

Moh. Arif Hidayatullah. 2025. *Pengembangan Mobile Learning dengan Fitur Text Editor dan Dukungan AI untuk Pelajaran Pemrograman Web di SMKN 1 Labang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom.

ABSTRAK

Pemrograman web merupakan bidang ilmu yang memerlukan pemahaman baik secara teori maupun praktik, maka siswa memerlukan alat bantu untuk melakukan praktik secara langsung. Namun, di SMKN 1 Labang, jurusan Rekayasa Perangkat Lunak mengalami kesulitan mengakses laboratorium komputer. Sehingga, diperlukan inovasi dalam pengembangan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang mampu membantu siswa memahami materi, baik secara teoritis maupun praktis, dengan fokus pada materi HTML dan CSS. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar angket validasi dari ahli materi, ahli media, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berupa *Mobile Learning* dengan fitur *text editor* dan integrasi AI Gemini memperoleh rata-rata persentase sebesar 89,5% dari dua validator ahli materi dan 92,67% dari satu validator ahli media, yang dikategorikan sangat layak. Uji respon siswa menunjukkan persentase sebesar 92,22% pada uji perorangan, 88,8% pada uji kelompok kecil, dan 81,52% pada uji kelompok besar yang termasuk dalam kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, *Mobile Learning* ini dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi HTML dan CSS secara teori dan praktik.

Kata Kunci: *ADDIE, Artificial Intelligence, Mobile Learning, Pemrograman Web, Text Editor*

Moh. Arif Hidayatullah. 2025. *Development of Mobile Learning with Text Editor Features and AI Support for Web Programming Subjects at SMKN 1 Labang*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom.

ABSTRACT

Web programming is a field that demands both theoretical knowledge and practical skills. At SMKN 1 Labang, students in the Software Engineering department face difficulties in accessing computer laboratories, which limits their ability to engage in hands-on learning. This research aims to develop a learning media that supports students in understanding HTML and CSS through both theory and practice. The study uses the ADDIE model, consisting of the stages Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection instruments include validation questionnaires from subject matter experts and media experts, as well as student response surveys. The result of the development is a Mobile Learning application featuring a built-in text editor and integrated artificial intelligence named Gemini. Validation results show an average score of 89.5% from two subject matter experts and 92.67% from one media expert, categorized as highly feasible. Student responses show a practicality score of 92.22% in individual testing, 88.8% in small group testing, and 81.52% in large group testing, all of which are categorized as highly practical. Based on these results, the Mobile Learning application is considered highly suitable as an educational tool for learning HTML and CSS effectively.

Keywords: *ADDIE, Artificial Intelligence, Mobile Learning, Web programming, Text Editor*