

ABSTRAK

“Strategi Pemberdayaan Santri Melalui Kewirausahaan Sektor Agribisnis Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Kasus Pondok Pesantren Fathul Ulum, Jombang)”

Kehadiran pondok pesantren dapat memberikan kontribusi yang besar sejak zaman dahulu sebagai lembaga pendidikan, sebagai lembaga penyiaran agama, dan juga gerakan sosial keagamaan kepada masyarakat. Pondok pesantren dapat dikatakan hidup ditengah-tengah pedesaan. Potensi sumber daya alam yang besar di pedesaan sehingga perlu dimanfaatkan dan dikembangkan. Apalagi di era modern saat ini, sudah banyak pondok pesantren telah mengalami berbagai pengembangan internal yang memungkinkan sebagai peluang pondok pesantren sebagai agen pembangunan dalam rangka memecahkan persoalan sosial ekonomi masyarakat. Selain pondok pesantren mengajarkan ilmu keagamaan, juga mengajarkan suatu ketrampilan guna bekal dimasyarakat. Seperti halnya, pada pondok pesantren Fathul Ulum Jombang selain mengajarkan ilmu keagamaan juga mengajarkan ketrampilan bagi santri pada kewirausahaan melalui sektor agribisnis. Oleh sebab itu, perlu adanya strategi guna memperdayakan santri dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan dapat mengajarkan kemandirian bagi santri kelak di masyarakat. Maka permasalahan yang dibahas pada penelitian ini, Bagaimana Strategi Pemberdayaan Santri Melalui Kewirausahaan Sektor Agribisnis Dalam Perspektif Ekonomi Islam.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif untuk melihat lebih dalam suatu fenomena sosial yang terjadi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara dan dokumentasi. Wawancara yang dilakukan lebih kepada wawancara semiterstruktur guna menemukan permasalahan secara lebih terbuka. Dokumentasi digunakan peneliti untuk menyajikan fakta dan data yang diteliti.

Penelitian ini dapat disimpulkan strategi pemberdayaan yang digunakan pondok pesantren Fathul Ulum ialah bermula dengan menghubungkan sebuah visi. Selanjutnya dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan santri diadakanlah sebuah kegiatan rihlah, setelah santri mulai berminat akan diajarkan sebuah pelatihan. Dengan diadakan pelatihan akan kedatangan kegiatan mentoring guna lebih menumbuhkan jiwa kewirausahaan santri. Setelah santri bisa menjalankan kegiatan, akan diberikan modal dan difasilitasi. Selanjutnya, santri akan diajarkan dan diberikan bagi hasil setelah mengelola kegiatan kewirausahaan sektor agribisnis. Dengan adanya kegiatan ini memberikan dampak positif, selain mengajarkan ilmu agama juga mengajarkan sebuah ketrampilan yang dapat dimanfaatkan kelak di masyarakat.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Santri, Strategi, Pemberdayaan, Kewirausahaan, Agribisnis.

ABSTRACT

“Islamic Student Learning Strategy through Agribusiness Entrepreneurial Sector in Islamic Economy Perspective (A Study Case of Islamic Boarding School Fathul Ulum, Jombang)”

The presence of Islamic boarding school has greatly contributed since a long time ago as educational institution, religious center, and religious social movement. Islamic boarding school can be said to have lived in the middle of villages. Rich natural sources in villages must be utilized and developed. Moreover in this modern era, most of Islamic boarding schools have internally developed allowing them to be development agents in solving socio-economy problems of society. Islamic boarding school teaches religiosity and skills to live in society. It is also done by Fathul Ulum Islamic boarding school, Jombang. The school also teaches entrepreneurship on agribusiness sector. Therefore, there is a need of empowering strategy for the students to live in society. The problem to discuss is how empowering strategy of the students done through agribusiness entrepreneurship sector in Islamic economy perspective is.

This qualitative research investigates current occurring social phenomenon deeper. Data collection techniques used by interviews and documentation. The techniques of collecting data are semi structured interview to find problem transparently and documentation to present facts and the investigated data. Documentation is used by reserachers to present facts and data that is examined.

