sebesar 80%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran “Kamus PeWe” berbasis *android* dapat digunakan sebagai media pembelajaran sistem operasi.

ABSTRACT

Kusuma, Hidayat Adi 2019. Development of Learning Media Website Dictionary Subjects in Web Programming Class X in Vocational High Schools Thesis. Study Program in Informatics Education. Faculty of Science Education. The University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Dr. Arif Muntasa, S.Si., M.T. Advisor II: Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.

Keywords: development, website dictionary learning media, web programming

The development of web programming learning media is motivated by the use of increasingly advanced media, namely using gadget in the form of *Android*-based smartphones. In general, teachers deliver material utilizing media books, blackboards, and LCD projectors. Therefore, media innovation is needed in accordance with the times. Penegmbang has an *Android*-based learning media initiative to help students understand web programming lessons in the scope of script, namely in the form of a dictionary. The development model created is used to develop and test the effectiveness of the learning media products. The development procedure follows the ADDIE model. Instruments in this development used unstructured interviews and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative techniques. The results of the development of learning media from the assessment of learning media experts amounted to 83%, the assessment of learning material validation was 88%, the assessment of individual trials was 96%, the assessment of small group trials was 92% and the assessment of large group trials was 80%. These results indicate that the *Android*-based "Web Programming Dictionary" learning media can be used as an operating system learning media.