

ABSTRAK

Muttaqina Rolawanty. 110541100058. Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kurikulum 2013. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. 2016.

xviii + 104 halaman + 21 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap motivasi belajar siswa pada Kurikulum 2013. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan menggunakan 2 (dua) skala yaitu skala *self efficacy* sebanyak 24 aitem dan motivasi belajar sebanyak 29 aitem pernyataan. Penelitian ini menggunakan 35 sampel siswa dengan kriteria siswa dan siswi kelas VIII di SMPN 2 Sumenep dan mengutamakan siswa siswi yang memiliki tingkat prestasi sedang-tinggi dan berada di kelas unggulan. Cara pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Uji statistik menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan program SPSS *for windows* versi 20. Hasil penelitian dalam uji regresi sederhana menunjukkan bahwa r hitung korelasi antara *self efficacy* dan motivasi belajar adalah 0.599. Angka ini menunjukkan korelasi positif antara *self efficacy* dan motivasi belajar siswa. Nilai signifikan 0.000 yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan karena $0.000 < 0.05$ maka dinyatakan bahwasanya hipotesis diterima, sehingga disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap motivasi belajar siswa pada Kurikulum 2013.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, Kurikulum 2013.

Daftar Pustaka : (1997-2015)

ABSTRACT

Muttaqina Rolawanty. 110541100058. The Effect of *Self Efficacy* on Students' Learning Motivation Under 2 the 2013 Curriculum. Psychology Study Program. Faculty of Social and Cultural Science. University of Trunojoyo Madura. 2016.

xviii + 104 pages + 21 appendices.

This research aims to ascertain the effects of self-efficacy on students' learning motivation under the 2013 curriculum. It utilizes quantitative method using 2 (two) scales, which are *self efficacy* scale and learning motivation scale, with 24 and 29 items of questions, respectively. This research employs samples of 35 students of SMPN 2 Sumenep, Grade VIII, and prioritizes on high-mid achievers and who are in the special class. The sampling method uses purposive sampling. Statistical test utilizes simple regression test assisted by SPSS Program for windows, ver.20. The research results obtained through the simple regression test indicate that the *r* correlation coefficient between *self efficacy* and learning motivation is 0.599. This figure suggests a positive correlation between self efficacy and students' learning motivation. A significant value of 0.000 shows a significant correlation because $0.000 < 0.05$, meaning that the hypothesis is acceptable. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of *self efficacy* on students' learning motivation under the 2013 curriculum.

Keywords :*Self-Efficacy*, Learning Motivation, the 2013 Curriculum.

Bibliography : (1997-2015)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Judul Dalam	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah	vii
Kata Pengantar	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Gambar/Bagan	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
2.1 Motivasi Belajar	10

2.2	Pengertian Motivasi Belajar	10
2.2.1	Aspek-Aspek Motivasi Belajar	11
2.2.2	Indikator Motivasi Belajar	12
2.2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
2.2.4	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	15
2.3	<i>Self-Efficacy</i>	16
2.4	Pengertian <i>Self-efficacy</i>	16
2.4.1	Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	17
2.4.2	Sumber <i>Self-Efficacy</i>	18
2.4.3	Proses-Proses Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	19
2.5	Kurikulum 2013	21
2.6	Pengertian Kurikulum 2013	21
2.6.1	Aspek-Aspek Kurikulum 2013	22
2.7	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kurikulum 2013	23
2.8	Kerangka Konseptual	24
2.9	Hipotesis	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Rancangan Penelitian	28
3.2	Defini Operasional Variabel	28
3.3	Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Validitas dan Realibitas Alat Ukur	34
3.5.1	Validitas	34

3.5.2 Realibilitas	35
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Persiapan Penelitian	38
4.1.1 Waktu Penelitian	38
4.1.2 Lokasi Penelitian	38
4.2 Pengumpulan Data Penelitian	39
4.2.1 Pelaksanaan Skoring	39
4.3 Hasil Penelitian	41
4.3.1 Uji Validitas Skala Penelitian	41
4.3.2 Uji Realibilitas Skala Penelitian	51
4.4 Uji Asumsi Klasik	52
4.5 Hasil Uji Regresi Sederhana	56
4.6 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR GAMBAR / BAGAN

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual	26
Gambar 4.1 : Diagram Uji Normalitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	51
Gambar 4.2 : Diagram Uji Normalitas Skala Motivasi Belajar	51
Gambar 4.3 : Diagram Uji Heterokedasitas	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Cara Penilaian Skala <i>Self-Efficacy</i>	31
Tabel 3.2 : Blue Print <i>Self-Efficacy</i>	32
Tabel 3.3 : Cara Penilaian Skala Motivasi Belajar	33
Tabel 3.4 : Blue Print Skala Motivasi Belajar	34
Tabel 4.1 : Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i> Putaran Pertama	42
Tabel 4.2 : Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i> Putaran Kedua	44
Tabel 4.3 : <i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	45
Tabel 4.4 : Uji Validitas Motivasi Belajar Putaran Pertama	46
Tabel 4.5 : Uji Validitas Motivasi Belajar Putaran Kedua	48
Tabel 4.6 : <i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	49
Tabel 4.7 : Hasil Uji Realibitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	50
Tabel 4.8 : Hasil Uji Realibitas Skala Motivasi Belajar	50
Tabel 4.9 : Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.10 : Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
Tabel 4.11 : Hasil Uji Linieritas	55
Tabel 4.12 : Korelasi Antar Variabel Penelitian	56
Tabel 4.13 : Analisis Variabel	56
Tabel 4.14 : Besar Pengaruh Antar Variabel Penelitian	57
Tabel 4.15 : Persamaan Regresi Penelitian	57
Tabel 4.16 : Kategori tingkat Hubungan	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Blueprint skala <i>self efficacy</i>	68
Lampiran 2 Blueprint skala motivasi belajar	70
Lampiran 3 Kuesioner skala <i>self efficacy</i> dan skala motivasi belajar	72
Lampiran 4 Hasil skoring skala <i>self efficacy</i> putaran pertama	77
Lampiran 5 Hasil skoring skala <i>self efficacy</i> putaran kedua	78
Lampiran 6 Hasil skoring skala motivasi belajar putaran pertama.....	79
Lampiran 7 Hasil skoring skala motivasi belajar putaran kedua.....	80
Lampiran 8 Hasil uji validitas skala <i>self efficacy</i> putaran pertama	81
Lampiran 9 Hasil uji validitas skala <i>self efficacy</i> putaran kedua.....	85
Lampiran 10 Hasil uji validitas skala motivasi belajar putaran pertama	87
Lampiran 11 hasil uji validitas skala motivasi belajar putaran kedua	91
Lampiran 12 Hasil uji reliabilitas skala <i>self efficacy</i>	96
Lampiran 13 Hasil uji reliabilitas skala motivasi belajar.....	97
Lampiran 14 Uji Normalitas.....	98
Lampiran 15 Uji heteroskedastisitas.....	99
Lampiran 16 Uji Linieritas	99
Lampiran 17 Uji regresi sederhana.....	100
Lampiran 18 Surat pengantar penelitian	101
Lampiran 19 Surat keterangan telah melakukan penelitian	102
Lampiran 20 Lembar pembimbingan skripsi	103
Lampiran 21 Lembar hadir peserta proposal skripsi	104