

Khoirun Nisa'. 2021. *Pengembangan E-module Konteks Lontong Balap Surabaya Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi , Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Try Hartiningsih.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) yang menghasilkan produk dan diuji coba. Tujuan dari pengembangan ini yaitu untuk mengetahui kevalidan *e-module* konteks lontong balap Surabaya, respons siswa, keterbacaan dan peningkatan literasi sains siswa. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII dan IX SMP Negeri 4 Surabaya dengan subjek 3 siswa kelas IX E uji coba perorangan, 10 siswa kelas IX E uji kelompok kecil, dan 31 siswa kelas VII H untuk implementasi. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen uji coba yang digunakan meliputi validasi materi, media, angket respon siswa, angket keterbacaan, dan soal tes literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *e-module* konteks lontong balap Surabaya memperoleh hasil validasi ahli materi sebesar 94,44% dan validasi ahli media sebesar 92,99% dengan kategori sangat valid, 2) respons siswa pada media pembelajaran *e-module* sebesar 89,22% dengan kategori sangat baik, 3) keterbacaan pada media pembelajaran *e-module* sebesar 86,56% dengan kategori sangat baik, 4) literasi sains siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan *e-module* konteks lontong balap Surabaya dengan skor *N-Gain* 0,63 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, *e-module* konteks lontong balap Surabaya dinyatakan sangat valid, mendapat respons yang sangat baik dari siswa, memiliki keterbacaan yang sangat baik, serta efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa, sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: ADDIE, *E-module*, Lontong Balap Surabaya, Literasi Sains

Khoirun Nisa'. 2021. *Development of an E-module of Lontong Balap Surabaya Context to Improve Students' Science Literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Try Hartiningsih.

ABSTRACT

This research is a Research and Development (R&D) development research that produces products and is tested. The purpose of this development is to determine the validity of the e-module in the context of Surabaya lontong balap, student responses, readability and increasing students' scientific literacy. This development uses the ADDIE development model. The population of this study were students of grades VII and IX of SMP Negeri 4 Surabaya with subjects of 3 students of grade IX E for individual trials, 10 students of grade IX E for small group trials, and 31 students of grade VII H for implementation. The research sample was taken using a purposive sampling technique. The trial instruments used included validation of materials, media, student response questionnaires, readability questionnaires, and scientific literacy test questions. The results of the study indicate that 1) The e-module of the Surabaya lontong balap context obtained a validation result from material experts of 94.44% and a validation result from media experts of 92.99% with a very valid category, 2) student responses to the e-module learning media were 89.22% with a very good category, 3) readability of the e-module learning media was 86.56% with a very good category, 4) students' scientific literacy increased after using the e-module of the Surabaya lontong balap context with an N-Gain score of 0.63 with a moderate category. Based on these results, the e-module of the Surabaya Lontong Balap context was declared very valid, received a very good response from students, had very good readability, and was effective in improving students' scientific literacy, so it is suitable for use as a teaching material in science learning.

Keywords: ADDIE, E-module, Lontong Balap Surabaya, Science Literacy.