It can be concluded that empowering strategy implemented in the school is started by correlating a vision. Then, in instilling entrepreneurship within the students, an activity called rihlah is conducted. After the students are interested, a training is given. By this training, an activity to mentor and develop entrepreneurship of the students is given. Then, they are taught and given their shares after managing the sector. It has positive influences to teach both religiosity and skill to be used in the future.

Keywords: *Islamic Boarding School, Islamic Students, Strategy, Empowerment, Entrepreneurship, Agribusiness.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

DAFTAR TRANSLITERASI

Penulisan skripsi ini menggunakan transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman teknik penulisan skripsi Fakultas Keislaman Universitas Trunojoyo Madura Sebagai Berikut :

NO	ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
1	ا	’	ط	ṭ
2	ب	B	ظ	ẓ
3	ت	T	ع	‘
4	ث	Th	غ	Gh
5	ج	J	ف	F
6	ح	ḥ	ق	Q
7	خ	Kh	ك	K
8	د	D	ل	L
9	ذ	Dh	م	M
10	ر	R	ن	N
11	ز	Z	و	W
12	س	S	هـ	H
13	ش	Sh	ء	,

14	ص	ṣ	ي	Y
15	ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang madd dengan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf ā, ī dan ū.

Bunyi hidup dobel (*diftong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung huruf ay dan aw. Bunyi hidup (*vocalization* atau *harakah*) huruf konsonan akhir sebuah kata tidak dinyatakan dalam transliterasi. Transliterasi hanya berlaku pada huruf konsonan akhir tersebut.

MOTTO

**“JALANI AJA DULU, SELAGI KITA BISA
UNTUK TETAP BERJALAN KE DEPAN TANPA
HARUS KITA MENENGOK KE BELAKANG”**

“BERUSAHA, YAKIN, ISTIQOMAH”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, skripsi ini selesai sesuai dengan waktu keinginan penulis. Tidak lupa penulis berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan semangat kepada penulis. Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Orang tua penulis

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, ayah (Kasuwan) dan ibu (Siti Maesaroh) yang selalu memberikan semangat tanpa henti serta dukungan dalam setiap do'anya. Terima kasih atas senyum hangat dan kasih sayangnya.

Saudara penulis

Terimakasih kepada adik tercinta (Aditya Maisya Setyawan) yang memberikan do'a dan semangat juga hal-hal lucu yang selalu bisa membuat saya tertawa, dan ter untuk kakak-kakak sepupu yang selalu ada, selalu menyempatkan waktu, selalu bikin bahagia dalam kehidupan penulis.

Alm. Nenek penulis

Terima kasih kepada alm. nenek tercinta (Kasringah) yang telah menjaga dan merawat penulis hingga besar seperti ini. Selalu menjadi penyemangat, penasehat yang baik bagi penulis, serta menjadi orang tercinta selamanya dihati penulis.

Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang

Terimakasih karena telah membantu saya dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata-1 di Universitas Trunojoyo Madura tercinta sehingga saya dapat membuat bahagia dan bangga orang tua serta keluarga saya karena telah selesai dalam menyelesaikan perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dzat yang Maha memiliki sifat keagungan dan kemuliaan atas segala sesuatu yang telah disempurnakan untuk kami dari agama Islam, hanya dengan kasih dan tuntunan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pemberdayaan Santri Melalui Kewirausahaan Sektor Agribisnis Dalam Pesrpektif Ekonomi Islam (Studi Kasus Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang)”

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dengan syafa’atnya, sehingga kita bisa merasakan indahnya iman dan Islam. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Tak ada kata yang bisa disampaikan kecuali ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orangtua, bapak Kasuwan dan ibu Siti Maesaroh yang telah memberikan semangat tanpa henti, do’a yang selalu diucapkan serta kesabaran dan nasihat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik tercinta saya (Aditya Maisya Setyawan) yang merupakan semangatku dan motivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Ec. Mohammad Syarif. M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Shofiyun Nahidloh, S.Ag., M.H.I., selaku Dekan Fakultas Keislaman Universitas Trunojoyo Madura.

