

ABSTRAK

IZA ZAHTYA RAHMA PUTRI HARIONO. 2025. PENGARUH *FEAR OF MISSING OUT* KONTEN INSPIRATIF PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 5 SURABAYA

Fear of missing out seringkali dipicu oleh aktivitas atau peristiwa di media sosial, dan hal ini mempengaruhi banyak aspek dalam kehidupan salah satunya yaitu prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari *fear of missing out* Konten Inspiratif Pendidikan terhadap prestasi belajar siswa SMAN 5 Surabaya. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik sampling *purposive sampling*. Sampel yang didapatkan dalam penelitian ini berjumlah 100 Responden. Hasil penelitian ini menunjukkan analisis deskriptif *Fear of missing out* dan prestasi belajar menunjukkan bahwa Siswa/Siswi SMAN 5 Surabaya memiliki Tingkat *Fear of missing out* pada kategori sedang dan memiliki prestasi belajar pada kategori sedang. Penelitian ini memperoleh nilai reliabilitas 0,755 pada skala *Fear of missing out* dan mendapatkan nilai 0,0772 pada skala prestasi belajar dimana syarat untuk reliabel adalah $> 0,700$ sehingga dapat dikatakan skala yang digunakan reliabel. Berdasarkan uji hipotesis nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *fear of missing out* terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: *Fear of missing out*, Prestasi belajar, Media Sosial

ABSTRAK

IZA ZAHTYA RAHMA PUTRI HARIONO. 2025. PENGARUH *FEAR OF MISSING OUT* KONTEN INSPIRATIF PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 5 SURABAYA

Fear of missing out is often triggered by activities or events on social media, and this affects many aspects of life, one of which is academic achievement. The purpose of this study was to determine the effect of fear of missing out Inspirational Educational Content on the academic achievement of students of SMAN 5 Surabaya. The method used is a quantitative method. The data collection tool in this study used a questionnaire. Sampling in this study used a purposive sampling technique. The sample obtained in this study amounted to 100 respondents. The results of this study show a descriptive analysis of Fear of missing out and academic achievement showing that students of SMAN 5 Surabaya have a level of Fear of missing out in the moderate category and have academic achievement in the moderate category. This study obtained a reliability value of 0.755 on the Fear of missing out scale and obtained a value of 0.0772 on the academic achievement scale where the requirement for reliability is > 0.700 so that it can be said that the scale used is reliable. Based on the hypothesis test, the significance value of $0.000 < 0.05$ indicates that there is an influence between fear of missing out on academic achievement.

Keywords: *Fear of missing out, Learning achievement, Social media*