

ABSTRAK

**FATHOR ROSI, NIM 090541100022, Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura.
Skripsi ini membahas tentang Gambaran Pola Asuh Dari *Tarètan Dalem* Di
Tanèan Lanjhang Madura dibawah bimbingan Dr Netty Herawati, Psikolog.
92 Halaman dan 65 Lampiran**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Pola Asuh Dari *Tarètan Dalem* Di *Tanèan Lanjhang* Madura. Pola asuh dibagi menjadi empat macam yaitu pola asuh otoriter, pola asuh permisif, pola asuh demokratis dan pola asuh penelantar. Subjek dari penelitian ini adalah *Tarètan Dalem* yang hidup di pemukiman *Tanèan Lanjhang*. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Informan dipilih dengan menggunakan metode *snowball sampling*. Analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari enam subjek dan dua orang significant other. Hasil penelitian menunjukkan dari temuan tentang pola asuh di *Tanèan Lanjhang* bahwa terdapat perbedaan cara mengasuh anak dalam *Tanèan Lanjhang*. Pertama, pola asuh otoriter yang diberikan oleh orang tua (bapak/ibu). Kedua, permisif yaitu pola asuh yang diberikan oleh kakek atau nenek dan ketiga, pola asuh demokratis yaitu pola asuh yang diberikan oleh *majhadi*'.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Permisif, Demokratis, Penelantar, *Tarètan Dalem*, *Tanèan Lanjhang*.

Daftar Pustaka : 20 (1998-2014)

ABSTRACT

FATHOR ROSI, NIM 090541100022, Psychology Program Of the Faculty of Social and cultural Sciences, University of Trunojoyo Madura. This study is intended to explain about the representation of Parenting From *Tarètan Dalem* in *Tanèan Lanjhang* Madura which is advised by Dr. Netty Herawati, Psychologist.
92 Pages and 65 attachment

The approach used in this study is a qualitative descriptive approach. The aim of this study is to know about the representation of parenting from *Tarètan Dalem* in *Tanèan Lanjhang* Madura. Parenting is divided into four, namely authoritative parenting, permissive parenting, democratic parenting, and abandonment parenting. The subject of this study is *Tarètan Dalem* who lives in *Tanèan Lanjhang*. Subjects in this study consists of six subjects and two other significant person. Technique of collecting data are using interviews and documentations. The interviewers are choosed by using snowball sampling method. Technique oaf analyzing is using miles and huberman method. Technique of originality data is using triangulation. The result of this study shows that parenting system in *Tanèan Lanjhang* are found some differences ways of parenting in *Tanèan Lanjhang*. The first, authoritative parenting which is given by parents (father/mother). The second, permissive parenting which is given by grand father or grand mother. The thirt, democratic parenting which is given by uncle or aunt.

Keywords : authoritative parenting, permissive, democratic, abandonment, *Tarètan Dalem*, *Tanèan Lanjhang*

Bibliography : 20 (1998-2014)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRACT	xviii
RINGKASAN	xix
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Signifikansi Penelitian	7
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
1.5.2.1 Subjek Penelitian	9
1.5.2.2 <i>Tarètan Dalem</i>	9
1.5.2.3 Peneliti Selanjutnya	9
II. LANDASAN TEORI	10
2.1 Pola Asuh Orang Tua	10
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	10
2.1.2 Macam-Macam Pola Asuh	11
2.2 <i>Tarètan Dalem</i>	14
2.3 <i>Tanèan Lanjhang</i>	21
2.3.1 Pengertian <i>Tanèan Lanjhang</i>	21
2.3.2 Proses Terbentuknya <i>Tanèan Lanjhang</i>	24
2.3.3 Ruang dalam <i>Tanèan Lanjhang</i>	25
2.3.3.1 Ruang Tinggal	25
2.3.3.2 <i>Langghar</i>	26
2.3.3.3 Kandang dan Dapur	27
2.3.3.4 <i>Tanèan</i>	28
2.4 Kerangka Konseptual	29

III. METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Data dan Sumber Data	33
3.2.1 Data	34
3.2.2 Sumber Data	34
3.2.2.1 Sumber Data Primer	34
3.2.2.2 Sumber Data Sekunder	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Wawancara	35
3.3.2 Dokumentasi	36
3.4 Teknik Analisis Data	36
3.4.1 Reduksi Data	37
3.4.2 Model Data (<i>Display Data</i>)	37
3.4.3 Penarikan/Verifikasi Kesimpulan	38
3.5 Keabsahan Data	38
3.5.1 Uji Kredibilitas	38
3.5.1.1 Perpanjangan Pengamatan	38
3.5.1.2 Triangulasi	39
3.5.2 Uji Dependability	39
3.5.3 Uji Comfirmability	40
IV. HASIL PEMBAHASAN.....	41
4.1 Persiapan Penelitian	41
4.2 Pelaksanaan Penelitian	43
4.2.1 Kepentingan Peneliti	46
4.2.2 Kontrak Wawancara	46
4.2.3 Jaminan Privasi Subjek	47
4.2.4 Kompensasi	47
4.2.5 Pelaksanaan Wawancara	48
4.3 Deskripsi Lokasi Penelitian	48
4.4 Data Pribadi Subjek	49
4.4.1 Subjek I, II, III dalam Satu <i>Tanèan Lanjhang</i>	49
4.4.2 Subjek IV, V, VI dalam Satu <i>Tanèan Lanjhang</i>	49
4.4.3 Data Pribadi <i>Significant Other</i>	49
4.5 Silsilah Keluarga Subjek	50
4.5.1 Subjek I, II, III	50
4.5.2 Subjek IV, V, VI	50
4.6 Jadwal Penelitian	50
4.7 Deskripsi Hasil Wawancara	51
4.7.1 Wawancara Subjek Ke I	51
4.7.2 Wawancara Subjek Ke II	53
4.7.3 Wawancara Subjek Ke III	55
4.7.4 Wawancara Subjek Ke IV	57
4.7.5 Wawancara Subjek Ke V	59
4.7.6 Wawancara Subjek Ke VI	61
4.8 Display Data	63
4.8.1 Gambaran Pola Asuh Otoriter Subjek I	63

4.8.1.1	Aturan-Aturan	63
4.8.1.2	Berperilaku Seperti Dirinya	63
4.8.1.3	Standar Aturan	64
4.8.1.4	Hukuman	64
4.8.1.5	Hadiah	65
4.8.2	Gambaran Pola Asuh Permisif Subjek II	65
4.8.2.1	Waktu	65
4.8.2.2	Aturan-Aturan	65
4.8.2.3	Kebutuhan Anak	66
4.8.2.4	Nasehat.....	66
4.8.3	Gambaran Pola Asuh Demokratis Subjek III	66
4.8.3.1	Prioritas	66
4.8.3.2	Kebebasan	66
4.8.3.3	Kedekatan	67
4.8.3.4	Motivasi	67
4.8.3.5	Kontrol	67
4.8.4	Gambaran Pola Asuh Otoriter Subjek IV.....	73
4.8.4.1	Aturan-Aturan	68
4.8.4.2	Berperilaku Seperti Dirinya	68
4.8.4.3	Standar Aturan	68
4.8.4.4	Hukuman	68
4.8.4.5	Hadiah	69
4.8.5	Gambaran Pola Asuh Permisif Subjek V	69
4.8.5.1	Waktu	69
4.8.5.2	Aturan-Aturan	70
4.8.5.3	Kebutuhan Anak	70
4.8.5.4	Nasehat.....	71
4.8.6	Gambaran Pola Asuh Demokratis Subjek VI	71
4.8.6.1	Prioritas	71
4.8.6.2	Kebebasan	72
4.8.6.3	Kedekatan	72
4.8.6.4	Motivasi	72
4.8.6.5	Kontrol	73
4.9	Keabsahan Data	77
4.9.1	Analisis Hasil Wawancara pada Significant Other	77
4.9.1.1	<i>Significant Other</i> : MZ	77
4.9.1.2	<i>Significant Other</i> : MJ	79
V.	PEMBAHASAN	82
5.1	Pembahasan Hasil Penelitian	82
5.1.1	Macam-Macam Gambaran Pola Asuh dari Tarètan Dalem.....	82
5.1.1.1	Pola Asuh Otoriter	82
5.1.1.2	Pola Asuh Permisif	84
5.1.1.3	Pola Asuh Demokratis	85
5.1.1.4	Pola Asuh Penelantar	87
VI.	KESIMPULAN DAN SARAN	88
6.1	Kesimpulan	88

6.1.1	Otoriter	88
6.1.2	Permisif	88
6.1.3	Demokratis	89
6.2	Saran-Saran	89
6.2.1	Bagi Subjek	89
6.2.2	<i>Tarètan Dalem</i>	90
6.2.3	Peneliti Selanjutnya	90
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		93