5. Bapak Dahruji, S.E., M.E.I., selaku Koordinator Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Keislaman Universitas Trunojoyo Madura.
6. Bapak Dr. Abdur Rohman, S.Ag., M.E.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para pengajar / Dosen Fakultas Keislaman yang telah banyak memberikan ilmunya dalam mengajari kami.
8. Staff akademik Fakultas Keislaman yang telah membantu dalam pembuatan surat-surat terkait penyusunan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan lancar.
9. Pengasuh Pondok Pesantren (Bapak Ahmad Habibul Amin) dan pengelola bidang kewirausahaan serta santri yang telah ramah dan menerima penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Ekonomi Syariah angkatan 2015 yang telah bersama-sama menimba ilmu dan pengalaman di kampus UTM tercinta, terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
11. Teman-teman kelas C Ekonomi Syariah angkatan 2015 yang selalu ramai banget, penuh dengan kekonyolan, terima kasih telah menemani penulis selama 4 tahun.
12. Terima kasih kepada Mbak Jeni, Fida dan Rini yang telah menjadi *partner* penelitian penulis saat berada di Jombang.
13. Teman-teman KKN 36 UTM yang sudah memberikan dukungan berupa do'a dan semangat, maupun dukungan *immaterial* dengan mengajak *meet up*, jalan-jalan, makan dan sebagainya sehingga bisa *refreshing*.

14. Terima kasih kepada Mulya Saroh, Holiyah, Wiwik Wahyuni, Siti Alfi Masruroh, dan teman-temanku kos pinky yang selalu mendukung, selalu ada, selalu jadi partner terbaik dalam mendengarkan keluh kesah penulis.
15. Terima kasih kepada Akbar, Saiful, As'ad, Albi dan teman-teman karang taruna Desa Soket Dajah Kecamatan Tragah Bangkalan yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat serta dapat memberikan hal-hal konyol dan sebagai rumah kedua saat di Bangkalan.
16. Terima kasih kepada UKMF PORFIK dan teman-teman atlit Fkis yang telah menjadi keluarga terbaik, mengajarkan hidup berorganisasi, serta mengajarkan betapa pentingnya kekompakan dan kebersamaan.
17. Terima kasih kepada Mbak Gud dan Mbak wika yang telah menjadi kakak-kakak terbaik, yang selalu mengajak jalan-jalan, cari spotfoto dan lain-lain.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan ini, penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bangkalan, 15 Juli 2019

Penulis

Devi Widya Makalis Wanti
NIM. 150721100077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	8

E. Sistematika pembahasan	9
---------------------------------	---

BAB II KERANGKA TEORI

A. Pemberdayaan	11
B. Kewirausahaan	22
C. Agribisnis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Objek Penelitian.....	34
D. Lokasi Penelitian.....	35
E. Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Berdiri Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang.....	43
B. Visi Misi.....	47
C. Struktur Keorganisasian Pondok Pesantren Fathul Ulum.....	48
D. Kurikulum Program Pendidikan Khusus Fathul Ulum (PKFU) Program 4 Tahun	49
E. Kurikulum Pesantren Kreatif Preneur Fathul Ulum Program 3 Tahun (Wajib Untuk Kelas Ulya dan Tahasus)	50

F. Jadwal Rutinitas Yaumiyah Pesantren Fathul Ulum Tahun Ajaran 2018-2019	
M.....	50
G. Strategi Pemberdayaan Pada Santri Pondok Pesantren Fathul Ulum	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	LI

DAFTAR TABEL

Data Kepengurusan Pondok Pesantren	48
Jadwal Rutinitas Yaumiyah Pesantren Fathul Ulum Tahun Ajaran 2018-2019M.....	50
Data Santri Mengikuti Pelatihan	I

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fungsi-Fungsi Dari Strategi	15
Gambar 2. Model <i>Empowerment</i> (Pemberdayaan)	19
Gambar 3. Strategi Pemberdayaan.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Santri Yang Telah Mengikuti Pelatihan.....	I
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Santri Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang	II
Lampiran 3 Dokumentasi Kewirausahaan Santri.....	V
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Agribisnis Santri	VIII
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	X
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Pondok Pesantren Fathul Ulum	XI