

ABSTRAK

Ilzam Tamsi Resturullah. 190541100130. Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Dengan Perilaku Menyimpang Siswa di SMAN 1 Bluto Sumenep. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Budaya, Universitas Trunojoyo Madura, 2024.

Kedisiplinan adalah keadaan sikap atau perilaku seseorang yang sesuai dengan aturan atau tata tertib yang berlaku sehingga tercipta ketertiban dan keteraturan. Kedisiplinan membantu siswa untuk menunaikan tugas dan tanggung jawab untuk mencapai tujuan. Siswa dengan yang memiliki tingkat kedisiplinan yang baik cenderung menghindari perilaku menyimpang di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh tingkat kedisiplinan dengan perilaku menyimpang siswa di SMAN 1 Bluto Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 593 siswa SMAN 1 Bluto Sumenep dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan secara *online*. Instrument penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala tingkat kedisiplinan yang mengacu pada dimensi menurut Prijodarminto (1993) diperoleh reliabilitas 0,842 dan skala perilaku menyimpang mengacu pada aspek Kartini Kartono (2010) diperoleh hasil reliabilitas 0,869. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian uji regresi linier sederhana diperoleh nilai F sebesar 596,021 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima, artinya terdapat pengaruh tingkat kedisiplinan dengan perilaku menyimpang siswa di SMAN 1 Bluto Suumenep. Berdasarkan nilai R square sebesar 0,502 yang artinya tingkat kedisiplinan mempengaruhi perilaku menyimpang sebesar 50,2% dan 49,8% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain..

Kata Kunci: Tingkat Kedisiplinan, Perilaku Menyimpang, Siswa Sekolah Menengah Atas.

ABSTRACT

Ilzam Tamsi Resturullah. 190541100130. The Influence of Discipline Level on Student Deviant Behavior at SMAN 1 Bluto Sumenep. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University Madura, 2024.

Discipline is a state of a person's attitude or behavior that is in accordance with applicable rules or regulations so as to create order and regularity. Discipline helps students to carry out tasks and responsibilities to achieve goals. Students who have a good level of discipline tend to avoid deviant behavior at school. This research aims to examine the influence of the level of discipline on student deviant behavior at SMAN 1 Bluto Sumenep. This study uses a quantitative approach. The subjects in this research were 593 students of SMAN 1 Bluto Sumenep with samples taken using a purposive sampling technique. Data collection uses a questionnaire distributed online. This research instrument uses two scales, namely the discipline level scale which refers to the dimensions according to Prijodarminto (1993), obtaining a reliability of 0.842 and the deviant behavior scale referring to aspects of Kartini Kartono (2010), obtaining a reliability result of 0.869. Data analysis in this study used a simple linear regression test. The results of the simple linear regression test research obtained an F value of 596.021 with a significance of 0.000 ($p < 0.05$). Thus, the proposed hypothesis is accepted, meaning that there is an influence of the level of discipline on student deviant behavior at SMAN 1 Bluto Suumenep. Based on the R square value of 0.502, which means that the level of discipline influences deviant behavior by 50.2% and the remaining 49.8% is influenced by other factors.

Keywords: Discipline Level, Deviant Behavior, High School Students..