

Fatimatuz Zahra Al Azkiya'. 2025. *Hubungan Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mega Puspita Sari, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan yang dialami dalam pembelajaran keterampilan menulis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Gresik, yakni kendala dalam penguasaan kosakata yang terbatas dan motivasi belajar siswa yang beragam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dan motivasi belajar dengan keterampilan menulis teks puisi pada siswa. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif korelasi. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh dengan jumlah responden sebanyak 48 siswa yang terbagi menjadi dua kelas. Data penelitian ini diperoleh melalui penyebaran kuesioner dan observasi motivasi belajar, soal tes penguasaan kosakata, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) keterampilan menulis puisi. Berdasarkan penelitian tersebut diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks puisi, dibuktikan dengan nilai *Sig (2-tailed)* $0,035 < 0,05$ dengan $r = 0,305$ yang termasuk dalam kategori rendah. Selanjutnya diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar siswa dengan keterampilan menulis teks puisi, dibuktikan dengan nilai *Sig (2-tailed)* $0,015 < 0,05$ dengan $r = 0,350$ yang termasuk dalam kategori rendah. Kemudian juga diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa H_a diterima yakni terdapat hubungan secara bersama sama antara penguasaan kosakata dan motivasi belajar dengan keterampilan menulis teks puisi. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai *Sig F change* sebesar $0,034 < 0,05$ dengan $R = 0,373$ yang termasuk dalam kategori rendah.

Kata Kunci: keterampilan menulis, motivasi belajar, penguasaan kosakata, teks puisi.

Fatimatuz Zahra Al Azkiya'. 2025. The Relationship between Vocabulary Mastery and Learning Motivation with Poetry Writing Skills in Grade VIII Students of SMP Negeri 32 Gresik. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Mega Puspita Sari, M.Pd.

ABSTRACT

This study explores the relationship between vocabulary mastery, learning motivation, and the ability to write poetry among eighth-grade students at SMP Negeri 32 Gresik. The research was motivated by challenges observed in the students' writing skill development, attributed to limited vocabulary acquisition and varying degrees of learning motivation. Adopting a quantitative correlational approach, the study utilized a saturated sampling method with 48 participants divided into 2 classes. Data collection involved the administration of questionnaires and observational instruments to assess learning motivation, a vocabulary mastery test, and student worksheets (LKPD) to evaluate poetry writing skills. The results indicate a significant positive correlation between vocabulary mastery and poetry writing skills (Sig. (2-tailed) = 0.035; $r = 0.305$), included in the low category, as well as between learning motivation and poetry writing skills (Sig. (2-tailed) = 0.015; $r = 0.350$) included in the low category. Moreover, simultaneous analysis revealed a significant combined effect of vocabulary mastery and learning motivation on poetry writing skills (Sig. F change = 0.034; $R = 0.373$) that included in the low category. These findings underscore the critical role of both vocabulary competence and motivational factors in fostering students' proficiency in writing poetry.

Keywords: *writing skills, learning motivation, vocabulary mastery, poetry writing.*